



甘肃机电职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2023

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生去向落实情况	7
(一) 毕业生的毕业去向落实率	7
(二) 毕业去向分布	12
(三) 未就业情况分析	18
三 就业流向	21
(一) 行业流向	21
(二) 职业流向	23
(三) 用人单位流向	25
(四) 就业地区流向	29
四 毕业生的升学情况	32
五 毕业生的创业情况	36
六 证书获得情况	38
第二章 就业主要特点	42
一 求职过程	42
(一) 毕业生的求职过程	42
(二) 求职困难	43
二 就业服务工作情况	44
三 创新创业教育情况	48
第三章 就业相关分析	50
一 收入分析	50
二 专业相关度	55
三 现状满意度	59
四 职业期待吻合度	63
五 就业稳定性	66
六 职业发展和变化	70
第四章 就业发展趋势分析	74
一 毕业去向落实率变化趋势	74
二 毕业去向变化趋势	77

三	就业特点变化趋势	78
(一)	行业变化趋势	78
(二)	职业变化趋势	79
(三)	用人单位变化趋势	79
(四)	就业地区变化趋势	80
四	就业质量变化趋势	82
(一)	月收入变化趋势	82
(二)	专业相关度变化趋势	84
(三)	现状满意度变化趋势	88
(四)	职业期待吻合度变化趋势	92
(五)	离职率变化趋势	95
第五章	用人单位评价	100
一	聘用标准	100
二	使用评价	102
三	能力、素质、知识需求	103
四	对校方的建议	105
第六章	就业对教育教学的反馈	108
一	对人才培养的反馈	108
(一)	校友综合评价	108
(二)	教育教学评价	115
(三)	能力培养评价	121

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 毕业生的性别结构	5
表 1-1 各学院及专业毕业生人数	5
图 1-2 毕业生的毕业去向落实率	7
图 1-3 困难群体的毕业去向落实率	8
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	8
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-8 各学院困难群体的毕业去向落实率	11
图 1-9 毕业生的总体毕业去向	12
图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向	13
图 1-11 不同生源毕业生的毕业去向	14
表 1-2 各院系毕业去向	15
表 1-3 各专业毕业去向	16
图 1-12 “无工作，其他”人群去向分布	18
图 1-13 收到录用通知的比例	18
图 1-14 希望学校提供的求职帮助（多选）	19
图 1-15 毕业生参加过专升本考试的比例	19
图 1-16 希望母校提供的升学服务（多选）	20
图 1-17 毕业生就业的主要行业类	21
表 1-4 各学院毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-5 各专业毕业生实际就业的主要行业	22
图 1-18 毕业生从事的主要职业类	23
图 1-19 各学院毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业	24
图 1-20 不同类型用人单位分布	25
图 1-21 不同规模用人单位分布	25
图 1-22 毕业生在行业一流企业就业的比例	26
表 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布	27

表 1-9	各学院毕业生的用人单位规模分布	28
表 1-10	各专业毕业生的用人单位规模分布	28
表 1-11	在重点区域就业的比例	29
图 1-23	主要就业省份分布	30
图 1-24	主要就业城市分布	31
图 1-25	毕业生的总体升学比例	32
图 1-26	各院系升学比例	33
图 1-27	各专业升学比例	34
图 1-28	毕业生的自主创业比例	36
图 1-29	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	36
图 1-30	毕业生自主创业的形式（多选）（合并数据）	37
图 1-31	毕业生获得证书的情况	38
表 1-12	各学院毕业生获得证书的情况	38
表 1-13	各专业毕业生获得证书的情况	39
第二章	就业主要特点	42
图 2-1	毕业生的求职过程	42
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	43
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	44
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	45
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	46
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	47
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	48
第三章	就业相关分析	50
图 3-1	毕业生的月收入	50
图 3-2	困难群体的月收入	51
图 3-3	各学院毕业生的月收入	51
图 3-4	各专业毕业生的月收入	52
图 3-5	毕业生享受“五险一金”情况	53
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况	53
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	53
图 3-6	毕业生的工作 with 专业相关度	55
图 3-7	困难群体的工作 with 专业相关度	56
图 3-8	各学院毕业生的工作 with 专业相关度	56
图 3-9	各专业毕业生的工作 with 专业相关度	57
图 3-10	毕业生的现状满意度	59
图 3-11	困难群体的就业满意度	59
图 3-12	各学院毕业生的现状满意度	60

图 3-13	各专业毕业生的现状满意度	61
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度	63
图 3-15	困难群体的职业期待吻合度	63
图 3-16	各专业毕业生的职业期待吻合度	64
图 3-17	毕业生的离职率	66
图 3-18	困难群体的离职率	67
图 3-19	各学院毕业生的离职率	67
图 3-20	各专业毕业生的离职率	68
图 3-21	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	70
图 3-22	困难群体有过薪资或职位提升或转岗的比例	70
表 3-3	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	71
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	71
第四章	就业发展趋势分析	74
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	74
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	75
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	76
表 4-1	毕业生毕业去向变化趋势	77
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	78
表 4-3	主要职业类需求变化趋势	79
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势	79
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势	80
表 4-4	毕业生主要就业省份的变化趋势	80
表 4-5	毕业生主要就业城市的变化趋势	81
图 4-6	月收入变化趋势	82
图 4-7	各学院毕业生的月收入变化趋势	83
图 4-8	专业相关度变化趋势	84
图 4-9	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	85
图 4-10	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	86
图 4-11	现状满意度变化趋势	88
图 4-12	各学院毕业生的现状满意度变化趋势	89
图 4-13	各专业毕业生的现状满意度变化趋势	90
图 4-14	职业期待吻合度变化趋势	92
图 4-15	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	93
图 4-16	离职率变化趋势	95
图 4-17	各学院毕业生的离职率变化趋势	96
图 4-18	各专业毕业生的离职率变化趋势	97
第五章	用人单位评价	100

图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	100
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	101
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	102
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	102
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	103
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	104
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	104
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	105
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	105
图 5-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	106

第六章 就业对教育教学的反馈108

图 6-1	毕业生对母校的推荐度	108
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度	109
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度	110
图 6-4	毕业生对母校的满意度	112
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度	112
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度	113
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度	115
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度	116
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度	117
图 6-10	教师指导满足度	119
图 6-11	教学设施满足度	120
图 6-12	工作中最重要的通用能力及增值情况	121

学校概况

甘肃机电职业技术学院坐落于国家历史文化名城、素有“陇上小江南”之称的甘肃省天水市，是一所以机电类专业为特色，工科类、商务类和管理类协调发展的普通高等职业院校。

1973 年，伴随着国家“三线”建设的战略需要，学校在西北重要工业城市——天水成立。2009 年，经甘肃省人民政府批准，学校改制为甘肃机电职业技术学院，升格为全日制普通高等职业院校。2011 年，经甘肃省人民政府批准，成立甘肃装备制造业技师学院，与甘肃机电职业技术学院实行“一套班子、两块牌子”的管理运行体制。经过多年的努力，学校现已形成“以高职教育为主体、技师教育为支撑、本科教育为延伸”的多元化办学格局，培养从中职到高职、技工到技师的多层次高素质技术技能人才。

学校坚持围绕机电特色和优势，为装备制造业培养技术技能人才的办学定位不动摇。根据近年来职业教育发展面临的机遇和挑战，学校提出“知能合一、敢为人先”的办学理念，明确了有特色、高水平的办学目标，通过不断加强内涵建设，深化产教融合、校企合作，旨在打造符合经济社会发展需求、具有鲜明行业特色的高等职业院校，努力将学校建设成为“立足甘肃、面向全国、服务装备制造业”的人才培养基地、校企合作及产学研结合的创新基地和区域装备制造业企业在职员工教育培训基地。

学校占地面积 669 亩，建筑面积 29.01 万平方米，拥有教学科研仪器设备总值 1.059 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.05 万元。现有全日制普通高职在校学生 11298 人、技师学院在校生 1184 人、成人本专科学生 492 人。学校通过引进与培养并举的方式着力打造“双师型”师资队伍，现拥有各类专兼职教师 643 人，其中教授、副教授 102 人，“双师型”教师 226 人。学校实行校院（部）两级管理体制，下设 12 个二级教学单位，先后建成“华天产业学院”“天水锻压产业学院”“奥迪学院”“‘66’创意产业学院”等 4 个产教融合现代产业学院；2021 年，学校首批入盟“甘肃中德学院”，并入选“丝绸之路产教融合育人联盟”副理事长单位和“瑞士乔治费歇尔智能制造创新实践基地”首批培育建设单位；2022 年，学校成功入选“中德先进职业教育合作项目”首批试点院校。

学校致力于培养德智体美劳全面发展，专业知识精、动手能力强、综合素质高的技术技能型人才，坚持“车间就是课堂”、“动手也是学习”的教学理念，建有国家级实训基地 3 个，陇东南共享型实训基地 1 个，其中数控技术生产性实训基地被列为国家级生产性实训基地；建有各类专业实训实验室 60 余个，其中智能制造虚拟仿真实训基地入选“教育部职业教育示范性培育单位”，3D 打印体验中心、逆向工程中心、数控多轴加工仿真、工业机器人等 15 个实训实验室在全省居于领先地位；先后牵头组建甘肃省机电职教集团、甘肃省智能制造职教集团、机械行业智能装备制造（西北）职教集团和天水市装备制造职教集团。2021 年，甘肃省智

能制造职教集团成功入选“全国第二批示范性职教集团（联盟）培育单位”。

学校现有机械制造与自动化、电气自动化技术、智能控制与制造、车辆应用与服务、信息技术服务、制造供应链管理等6大专业群，开设高职专业40个，其中模具设计与制造专业成功入选国家级骨干专业；电气自动化专业群成功入选“甘肃省高水平高等职业学校和专业群建设计划”；电气自动化技术、机电一体化专业被确定为省级骨干专业。近年来，学校充分发挥专业优势和特色，申报并认定了1个国家级技能大师工作室、1个国家级职业教育教师教学创新团队、1个省级职业教育教师教学创新团队和4个省级名师工作室；获得国家级职业教育教学成果奖1项、省级职业教育教学成果奖4项和厅级教育教学成果奖3项。

学校坚持紧盯地方支柱产业和高新技术产业发展方向，着力建设以区域经济社会发展需求为导向的科学研究和社会服务体系。2019年，学校牵头组建的“甘肃省3D打印应用技术协同创新中心”成功入选国家级协同创新中心；“人工智能应用技术协同创新中心”成功入选为省级协同创新中心。近年来，学校在科研成果上不断取得新进展和新突破，累计立项厅级及以上科研项目60项，先后与数十家省内外大中型企业、科研院所建立了科技创新协作关系，并牵头成立了天水协同科技创新研究院。

学校坚持“以赛促教、以赛促学”，近年来，有数百名师生在国家、省、市各类技能大赛中屡创佳绩。优良的办学条件和鲜明的教学特色为学生顺利就业提供了有力保障。目前，学校与全国20多个省市的300多家用人单位签订了定向就业协议，也与华天科技、长城电工等国内行业知名企业签订现代学徒制试点培养协议，毕业生深受用人单位欢迎，2020届和2021届毕业生对母校的整体满意度连续两年突破90%，人才培养质量享有良好社会声誉，学校被教育部列为“全国高校毕业生就业能力培训基地”。

学校先后荣获“全国教育系统先进集体”“国家级高技能人才培训基地”“全国数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培训基地”“全国民族团结进步创建活动示范单位”“甘肃省优质高等职业院校”“省级文明校园”“全省就业先进工作单位”等荣誉称号。

今后，学校将始终秉承“团结、勤奋、求实、创新”的校训和“自力更生、顽强拼搏、勇于创新、敢为人先”的精神，积极投身新时代职业教育改革，坚持走内涵发展、特色立校之路，促进规模、结构、质量、效益协调发展，创新人才培养模式，提高人才培养质量，提升社会服务水平，为全力打造“技能甘肃”、不断开创富民兴陇新局面作出新的更大贡献。

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《甘肃机电职业技术学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 12 月 31 日。

主要涵盖困难群体就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 1993 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 54.90%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容，回收样本在学院、专业层面的分布与实际毕业生的学院、专业分布大体相近。根据统计学原理，当样本的分布特征大体接近于总体的分布特征时，样本则具有代表性。由此可见，本项目回收样本的代表性较强，能够较为客观地反映毕业生的实际情况。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 33 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生的性别结构

我校男生规模占比相对更高。从性别结构来看，男生占比为 74.79%；女生占比为 25.21%。男女比例为 2.97:1。

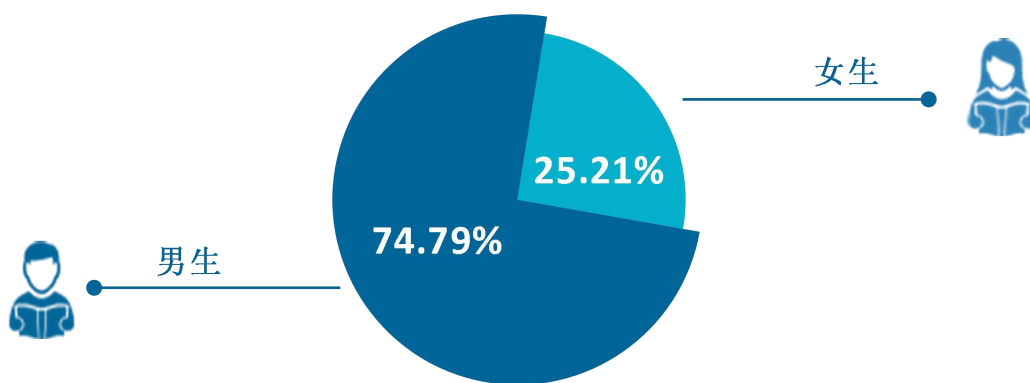


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

2. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院（792 人）、信息工程学院（655 人）、电气工程学院（573 人），规模较大的专业是机电一体化技术（380 人）、电气自动化技术（315 人）、计算机应用技术（288 人）。

表 1-1 各学院及专业毕业生人数

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
机械工程学院	总计	368	10.14
	机械制造与自动化	127	3.50
	数控技术	83	2.29
	焊接技术与自动化	67	1.85
	机械设计与制造	60	1.65

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
电气工程学院	模具设计与制造	19	0.52
	材料成型与控制技术	12	0.33
	总计	573	15.79
	电气自动化技术	315	8.68
	供用电技术	78	2.15
	应用电子技术	71	1.96
	电力系统自动化技术	43	1.18
	电梯工程技术	40	1.10
	微电子技术	18	0.50
	集成电路技术应用	8	0.22
智能控制学院	总计	532	14.66
	机电一体化技术	380	10.47
	工业机器人技术	84	2.31
	智能控制技术	36	0.99
	机电设备维修与管理	29	0.80
	数控设备应用与维护	3	0.08
车辆工程学院	总计	383	10.55
	汽车检测与维修技术	149	4.10
	新能源汽车技术	87	2.40
	城市轨道交通机电技术	72	1.98
	风力发电工程技术	31	0.85
	汽车制造与装配技术	28	0.77
	汽车营销与服务	16	0.44
信息工程学院	总计	655	18.04
	计算机应用技术	288	7.93
	计算机信息管理	101	2.78
	广告设计与制作	96	2.64
	物联网应用技术	92	2.53
	信息安全与管理	25	0.69
	大数据技术与应用	24	0.66
	数字媒体艺术设计	16	0.44
	人工智能技术服务	13	0.36
经济管理学院	总计	792	21.82
	会计	229	6.31
	建设工程管理	150	4.13
	电子商务	134	3.69
	人力资源管理	109	3.00
	工程造价	71	1.96
	市场营销	47	1.29
	物流管理	29	0.80
	社区管理与服务	23	0.63
	总计	327	9.01
兰州校区	机电一体化技术（兰州校区）	116	3.20
	计算机信息管理（兰州校区）	67	1.85
	焊接技术与自动化（兰州校区）	53	1.46

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	汽车检测与维修技术（兰州校区）	44	1.21
	数控技术（兰州校区）	32	0.88
	化工装备技术（兰州校区）	15	0.41

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

九成以上毕业生落实去向。截至 2023 年 12 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 91.10%，超九成毕业生顺利落实具体去向。



图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

2. 毕业生的毕业去向落实率（困难群体）

九成以上困难群体落实去向。截至 2023 年 12 月 31 日，我校 2023 届困难群体的毕业去向落实率为 91.77%。

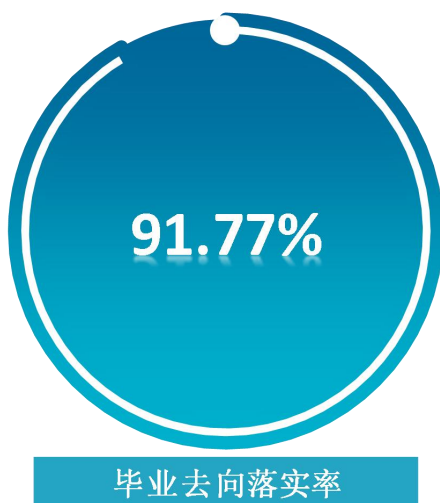


图 1-3 困难群体的毕业去向落实率

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

3. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.57%，女生的毕业去向落实率为 89.73%。

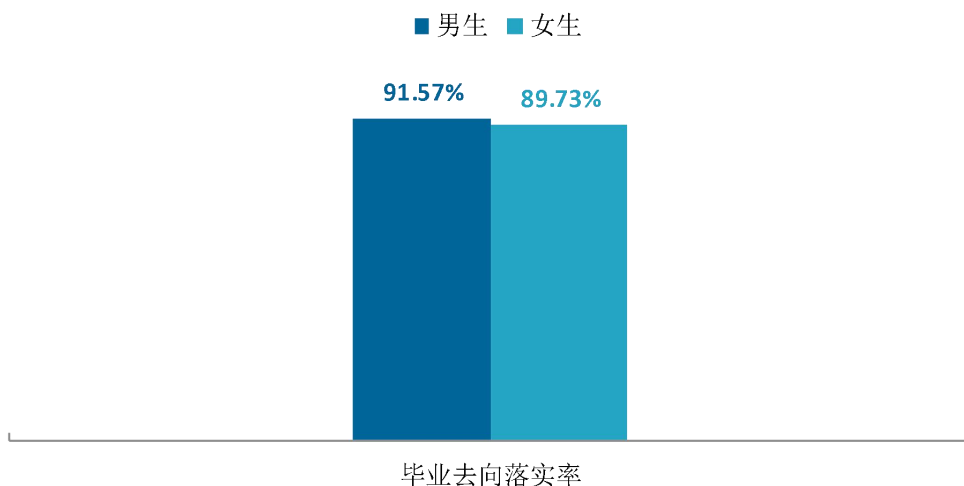


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

我校 2023 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 91.46%，省外生源的毕业去向落实率为 80.67%。

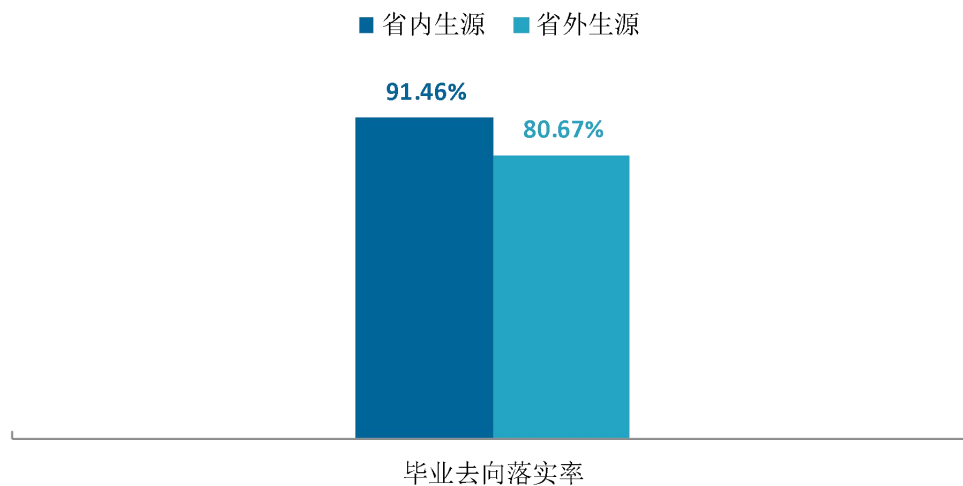


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

4. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业去向落实率较高的学院是机械工程学院（95.92%）、信息工程学院（93.13%）、电气工程学院（92.84%）。

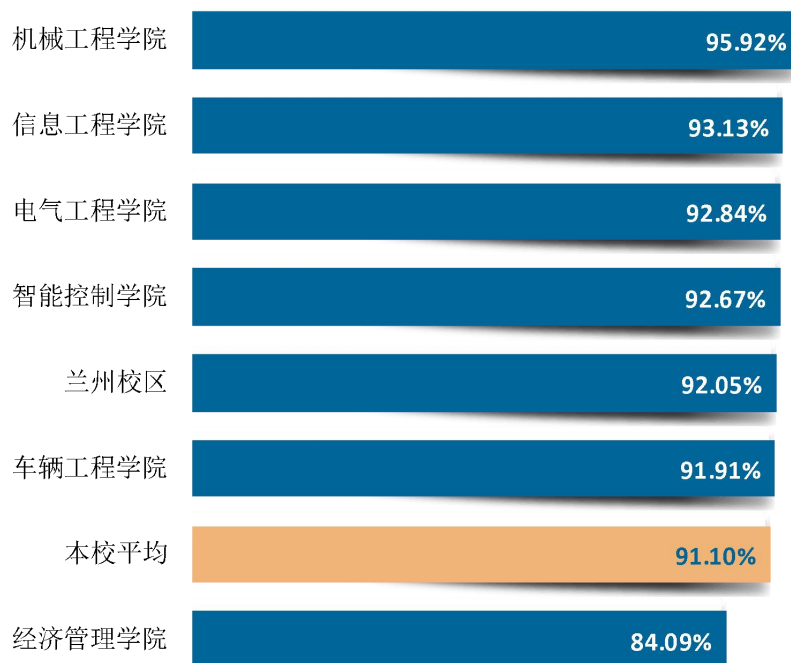


图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

专业层面，有 28 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，我校 2023 届毕业去向落实率较高的专业是大数据技术与应用、人工智能技术服务、集成电路技术应用、汽车营销与服务等 9 个专业，均为 100.00%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
大数据技术与应用	100.00	数字媒体艺术设计	93.75
人工智能技术服务	100.00	市场营销	93.62
集成电路技术应用	100.00	计算机信息管理	92.86
汽车营销与服务	100.00	电气自动化技术	91.75
模具设计与制造	100.00	工业机器人技术	91.67
材料成型与控制技术	100.00	机电一体化技术	91.53
信息安全与管理	100.00	本校平均	91.10
微电子技术	100.00	计算机应用技术	90.28
化工装备技术	100.00	供用电技术	89.74
新能源汽车技术	98.85	汽车检测与维修技术	89.64
应用电子技术	98.59	汽车制造与装配技术	89.29
机械设计与制造	98.33	电梯工程技术	87.50
电力系统自动化技术	97.67	建设工程管理	86.00
智能控制技术	97.22	工程造价	85.92
物联网应用技术	96.74	会计	85.15
机电设备维修与管理	96.55	电子商务	84.33
数控技术	95.65	人力资源管理	82.57
广告设计与制作	94.79	风力发电工程技术	77.42
机械制造与自动化	94.49	物流管理	72.41
城市轨道交通机电技术	94.44	数控设备应用与维护	66.67
焊接技术与自动化	94.17	社区管理与服务	56.52

图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

5. 各学院的毕业去向落实率（困难群体）

我校 2023 届困难群体中，毕业去向落实率较高的学院是机械工程学院（96.84%）、车辆工程学院（93.83%）、信息工程学院（93.36%）。

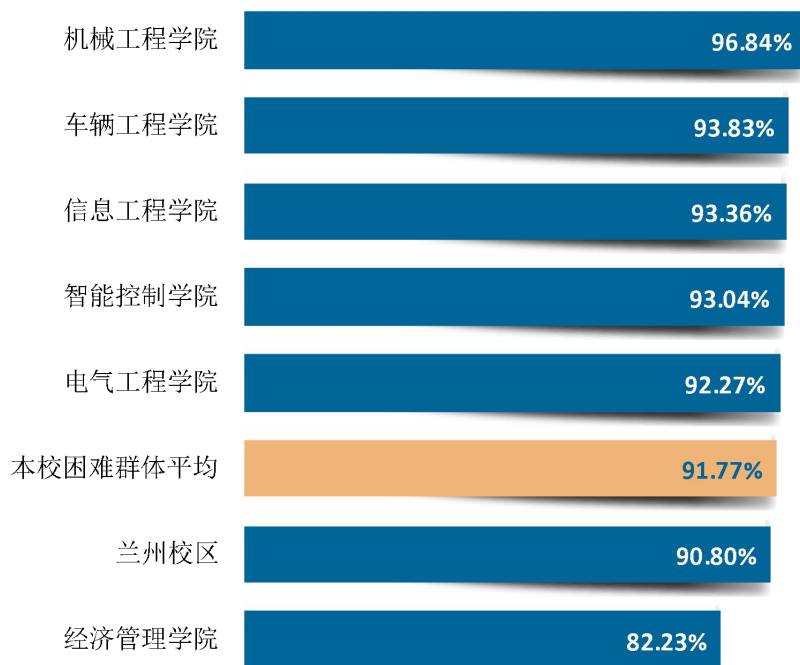


图 1-8 各学院困难群体的毕业去向落实率

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。我校 2023 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（46.17%），还有部分毕业生毕业去向为“其他录用证明就业”（14.13%）、“签劳动合同就业”（12.84%）、“专科升普通本科”（13.99%）。

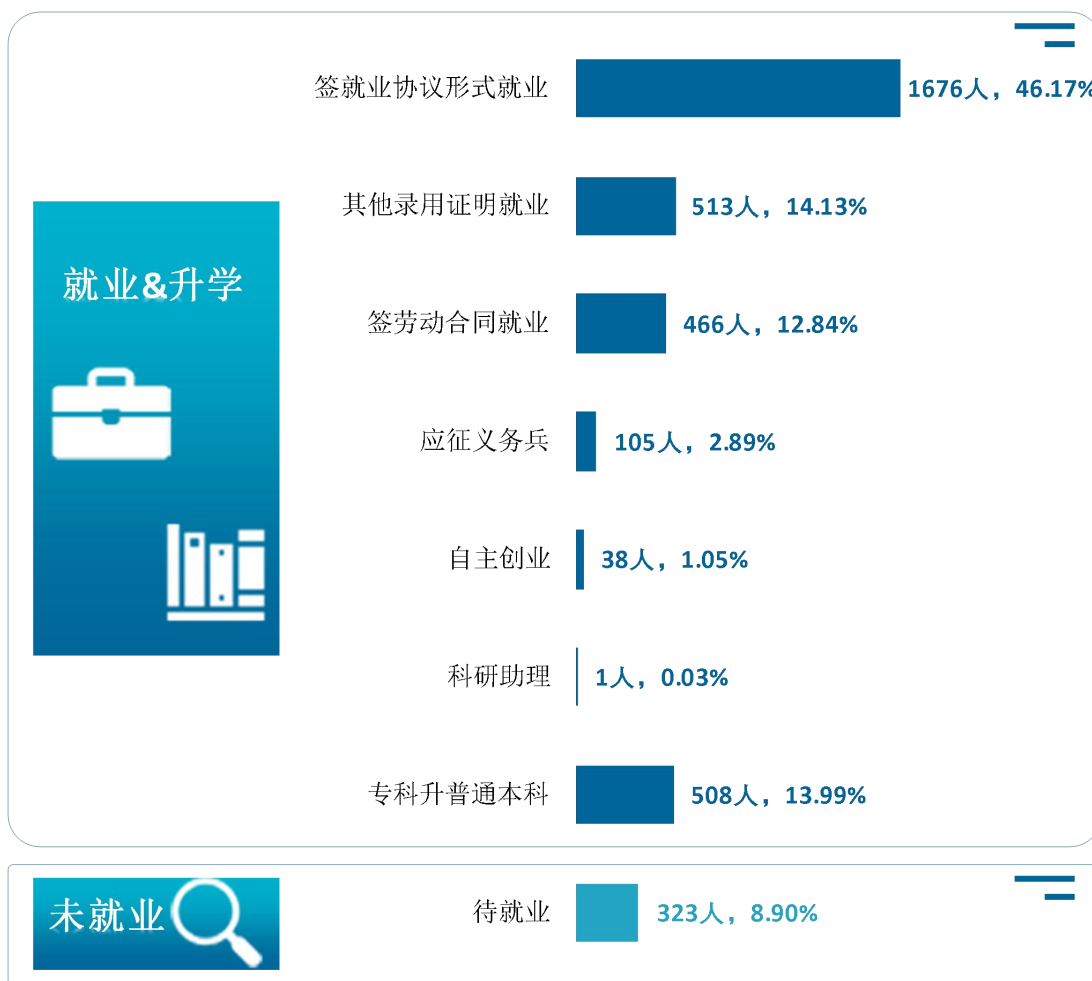


图 1-9 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

我校 2023 届毕业生中，男生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（49.87%），其次是“专科升普通本科”（14.88%）；女生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（35.19%），其次是“其他录用证明就业”（24.26%）。

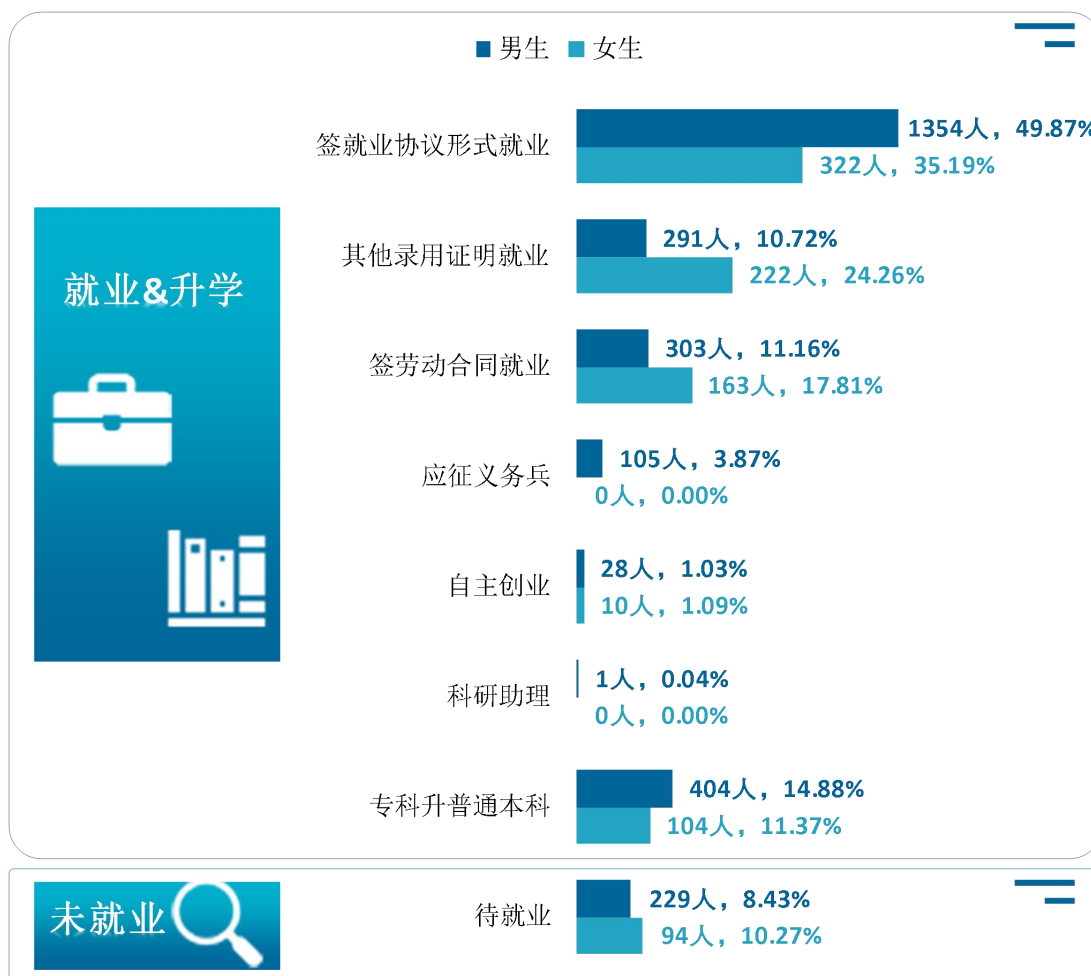


图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

我校 2023 届毕业生中，省内生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（46.74%），其次是“专科升普通本科”（13.96%）；省外生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（29.41%），其次是“其他录用证明就业”（21.85%）。

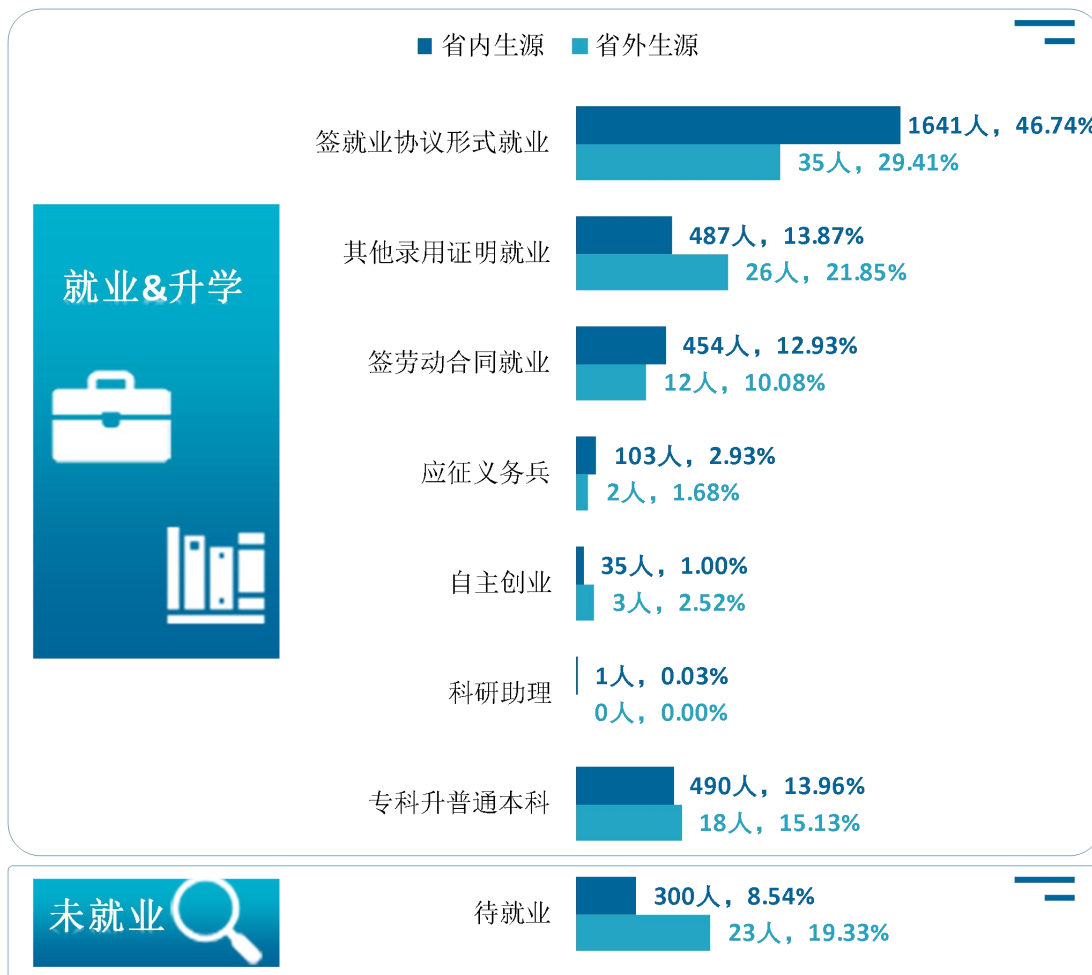


图 1-11 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届毕业生以“签就业协议形式”就业比例较高的学院是机械工程学院（60.05%）、兰州校区（59.63%）、电气工程学院（56.54%）、车辆工程学院（55.61%），升学比例较高的学院是智能控制学院（22.37%）、机械工程学院（16.03%）。

表 1-2 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	就业						升学	未就业
	签就业协议形式就业	其他录用证明就业	签劳动合同就业	应征义务兵	自主创业	科研助理	专科升普通本科	待就业
机械工程学院	60.05	0.00	16.03	2.72	1.09	0.00	16.03	4.08
兰州校区	59.63	4.28	10.70	3.67	1.22	0.00	12.54	7.95
电气工程学院	56.54	11.34	8.20	4.71	0.52	0.00	11.52	7.16
车辆工程学院	55.61	7.31	9.66	3.13	1.31	0.00	14.88	8.09
智能控制学院	42.67	11.84	11.65	3.57	0.38	0.19	22.37	7.33
信息工程学院	36.49	18.02	19.85	2.90	1.22	0.00	14.66	6.87
经济管理学院	32.45	28.41	12.12	0.76	1.52	0.00	8.84	15.91

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

我校 2023 届毕业生以“签就业协议形式”就业比例较高的专业是电力系统自动化技术（81.40%）、机械设计与制造（76.67%）、大数据技术与应用（75.00%），升学比例较高的专业是材料成型与控制技术（50.00%）、工业机器人技术（38.10%）、人工智能技术服务（30.77%）。

表 1-3 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业						升学	未就业
	签就业协议形式就业	其他录用证明就业	签劳动合同就业	应征义务兵	自主创业	科研助理	专科升普通本科	待就业
电力系统自动化技术	81.40	2.33	0.00	2.33	0.00	0.00	11.63	2.33
机械设计与制造	76.67	0.00	5.00	5.00	1.67	0.00	10.00	1.67
大数据技术与应用	75.00	0.00	0.00	4.17	0.00	0.00	20.83	0.00
模具设计与制造	73.68	0.00	15.79	0.00	0.00	0.00	10.53	0.00
化工装备技术	73.33	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00
汽车制造与装配技术	71.43	0.00	3.57	10.71	0.00	0.00	3.57	10.71
供用电技术	69.23	3.85	0.00	3.85	0.00	0.00	12.82	10.26
电梯工程技术	67.50	7.50	0.00	5.00	0.00	0.00	7.50	12.50
焊接技术与自动化	66.67	0.83	6.67	4.17	1.67	0.00	14.17	5.83
集成电路技术应用	62.50	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00
数字媒体艺术设计	62.50	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	6.25
人工智能技术服务	61.54	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	30.77	0.00
风力发电工程技术	61.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.13	22.58
汽车检测与维修技术	60.10	4.15	8.29	3.11	1.55	0.00	12.44	10.36
数控技术	59.13	0.00	10.43	4.35	0.87	0.00	20.87	4.35
广告设计与制作	58.33	15.63	6.25	1.04	2.08	0.00	11.46	5.21
电气自动化技术	57.46	10.16	3.81	5.71	0.63	0.00	13.97	8.25
汽车营销与服务	56.25	18.75	18.75	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00
物联网应用技术	54.35	2.17	4.35	9.78	0.00	0.00	26.09	3.26

专业名称	就业						升学	未就业
	签就业协议 形式就业	其他录用证 明就业	签劳动合同 就业	应征义务兵	自主创业	科研助理	专科升普通 本科	待就业
新能源汽车技术	54.02	10.34	9.20	4.60	2.30	0.00	18.39	1.15
电子商务	50.00	11.19	5.22	0.00	2.99	0.00	14.93	15.67
机械制造与自动化	48.82	0.00	31.50	1.57	0.00	0.00	12.60	5.51
城市轨道交通机电技术	48.61	12.50	12.50	2.78	0.00	0.00	18.06	5.56
机电一体化技术	47.78	9.07	13.10	2.82	0.81	0.20	17.74	8.47
机电设备维修与管理	41.38	20.69	10.34	6.90	0.00	0.00	17.24	3.45
物流管理	41.38	13.79	13.79	0.00	0.00	0.00	3.45	27.59
市场营销	40.43	21.28	25.53	0.00	2.13	0.00	4.26	6.38
工业机器人技术	38.10	9.52	2.38	3.57	0.00	0.00	38.10	8.33
智能控制技术	33.33	16.67	19.44	2.78	0.00	0.00	25.00	2.78
材料成型与控制技术	33.33	0.00	8.33	0.00	8.33	0.00	50.00	0.00
建设工程管理	32.00	32.00	17.33	0.00	1.33	0.00	3.33	14.00
信息安全与管理	32.00	28.00	24.00	0.00	0.00	0.00	16.00	0.00
社区管理与服务	30.43	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	21.74	43.48
计算机信息管理	30.36	26.19	19.64	2.38	1.79	0.00	12.50	7.14
工程造价	29.58	23.94	8.45	5.63	0.00	0.00	18.31	14.08
应用电子技术	26.76	32.39	30.99	4.23	1.41	0.00	2.82	1.41
会计	25.76	35.37	13.10	0.87	0.87	0.00	9.17	14.85
计算机应用技术	24.31	20.14	31.60	2.08	1.04	0.00	11.11	9.72
人力资源管理	22.02	45.87	9.17	0.00	2.75	0.00	2.75	17.43
微电子技术	16.67	11.11	72.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数控设备应用与维护	0.00	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

（三） 未就业情况分析

1. “无工作，其他”毕业生打算

我校 2023 届暂不就业有其他打算的毕业生多数暂无就业打算（48.89%），还有部分拟创业（13.33%）、正在参加就业实习（12.22%）、在签约中（12.22%）。

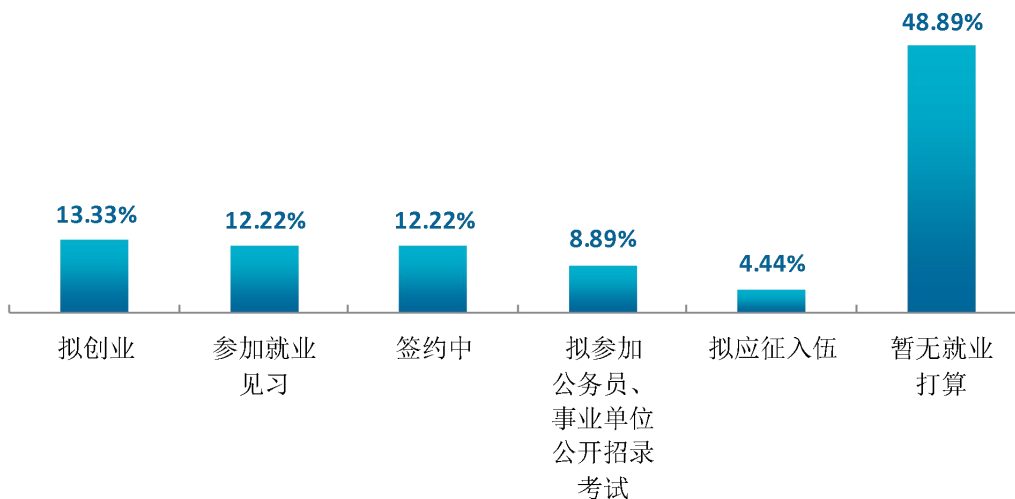


图 1-12 “无工作，其他”人群去向分布

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 收到录用通知的比例

我校 2023 届寻找工作的毕业生中，有 62.07% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利偏低、个人发展空间不够等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。

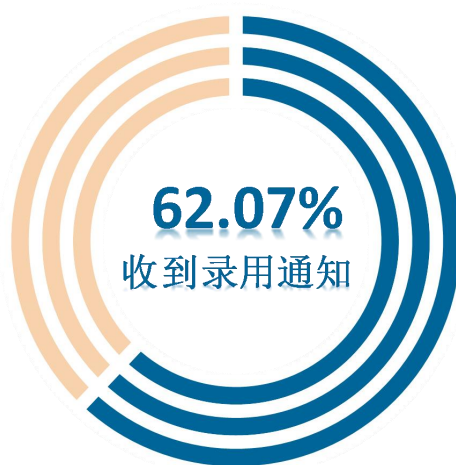


图 1-13 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

我校 2023 届毕业生希望学校提供的求职帮助主要为“开放招聘信息”（55.26%），其后依次为“提供求职技能辅导”（50.88%）、“开放校内招聘会”（50.00%）、“直接介绍工作”（35.96%）等。

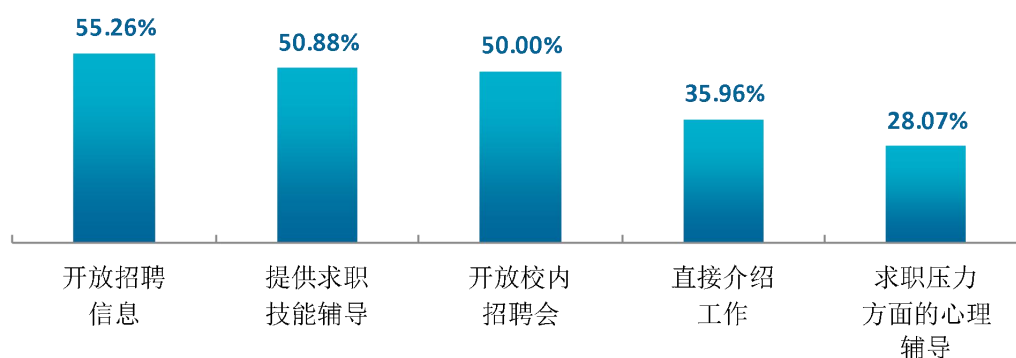


图 1-14 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生参加过专升本考试的比例

我校 2023 届报名参加专升本考试的毕业生中，有 70.37% 完成了升学考试。

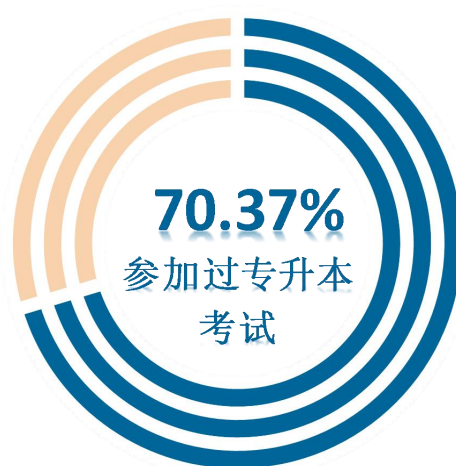


图 1-15 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

5. 希望母校提供的升学服务

我校 2023 届正在读本科和准备升学的毕业生希望学校可以提供“文化课辅导”（58.36%）、“提供考试资料”（54.67%）、“报考指导”（54.39%）等方面的升学服务。

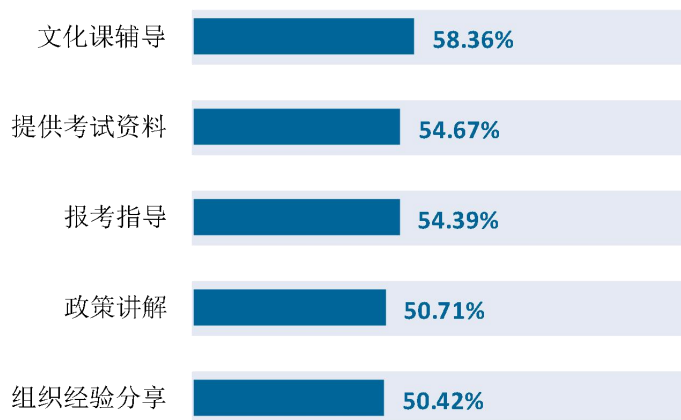


图 1-16 希望母校提供的升学服务（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业领域以制造相关行业为主，还包括建筑业等。我校 2023 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事行业包括电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（12.94%）、其他制造业（10.83%）、机械设备制造业（10.65%）、建筑业（8.63%）、化学品/化工/塑胶制造业（8.01%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（6.95%）等。

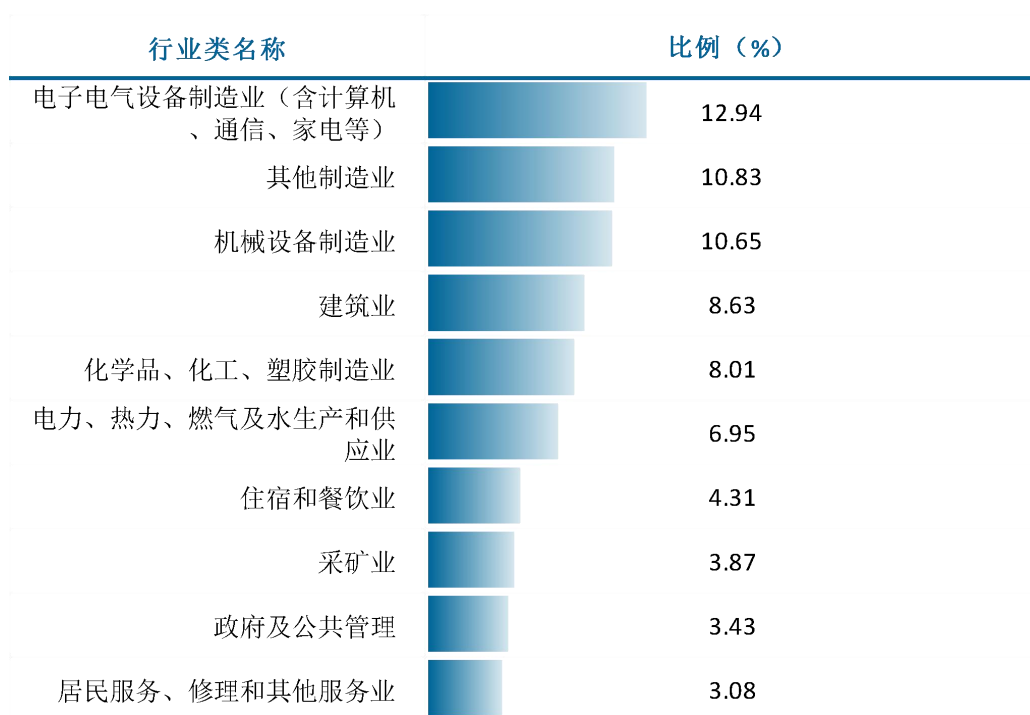


图 1-17 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

毕业生行业流向较好契合培养定位。学院专业层面，机械工程学院毕业生主要就业于半导体和其他电子元件制造业、通用零部件制造业等；智能控制学院毕业生主要服务于发电/输电业、半导体和其他电子元件制造业等；机械制造与自动化专业毕业生主要就业于半导体和其他电子元件制造业；建设工程管理专业毕业生主要服务于住宅建筑施工业。

表 1-1 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机械工程学院	其他制造业；半导体和其他电子元件制造业；通用零部件制造业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电气工程学院	其他制造业；发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业
智能控制学院	其他制造业；其他化工产品制造业；发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业
车辆工程学院	其他制造业；汽车整车制造业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；发电、输电业
信息工程学院	其他制造业；其他化工产品制造业；其他个人服务业
经济管理学院	其他制造业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
兰州校区	其他制造业；家用电器制造业；发电、输电业；锅炉、容器和运输集装箱制造业；电机、输配电及控制设备制造业

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-2 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机械工程学院	焊接技术与自动化	采矿业（金属）
机械工程学院	机械设计与制造	其他制造业
机械工程学院	机械制造与自动化	半导体和其他电子元件制造业
电气工程学院	电力系统自动化技术	发电、输电业
电气工程学院	电气自动化技术	其他制造业
电气工程学院	供用电技术	发电、输电业
智能控制学院	机电一体化技术	其他制造业
车辆工程学院	汽车检测与维修技术	其他制造业
车辆工程学院	汽车制造与装配技术	其他制造业
车辆工程学院	新能源汽车技术	其他制造业
信息工程学院	计算机应用技术	其他制造业
经济管理学院	电子商务	其他制造业
经济管理学院	会计	其他制造业
经济管理学院	建设工程管理	住宅建筑施工业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元，包括电气/电子（不包括计算机）、机械/仪器仪表等。具体来看，我校 2023 届就业比例最高的职业类为电气/电子（不包括计算机）（13.06%），其后依次是机械/仪器仪表（7.90%）、建筑工程（7.22%）、生物/化工（6.87%）、电力/能源（6.87%）、机动车机械/电子（6.53%）等。

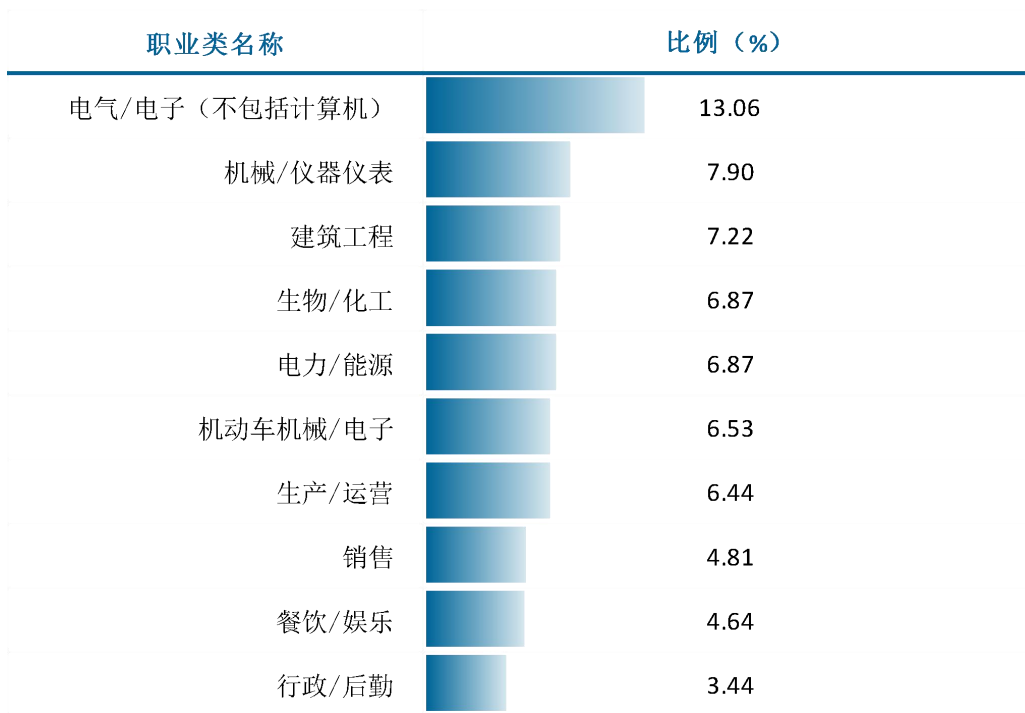


图 1-18 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。机械工程学院毕业生主要为半导体加工人员、化工厂系统操作人员、机械装配技术人员，车辆工程学院毕业生主要为机械装配技术人员、车身修理技术人员、化工厂系统操作人员。焊接技术与自动化专业毕业生主要从事化工厂系统操作岗位，建设工程管理专业毕业生主要从事建筑施工岗位。

图 1-19 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
机械工程学院	半导体加工人员；化工厂系统操作人员；机械装配技术人员
电气工程学院	化工厂系统操作人员；电工技术人员；电力辅助设备操作人员；电气工程技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
智能控制学院	化工厂系统操作人员；电工技术人员；半导体加工人员；工业工程技术人员
车辆工程学院	机械装配技术人员；车身修理技术人员；化工厂系统操作人员
信息工程学院	餐饮服务生；化工厂系统操作人员；半导体加工人员
经济管理学院	建筑施工人员；文员；会计
兰州校区	船舶工程技术人员；家电维修技术人员

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机械工程学院	焊接技术与自动化	化工厂系统操作人员
机械工程学院	机械制造与自动化	半导体加工人员
电气工程学院	电力系统自动化技术	化工厂系统操作人员
电气工程学院	电气自动化技术	化工厂系统操作人员
电气工程学院	电梯工程技术	电梯安装和维修技术人员
智能控制学院	工业机器人技术	化工厂系统操作人员
智能控制学院	机电一体化技术	化工厂系统操作人员
车辆工程学院	汽车检测与维修技术	机械装配技术人员
经济管理学院	会计	会计
经济管理学院	建设工程管理	建筑施工人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

毕业生主要就业于大型民企。具体来看，我校 2023 届毕业生有六成以上在民营企业/个体就业（64.81%），就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 42.67%。

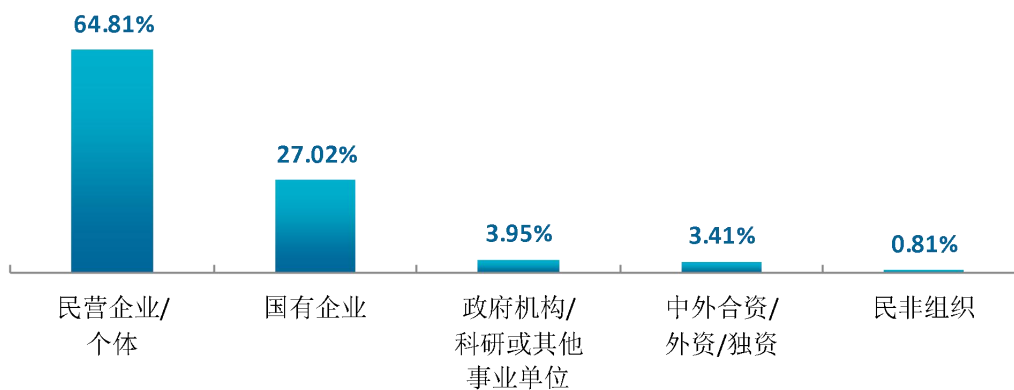


图 1-20 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

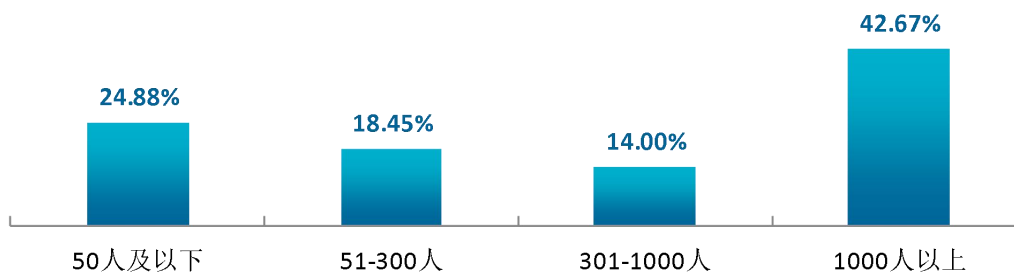


图 1-21 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届有 18.64%的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-22 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届经济管理学院（71.07%）、信息工程学院（67.46%）、智能控制学院（67.44%）、机械工程学院（66.67%）毕业生就业于民营企业/个体单位的比例较高，而兰州校区毕业生就业于国有企业的比例（53.41%）较高。

表 1-4 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民非组织
经济管理学院	71.07	19.29	5.36	2.86	1.43
信息工程学院	67.46	18.25	7.94	5.56	0.79
智能控制学院	67.44	25.00	2.91	4.07	0.58
机械工程学院	66.67	27.04	3.77	2.52	0.00
车辆工程学院	61.11	28.70	3.70	5.56	0.93
电气工程学院	60.77	33.15	1.66	3.31	1.10
兰州校区	45.45	53.41	1.14	0.00	0.00

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

专业层面上，计算机信息管理（87.50%）、工业机器人技术（79.31%）、工程造价（76.67%）、大数据技术与应用（75.00%）、电子商务（74.19%）专业毕业生就业于民营企业/个体单位的比例较高，而焊接技术与自动化（兰州校区）（50.00%）、机电一体化技术（兰州校区）（47.22%）专业毕业生就业于国有企业的相对其他专业高。

表 1-5 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民非组织
计算机信息管理	87.50	6.25	6.25	0.00	0.00
工业机器人技术	79.31	17.24	0.00	3.45	0.00
工程造价	76.67	16.67	3.33	0.00	3.33
大数据技术与应用	75.00	12.50	0.00	6.25	6.25
电子商务	74.19	17.74	4.84	3.23	0.00
会计	72.73	20.00	3.64	1.82	1.82
建设工程管理	71.88	20.31	1.56	6.25	0.00
焊接技术与自动化	70.21	23.40	4.26	2.13	0.00
机械制造与自动化	69.64	23.21	7.14	0.00	0.00
应用电子技术	68.42	21.05	0.00	0.00	10.53
计算机应用技术	68.00	16.00	8.00	8.00	0.00
机电一体化技术	67.23	26.05	4.20	2.52	0.00
新能源汽车技术	66.67	29.63	3.70	0.00	0.00
数控技术	64.00	36.00	0.00	0.00	0.00
供用电技术	63.16	31.58	0.00	5.26	0.00
电气自动化技术	61.46	34.38	2.08	2.08	0.00
机械设计与制造	61.11	33.33	0.00	5.56	0.00
汽车检测与维修技术	60.00	28.57	8.57	2.86	0.00
城市轨道交通机电技术	59.09	27.27	0.00	13.64	0.00
电力系统自动化技术	58.62	37.93	3.45	0.00	0.00
汽车制造与装配技术	56.25	37.50	0.00	6.25	0.00
机电一体化技术（兰州校区）	52.78	47.22	0.00	0.00	0.00
人力资源管理	52.78	25.00	16.67	0.00	5.56
广告设计与制作	52.38	28.57	9.52	9.52	0.00
焊接技术与自动化（兰州校区）	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00
智能控制技术	47.06	35.29	0.00	11.76	5.88

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 1000 人以上。其中，电气工程学院（57.23%）、机械工程学院（52.98%）、智能控制学院（50.00%）毕业生就业于 1000 人以上规模用人单位的比例较高。

表 1-6 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
经济管理学院	44.98	20.45	12.64	21.93
信息工程学院	30.00	20.83	12.50	36.67
智能控制学院	19.88	13.86	16.27	50.00
车辆工程学院	16.33	17.35	18.37	47.96
兰州校区	16.25	23.75	11.25	48.75
机械工程学院	13.91	18.54	14.57	52.98
电气工程学院	13.29	16.18	13.29	57.23

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生汽车制造与装配技术（66.67%）、电力系统自动化技术（65.52%）、机械制造与自动化（65.38%）、电气自动化技术（62.22%）受雇用人单位的规模为 1000 人以上的比例较高。

表 1-7 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
建设工程管理	52.46	22.95	9.84	14.75
工程造价	51.72	17.24	13.79	17.24
人力资源管理	50.00	27.78	2.78	19.44
计算机信息管理	46.67	26.67	13.33	13.33
会计	42.59	16.67	20.37	20.37
智能控制技术	35.29	11.76	29.41	23.53
广告设计与制作	33.33	22.22	16.67	27.78
计算机应用技术	30.61	22.45	10.20	36.73
电子商务	28.57	25.00	16.07	30.36
应用电子技术	27.78	11.11	5.56	55.56
工业机器人技术	24.14	13.79	17.24	44.83
新能源汽车技术	24.00	16.00	16.00	44.00
机电一体化技术（兰州校区）	20.59	23.53	14.71	41.18
焊接技术与自动化	19.57	21.74	10.87	47.83
机电一体化技术	17.54	14.91	11.40	56.14
数控技术	17.39	17.39	17.39	47.83

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
供用电技术	16.67	16.67	16.67	50.00
焊接技术与自动化 (兰州校区)	16.67	27.78	16.67	38.89
汽车检测与维修技术	13.79	24.14	10.34	51.72
大数据技术与应用	12.50	25.00	18.75	43.75
机械制造与自动化	11.54	15.38	7.69	65.38
电气自动化技术	11.11	16.67	10.00	62.22
城市轨道交通机电技术	9.52	23.81	28.57	38.10
电力系统自动化技术	6.90	13.79	13.79	65.52
汽车制造与装配技术	6.67	0.00	26.67	66.67
机械设计与制造	5.88	29.41	29.41	35.29

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

毕业生主要服务于一带一路、西部陆海新通道、西部地区等重点战略区域发展。学校大力推动毕业生服务一带一路、西部陆海新通道、西部地区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2023 届毕业生中，有 85.48%在一带一路沿线省市就业；赴西部陆海新通道、西部地区就业的占比分别为 76.15%、76.06%。

表 1-8 在重点区域就业的比例

单位：%

区域名称	比例
一带一路	85.48
西部陆海新通道	76.15
西部地区	76.06

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 51.02%的人在甘肃就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以新疆为主。从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为天水（21.82%）、兰州（12.90%）、西安（4.84%）等。

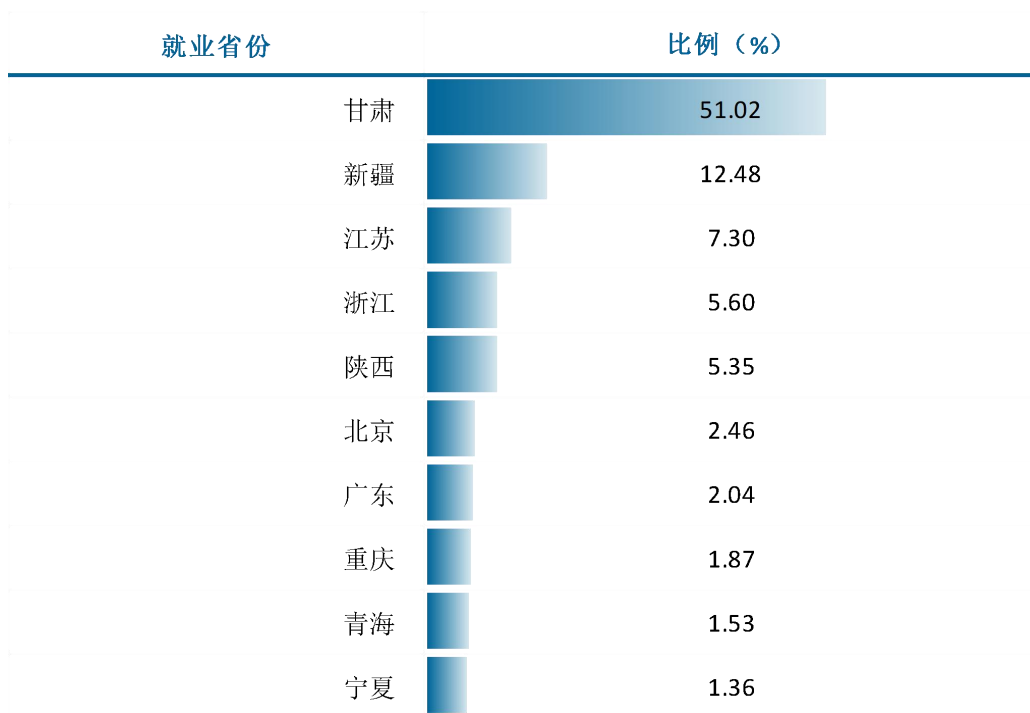


图 1-23 主要就业省份分布

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



图 1-24 主要就业城市分布

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 508 人选择升学，升学比例为 13.99%。



图 1-25 毕业生的总体升学比例

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

2. 各学院及专业升学比例

我校 2023 届毕业生升学比例较高的学院是智能控制学院（22.37%）、机械工程学院（16.03%）、车辆工程学院（14.88%）。

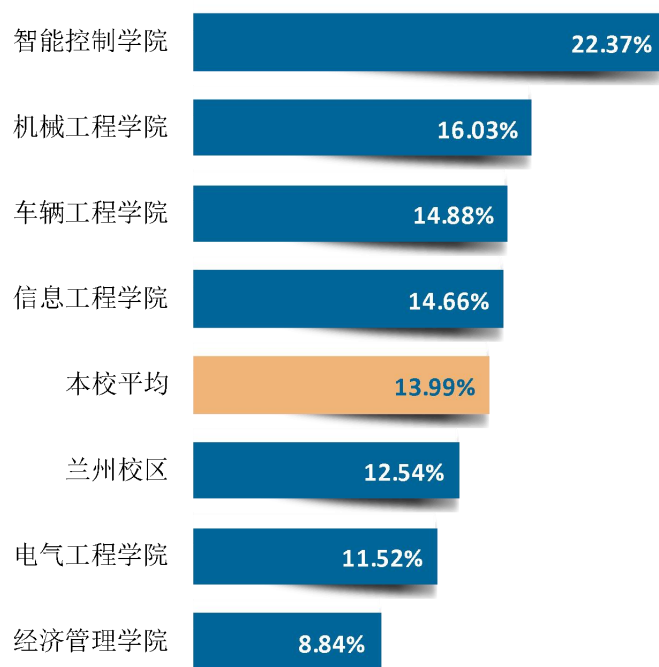


图 1-26 各院系升学比例

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是材料成型与控制技术（50.00%）、工业机器人技术（38.10%）、人工智能技术服务（30.77%）。

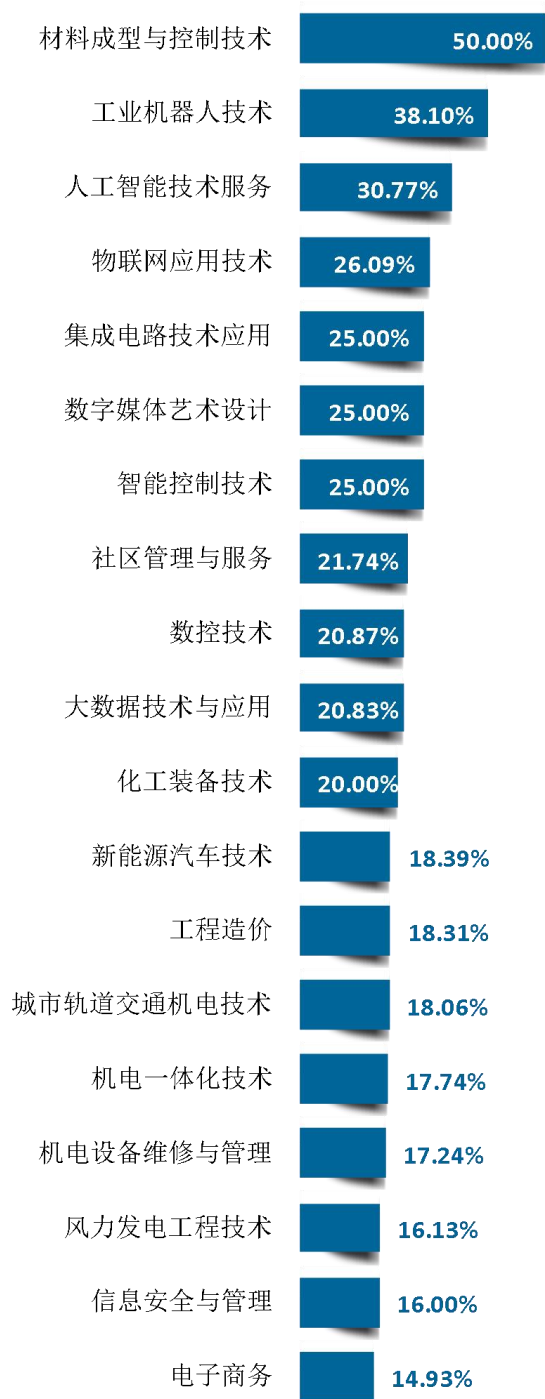
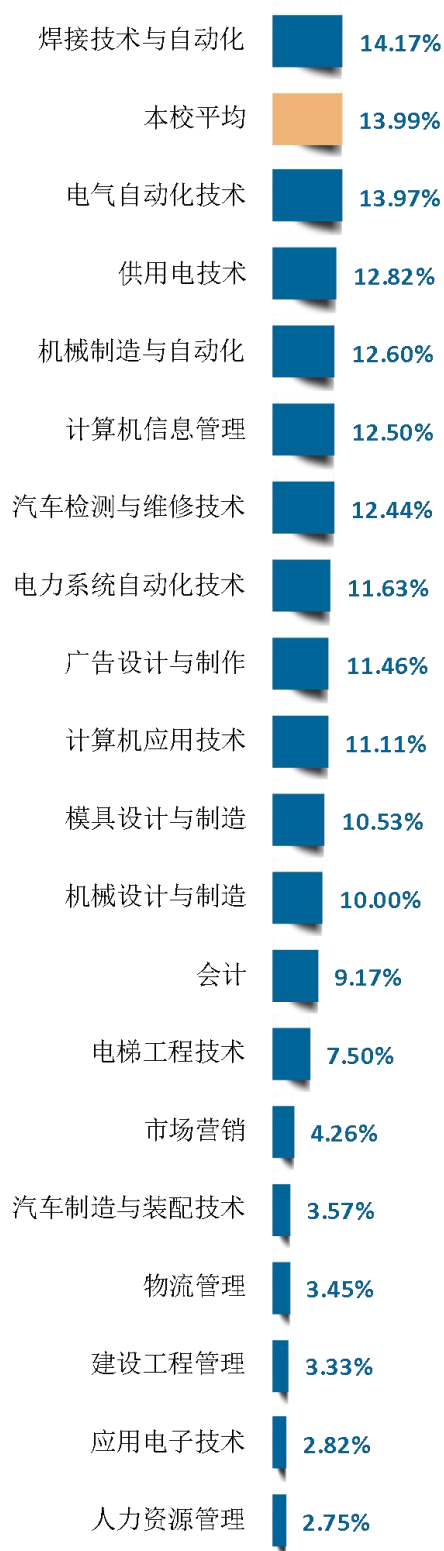


图 1-27 各专业升学比例

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。



续图 1-27 各专业升学比例

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2023 届毕业生中，有 38 人选择自主创业，占比为 1.05%。



图 1-28 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国毕业生去向登记管理系统。

2. 毕业生创业的主要原因

我校 2023 届毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（30.14%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（88.51%）属于“机会型创业¹”，只有 11.48%属于“生存型创业²”。

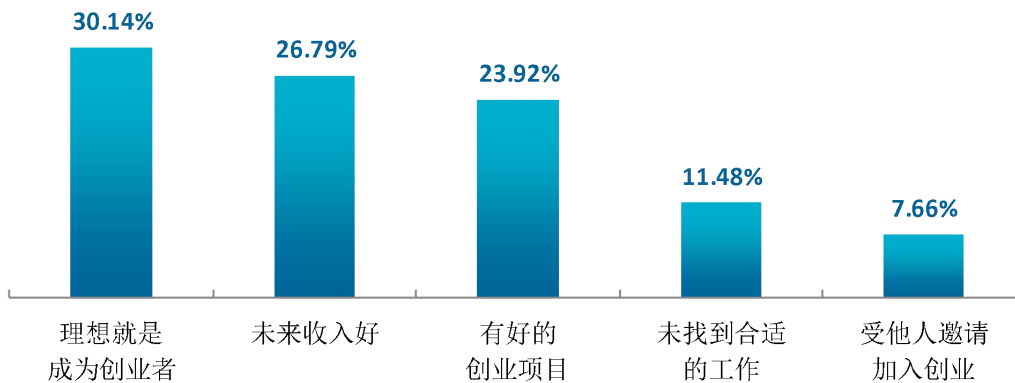


图 1-29 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

3. 创业的形式

我校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（50.32%），其后依次为互联网创业（24.20%）、工作室创业（17.20%）。

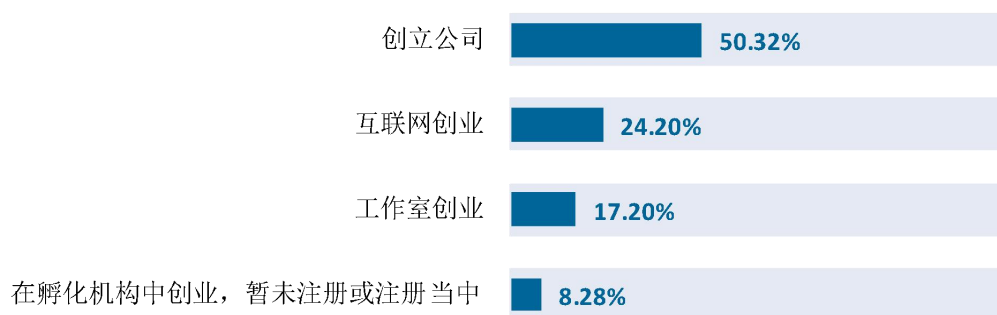


图 1-30 毕业生自主创业的形式（多选）（合并数据）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



六 证书获得情况¹

1. 毕业生获得证书的情况

我校 2023 届有 59.38% 的毕业生获得过证书，较 2022 届有所上升（52.32%），其中毕业生主要获得的证书是能力证书（28.16%）、职业资格证书（27.43%），且均较 2022 届（分别为 26.84%、23.50%）有所上升。

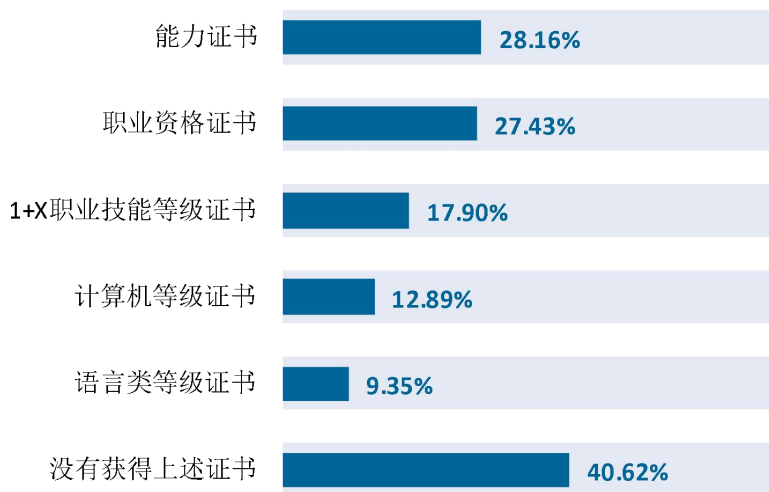


图 1-31 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

我校 2023 届各学院毕业生中，兰州校区、智能控制学院毕业生获得过能力证书的比例（分别为 36.97%、31.68%）相对其他学院高；兰州校区（57.98%）、电气工程学院（40.33%）毕业生获得职业资格证书的比例相对其他学院高；信息工程学院毕业生获得计算机等级证书的比例（32.97%）相对其他学院高。

表 1-1 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书
本校平均	28.16	27.43	17.90	12.89	9.35

¹ 证书获得情况：是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

学院名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书
兰州校区	36.97	57.98	32.77	26.05	20.17
智能控制学院	31.68	19.14	10.23	7.92	6.27
车辆工程学院	31.18	29.41	17.65	4.12	8.82
电气工程学院	27.98	40.33	16.05	8.64	7.82
信息工程学院	26.37	10.44	29.67	32.97	8.79
机械工程学院	26.24	29.21	19.31	9.41	8.42
经济管理学院	23.68	22.97	14.59	11.72	10.29

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是智能控制技术（50.00%）、汽车制造与装配技术（47.62%）；获得职业资格证书比例较高的专业是焊接技术与自动化（兰州校区）（68.75%）、机电一体化技术（兰州校区）（61.90%）、汽车检测与维修技术（兰州校区）（56.25%）；获得 1+X 职业技能等级证书比例较高的专业为计算机应用技术（52.11%）、汽车检测与维修技术（兰州校区）（50.00%）。

表 1-2 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书
本校平均	28.16	27.43	17.90	12.89	9.35
智能控制技术	50.00	10.71	7.14	21.43	10.71
汽车制造与装配技术	47.62	23.81	4.76	0.00	4.76
模具设计与制造	46.67	33.33	26.67	13.33	13.33
大数据技术与应用	40.91	4.55	9.09	18.18	4.55
工程造价	40.82	42.86	28.57	26.53	20.41
焊接技术与自动化（兰州校区）	40.63	68.75	25.00	18.75	18.75
机电一体化技术（兰州校区）	38.10	61.90	45.24	28.57	26.19
汽车检测与维修技术（兰州校区）	37.50	56.25	50.00	43.75	25.00
汽车检测与维修技术	35.29	35.29	19.61	5.88	7.84
城市轨道交通机电技术	35.00	32.50	25.00	7.50	10.00
应用电子技术	33.33	33.33	19.05	19.05	4.76
工业机器人技术	30.77	16.92	9.23	9.23	12.31
焊接技术与自动化	30.51	38.98	25.42	10.17	8.47
机电一体化技术	29.80	20.20	10.10	6.06	4.04
社区管理与服务	29.41	23.53	5.88	17.65	11.76

专业名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书
人力资源管理	28.85	28.85	15.38	5.77	9.62
电力系统自动化技术	28.21	20.51	17.95	10.26	10.26
供用电技术	28.13	37.50	9.38	12.50	9.38
数控技术	28.13	21.88	15.63	0.00	3.13
电气自动化技术	25.38	47.69	14.62	5.38	6.15
建设工程管理	24.44	30.00	15.56	18.89	15.56
计算机信息管理	22.22	5.56	8.33	41.67	13.89
广告设计与制作	21.74	13.04	13.04	21.74	8.70
计算机应用技术	19.72	11.27	52.11	35.21	8.45
新能源汽车技术	19.15	25.53	14.89	2.13	8.51
会计	18.39	17.24	4.60	8.05	5.75
电子商务	17.58	12.09	19.78	6.59	7.69
机械制造与自动化	17.19	25.00	18.75	10.94	10.94
机械设计与制造	15.00	5.00	5.00	15.00	10.00
市场营销	0.00	16.67	5.56	0.00	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 4.72 次，平均收到录用通知数为 3.41 份，平均求职时间为 3.57 个月，平均求职所花费用为 1058.05 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（51.22%），其后依次为专业知识和技能薄弱（47.12%）、缺乏求职技巧（41.45%）、对就业政策不了解（30.45%）等。

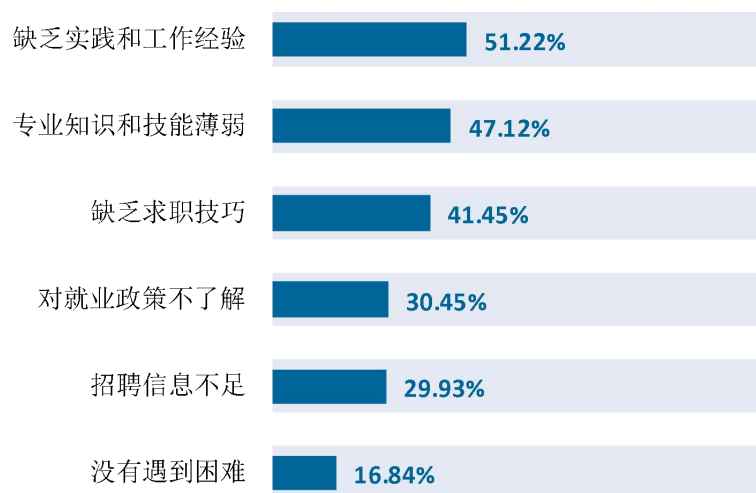


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

超过九成毕业生对就业服务工作满意。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94.24%。

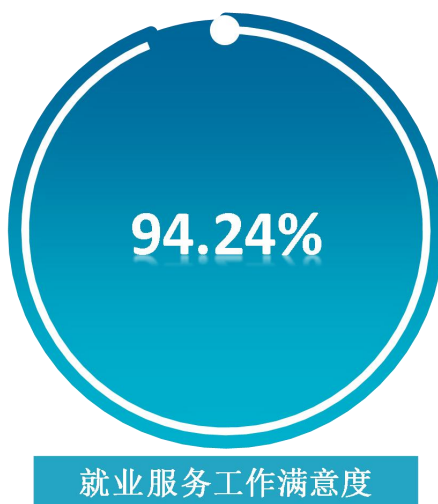


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

求职服务覆盖面广，线上招聘会的效果相对突出。我校 2023 届毕业生中，有 86.72% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线上招聘会”求职服务的比例（54.85%）最高，其有效性为 89.37%；接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例为 48.12%，其有效性（93.04%）较高。

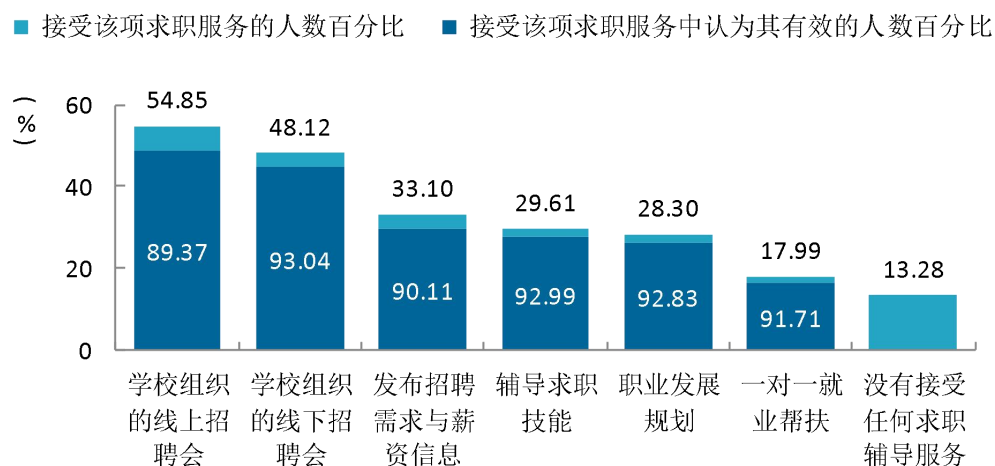


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是信息工程学院（96.36%）、电气工程学院（95.98%）、智能控制学院（95.41%）。

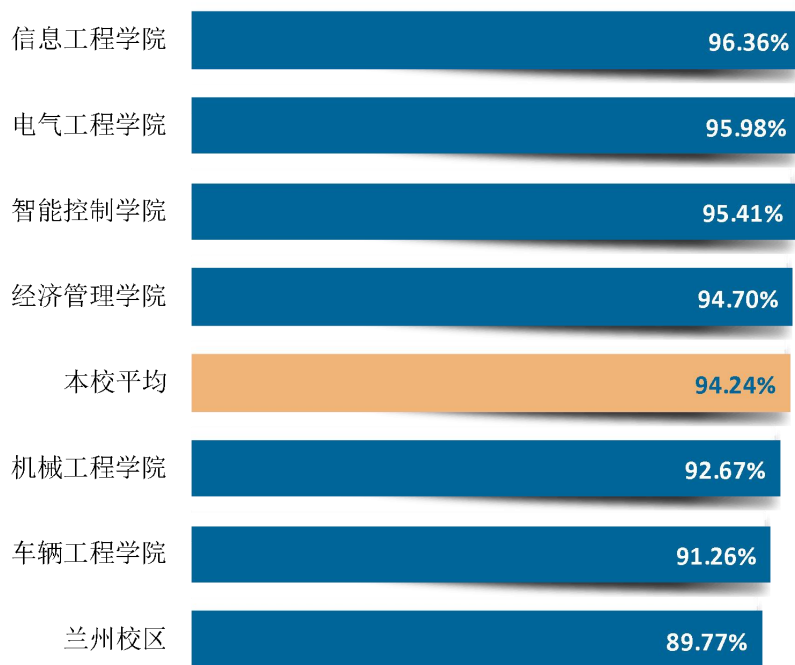


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生主要通过学校渠道获得第一份工作。我校 2023 届毕业生通过“实习”获得第一份工作的比例（28.24%）相对较高，其次是“本校的招聘活动或发布的招聘信息”（23.80%）。

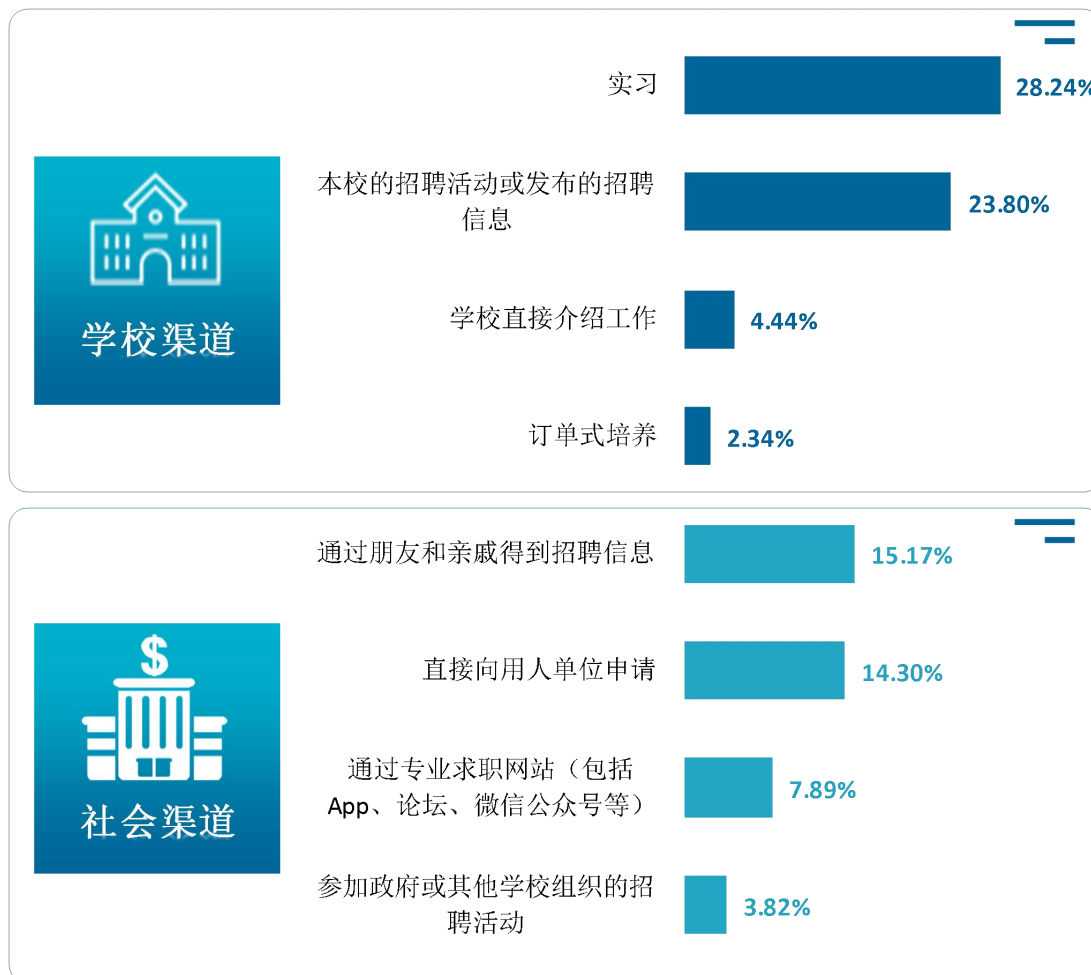


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

毕业生参加创新创业课程的比例较高，创新创业竞赛/训练效果较好。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（70.12%），其后依次是创新创业竞赛/训练（47.44%）、创新创业实践活动（46.27%）；其有效性分别为 87.65%、88.83%、84.85%。

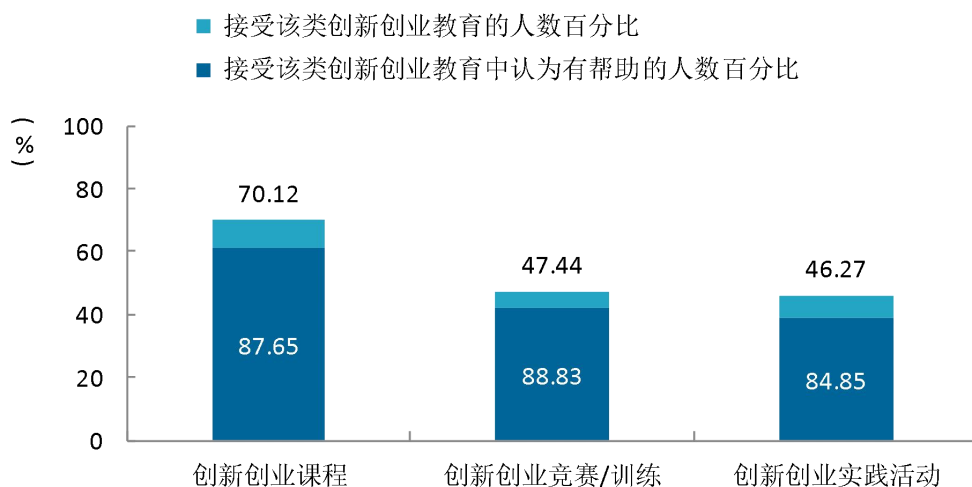


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、现状满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

毕业生月收入主要集中在 **4501-5500 元** 区间段。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届毕业生的月收入为 4833.67 元。从月收入分布区间来看，我校 2023 届分别有 24.14%、14.82%、14.07% 的毕业生月收入分布在 4501-5500 元之间、5501-6500 元之间、6501 元以上。

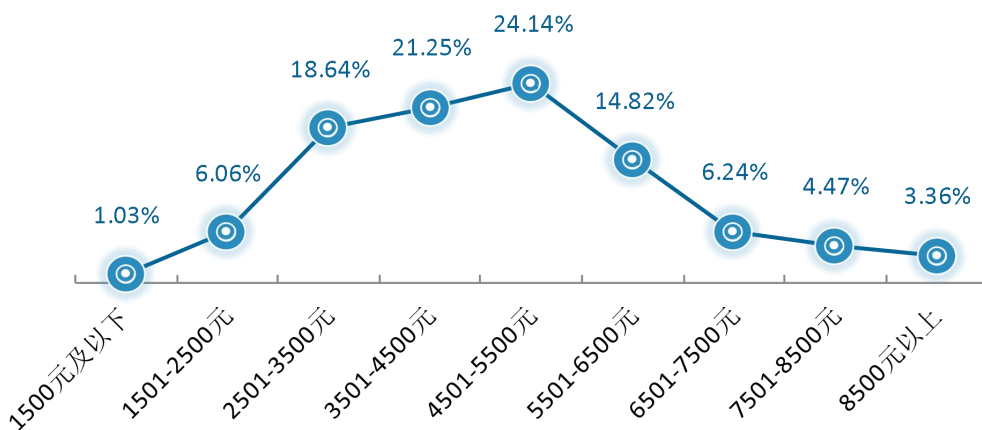


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

困难群体月收入基本持平于我校平均水平。我校 2023 届困难群体的月收入为 4852.68 元，与我校平均水平基本持平。

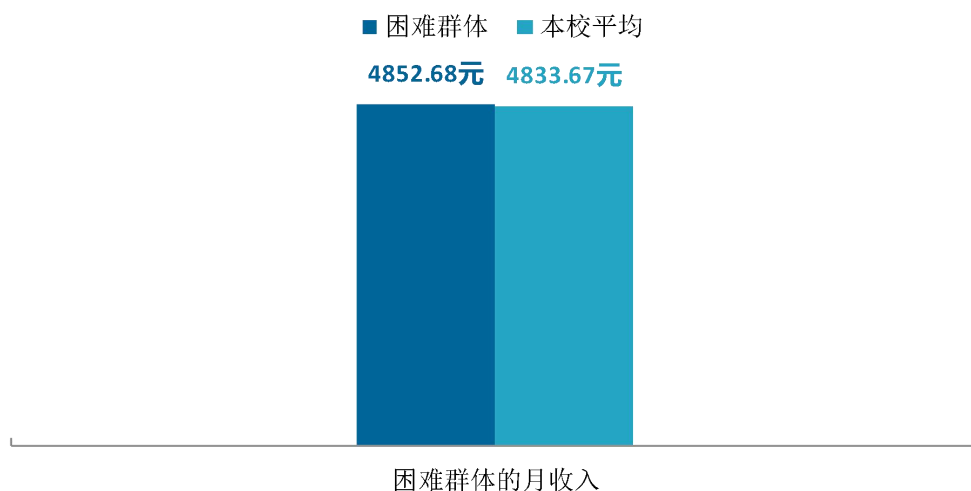


图 3-2 困难群体的月收入

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2023 届毕业生月收入较高的学院是机械工程学院（5445.57 元）、车辆工程学院（5248.46 元）、电气工程学院（5081.62 元）、智能控制学院（5036.63 元）。

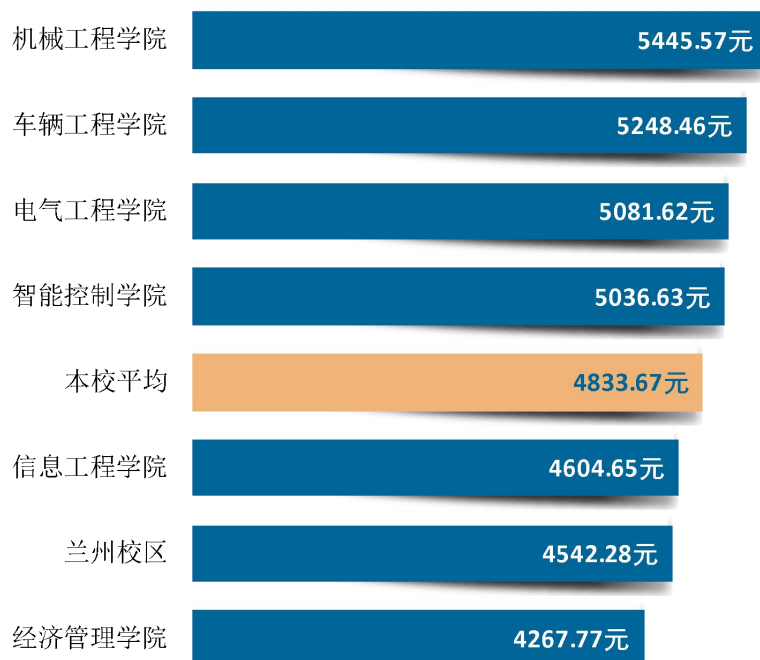


图 3-3 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生月收入较高的专业是数控技术（5638.10 元）、机械设计与制造（5563.16 元）、汽车制造与装配技术（5472.67 元）。

专业名称	月收入（元）	专业名称	月收入（元）
数控技术	5638.10	计算机应用技术	4778.43
机械设计与制造	5563.16	供用电技术	4680.56
汽车制造与装配技术	5472.67	建设工程管理	4675.80
机械制造与自动化	5362.00	人力资源管理	4636.84
汽车检测与维修技术	5358.33	汽车检测与维修技术（兰州校区）	4615.38
焊接技术与自动化	5321.74	智能控制技术	4606.25
电气自动化技术	5255.40	社区管理与服务	4531.25
电力系统自动化技术	5174.40	大数据技术与应用	4500.00
模具设计与制造	5142.86	广告设计与制作	4389.47
机电一体化技术	5140.94	工程造价	4363.78
城市轨道交通机电技术	5075.00	机电设备维修与管理	4350.00
工业机器人技术	5042.86	电梯工程技术	4287.50
计算机信息管理（兰州校区）	4986.89	物流管理	4212.50
应用电子技术	4980.83	机电一体化技术（兰州校区）	4159.38
新能源汽车技术	4926.67	电子商务	4105.37
人工智能技术服务	4900.00	市场营销	4000.00
焊接技术与自动化（兰州校区）	4870.00	计算机信息管理	3978.95
本校平均	4833.67	会计	3726.31
信息安全与管理	4800.00		

图 3-4 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 50.96%，部分享受“五险一金”的比例为 24.77%。

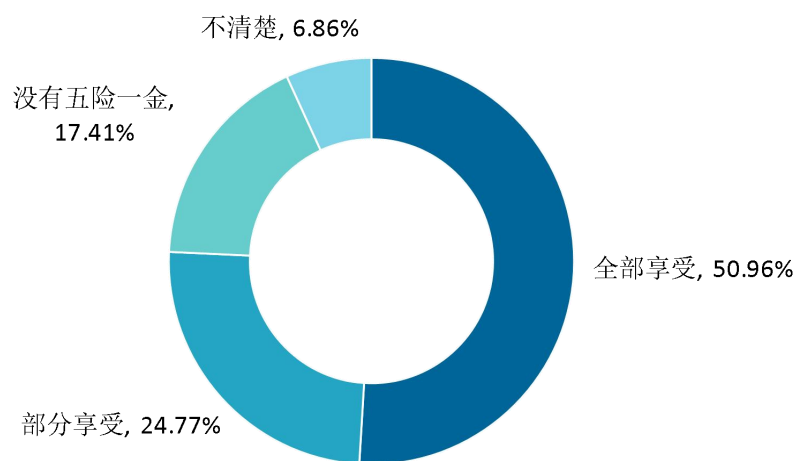


图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2023 届兰州校区毕业生享受“五险一金”的比例较多（84.37%）。从专业层面看，汽车制造与装配技术毕业生享受“五险一金”的比例较多（93.75%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机械工程学院	62.20	19.51	14.63	3.66
智能控制学院	60.56	20.56	12.22	6.67
电气工程学院	60.10	21.24	13.47	5.18
兰州校区	58.33	26.04	11.46	4.17
车辆工程学院	56.14	26.32	11.40	6.14
信息工程学院	41.18	24.26	26.47	8.09
经济管理学院	33.97	31.41	24.36	10.26

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
汽车制造与装配技术	81.25	12.50	6.25	0.00

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机械制造与自动化	74.58	11.86	11.86	1.69
数控技术	72.00	12.00	12.00	4.00
工业机器人技术	66.67	6.67	16.67	10.00
供用电技术	65.00	15.00	20.00	0.00
智能控制技术	64.71	11.76	11.76	11.76
机电一体化技术（兰州校区）	64.10	20.51	12.82	2.56
电气自动化技术	63.37	18.81	11.88	5.94
机械设计与制造	63.16	21.05	15.79	0.00
城市轨道交通机电技术	60.87	21.74	8.70	8.70
机电一体化技术	58.40	24.00	12.00	5.60
电力系统自动化技术	56.25	28.13	12.50	3.13
大数据技术与应用	56.25	18.75	18.75	6.25
汽车检测与维修技术	55.88	32.35	8.82	2.94
新能源汽车技术	51.61	19.35	16.13	12.90
广告设计与制作	47.62	14.29	33.33	4.76
焊接技术与自动化（兰州校区）	44.00	36.00	12.00	8.00
工程造价	43.24	29.73	18.92	8.11
人力资源管理	42.50	37.50	17.50	2.50
焊接技术与自动化	41.67	29.17	20.83	8.33
应用电子技术	40.91	22.73	27.27	9.09
计算机应用技术	34.62	26.92	28.85	9.62
会计	33.33	24.56	31.58	10.53
计算机信息管理	31.82	31.82	22.73	13.64
建设工程管理	31.08	28.38	29.73	10.81
电子商务	25.37	38.81	22.39	13.43

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

超七成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 71.87%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（33.95%）、专业工作岗位招聘少（21.75%）等。

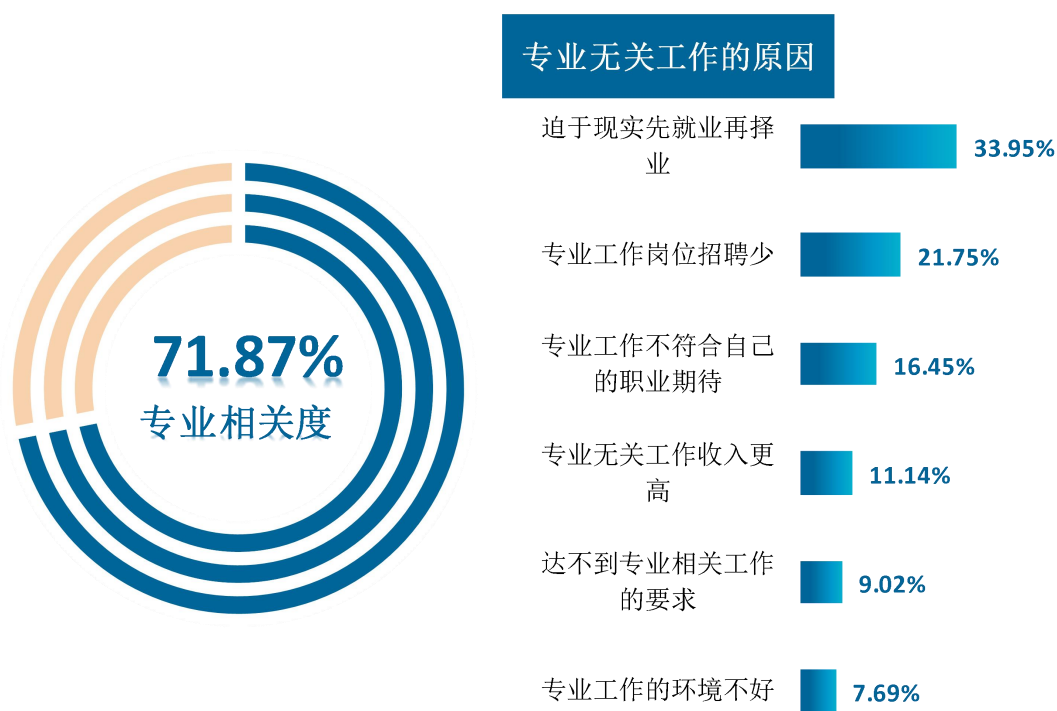


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五成以上困难群体的工作与专业对口。我校 2023 届困难群体的工作与专业相关度为 52.94%。

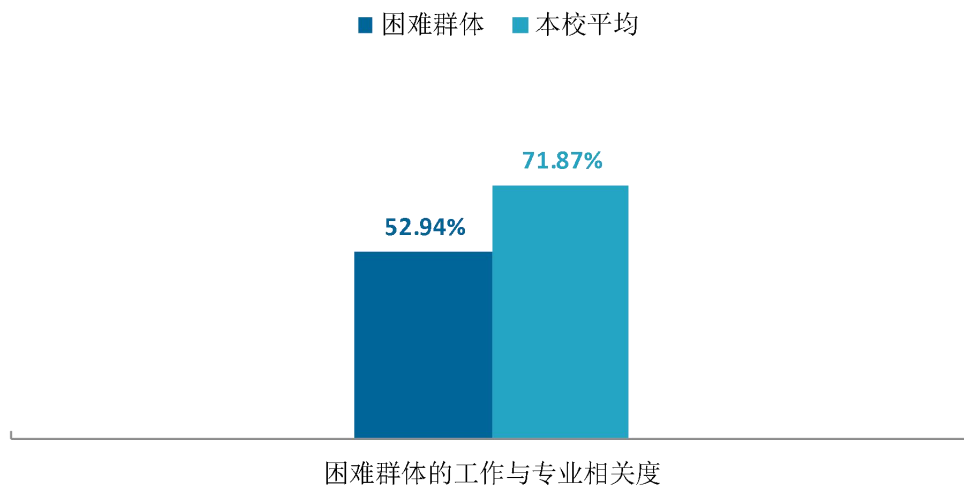


图 3-7 困难群体的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是机械工程学院（84.21%）、智能控制学院（83.85%）、电气工程学院（81.19%）。

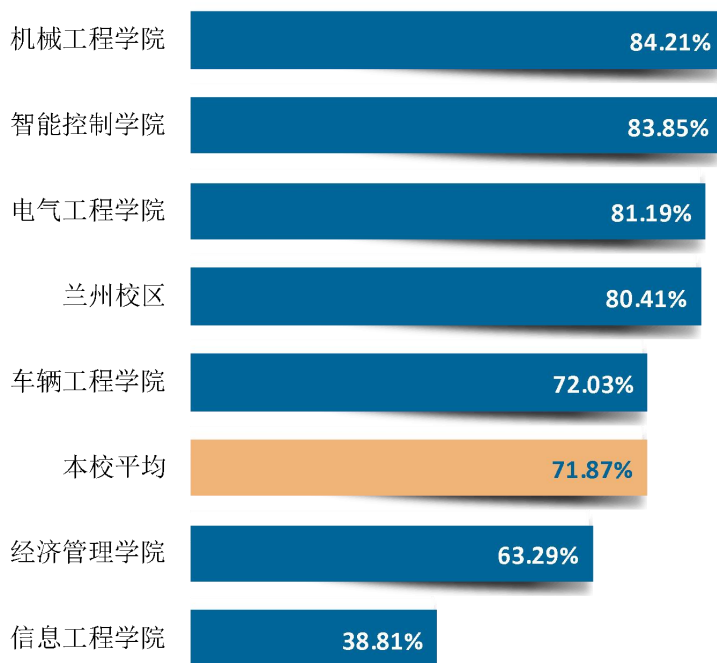


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是供用电技术（90.91%）、机械制造与自动化（88.89%）、机电一体化技术（88.15%）。

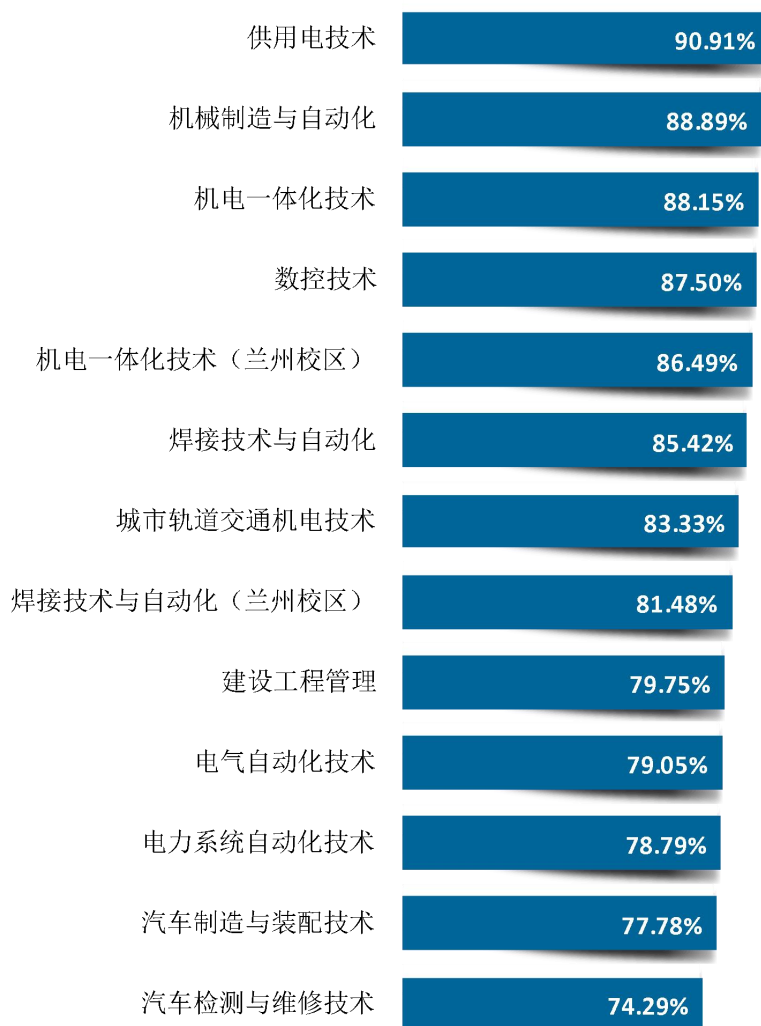
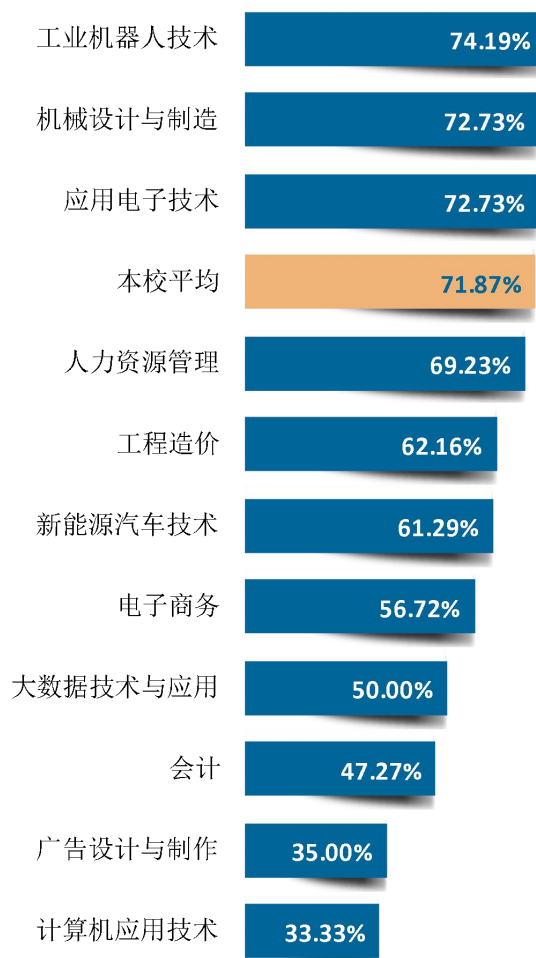


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 现状满意度

1. 毕业生的现状满意度

七成以上毕业生对现状满意。现状满意度是毕业生对自己就业和升学现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业、升学质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的现状满意度为 78.76%。多数毕业生对工作氛围（81.33%）、工作内容（80.83%）、薪酬福利（73.51%）、职业发展空间（70.37%）感到满意。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-10 毕业生的现状满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

七成以上困难群体对就业现状满意。我校 2023 届困难群体的就业满意度为 74.10%。

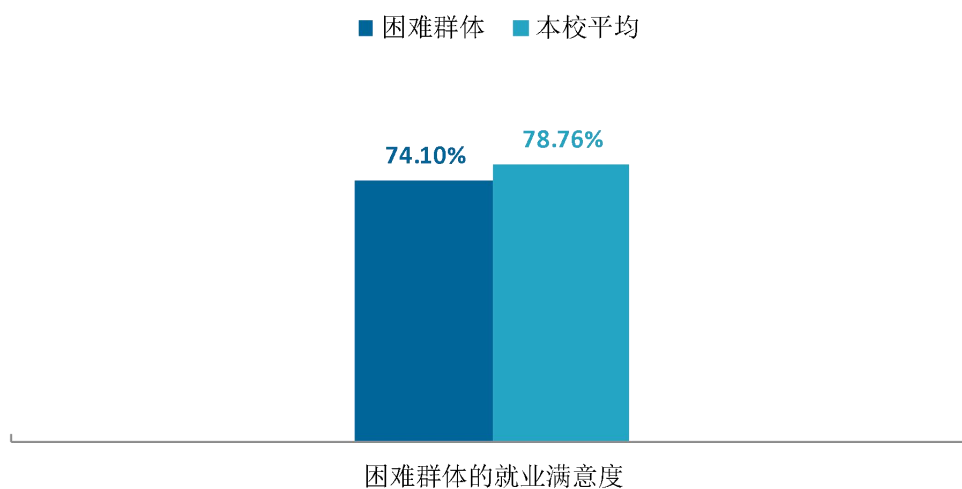


图 3-11 困难群体的就业满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的现状满意度

我校 2023 届毕业生现状满意度较高的学院是兰州校区（88.29%）、电气工程学院（81.65%）。

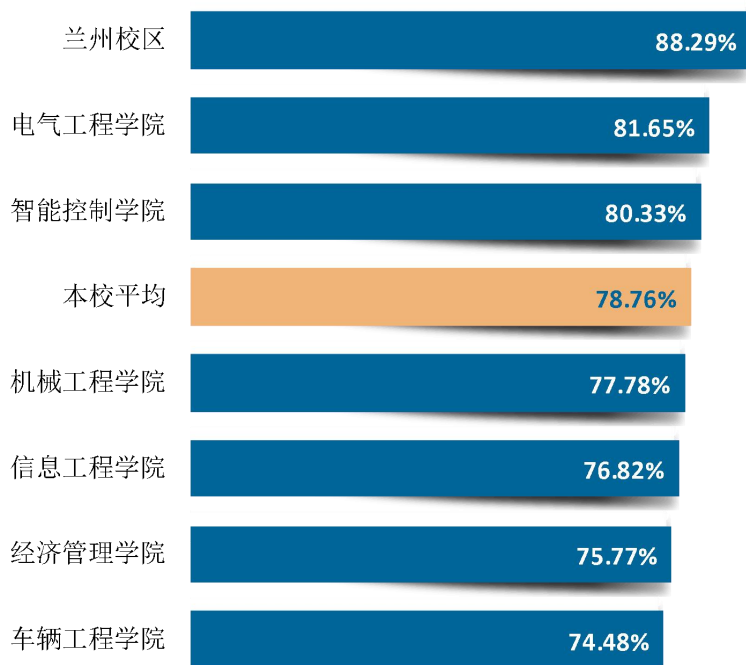


图 3-12 各学院毕业生的现状满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生现状满意度较高的专业是焊接技术与自动化（兰州校区）（89.66%）、机电一体化技术（兰州校区）（88.10%）、供用电技术（86.96%）。

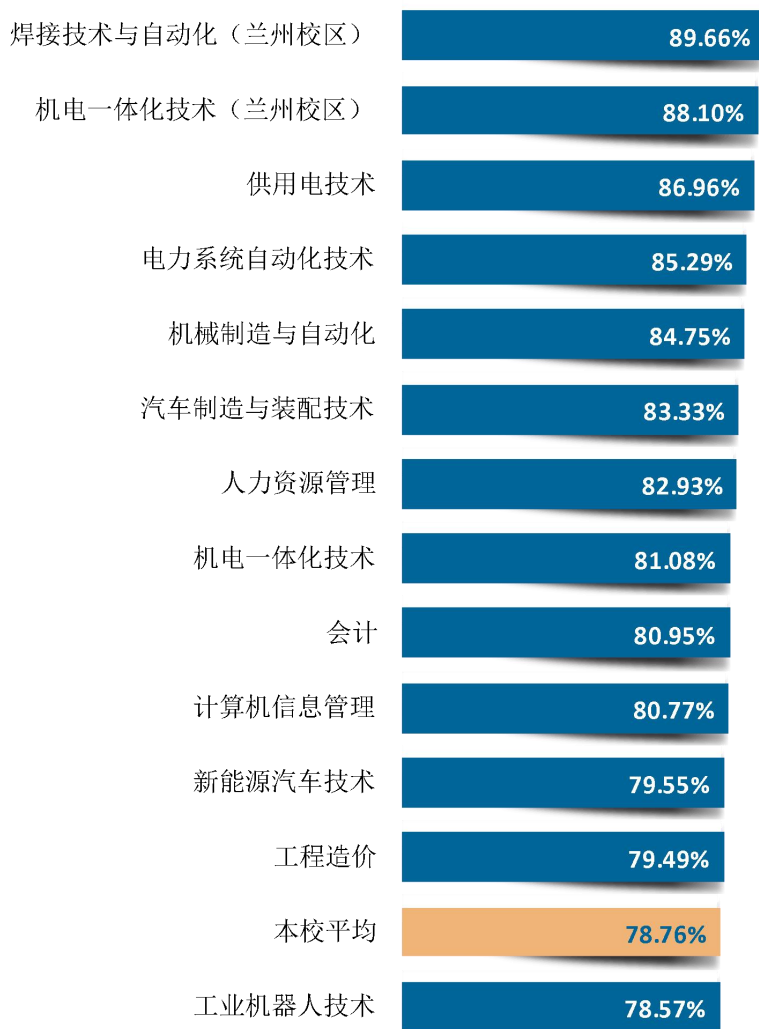
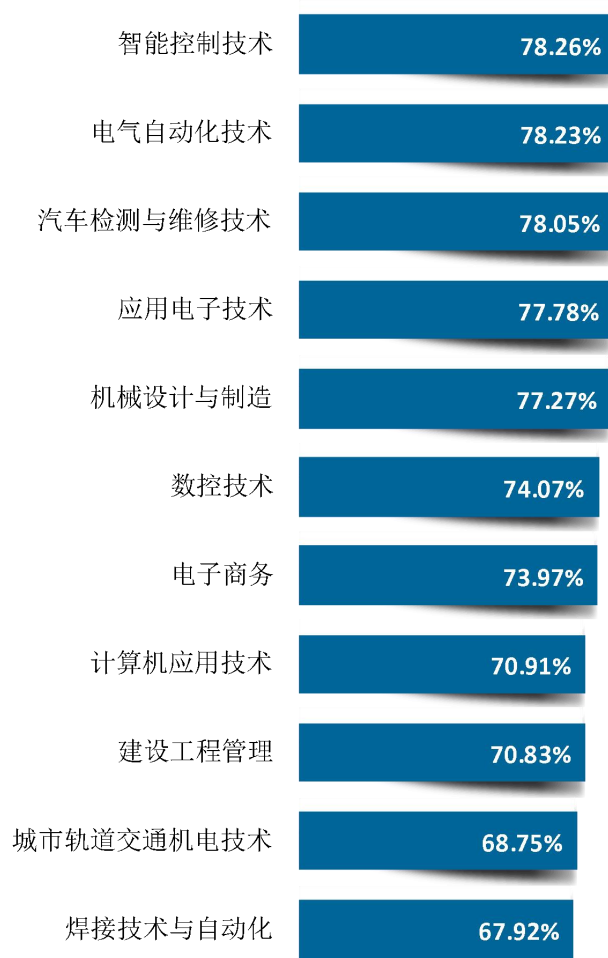


图 3-13 各专业毕业生的现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

近五成毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 48.40%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于工作不符合其职业发展规划、兴趣爱好、生活方式等。

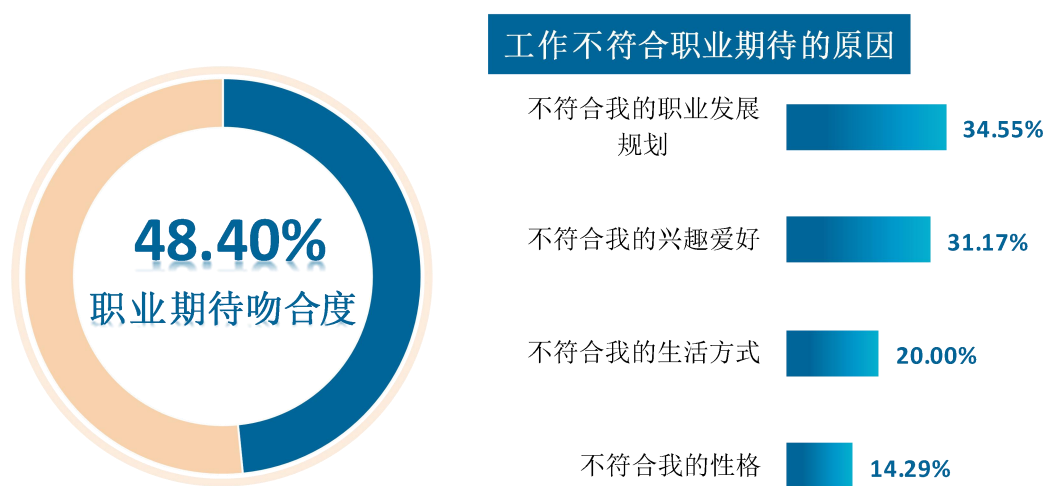


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

近四成困难群体认为实际岗位符合自身职业期待。我校 2023 届困难群体的职业期待吻合度为 39.21%。

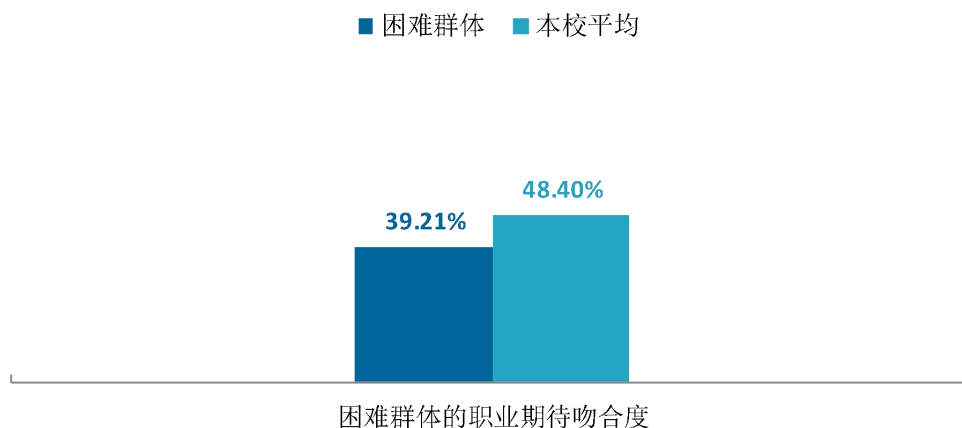


图 3-15 困难群体的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是机电一体化技术（兰州校区）（76.67%）、焊接技术与自动化（兰州校区）（75.00%）、汽车制造与装配技术（60.00%）、会计（59.18%）。

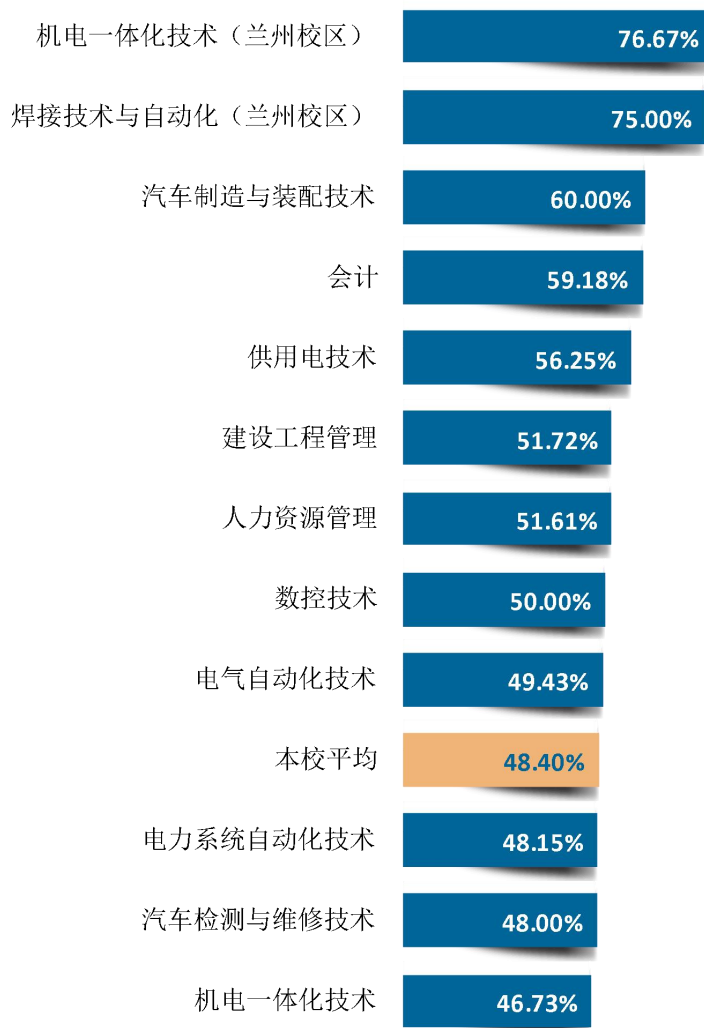
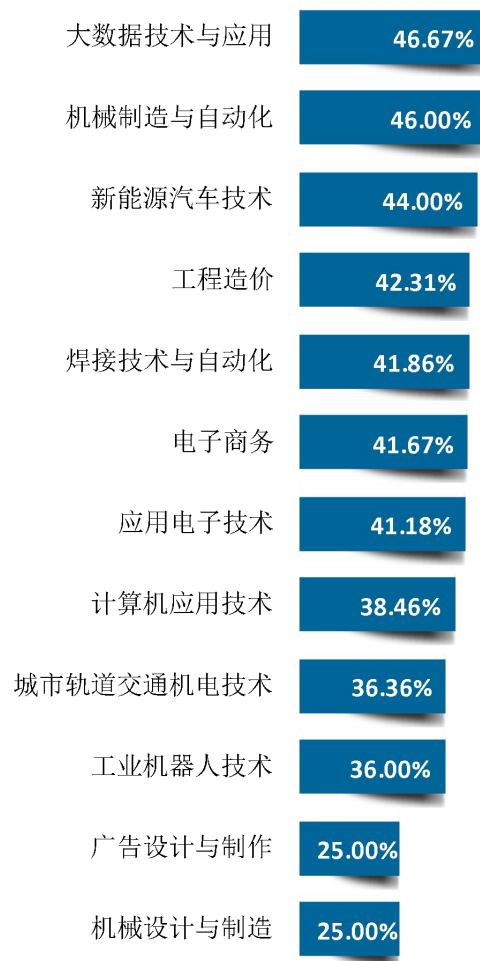


图 3-16 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

四成以上毕业生有过离职经历。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届毕业生的离职率为 40.83%。毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低（42.83%）、个人发展空间不够（29.15%）、工作要求高且压力大（27.58%）等。

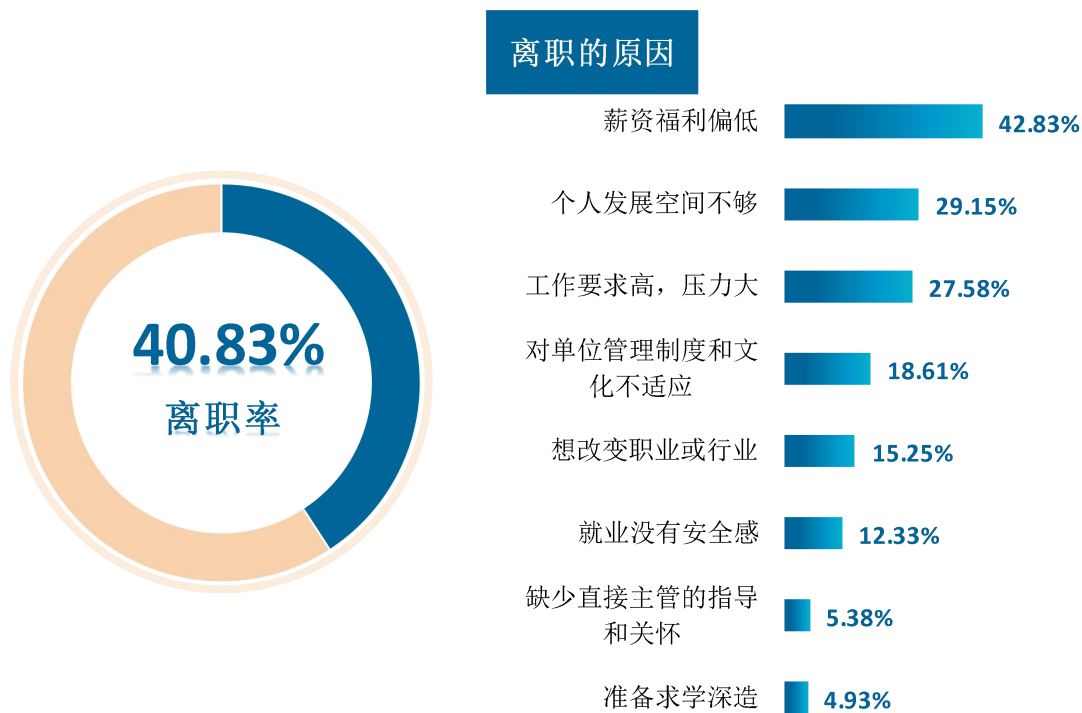


图 3-17 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

近五成困难群体有过离职经历。我校 2023 届困难群体的离职率为 49.39%。

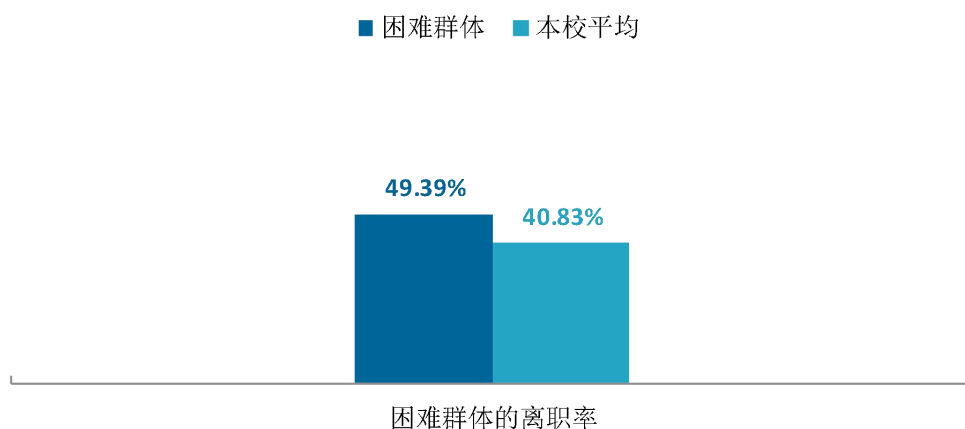


图 3-18 困难群体的离职率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是兰州校区（31.25%）、机械工程学院（34.01%）、电气工程学院（34.27%）。

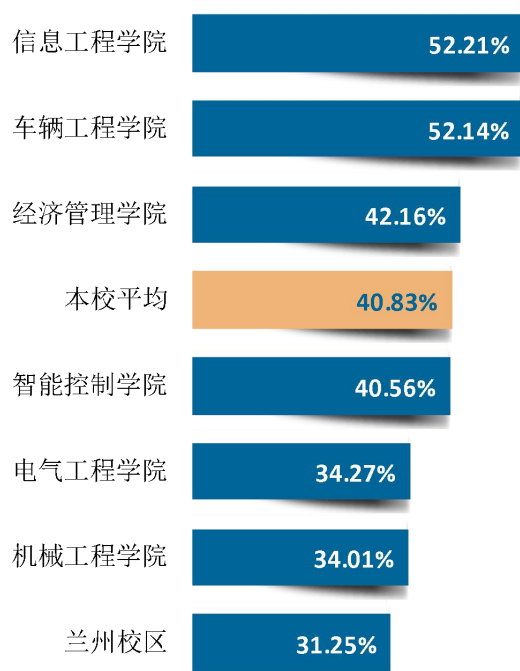


图 3-19 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是机械制造与自动化（18.87%）、电力系统自动化技术（24.14%）、建设工程管理（24.19%）。

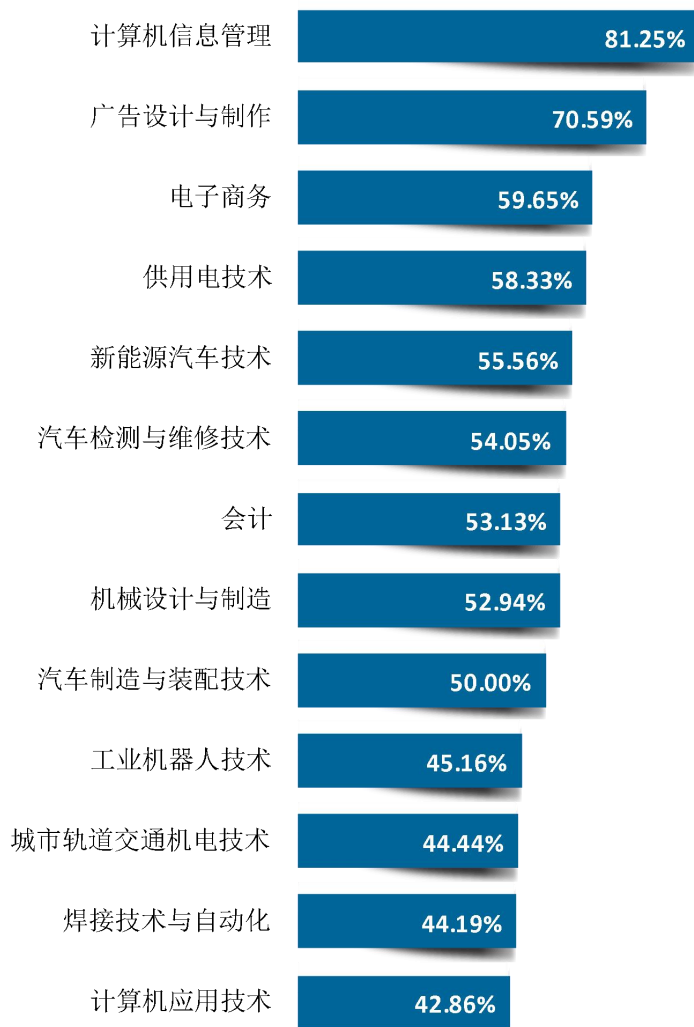
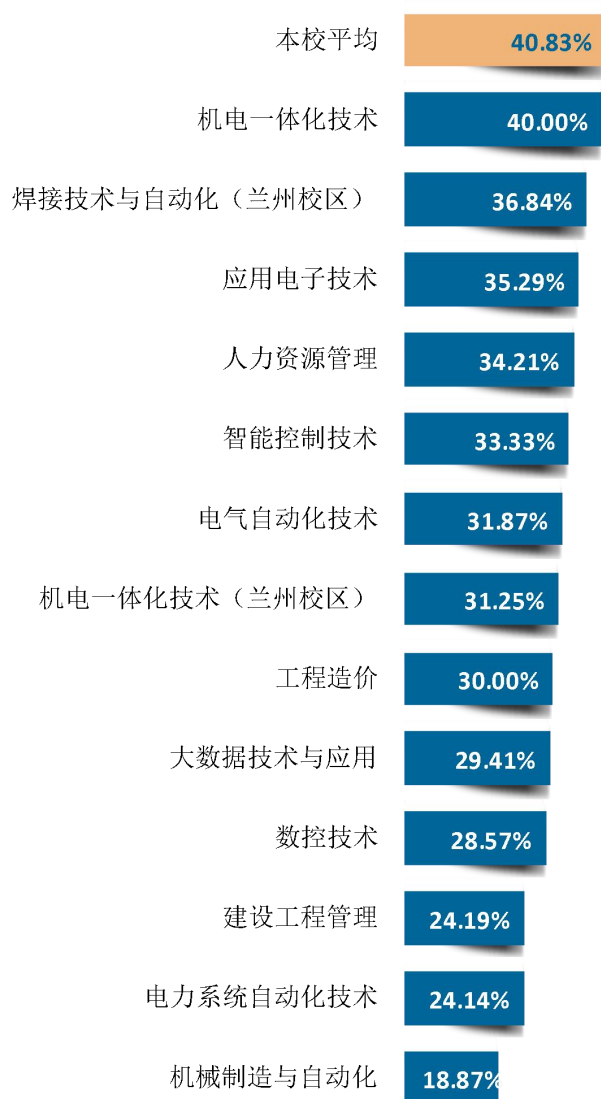


图 3-20 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 44.59%在薪资或职位上有过提升，25.91%有过转岗经历。

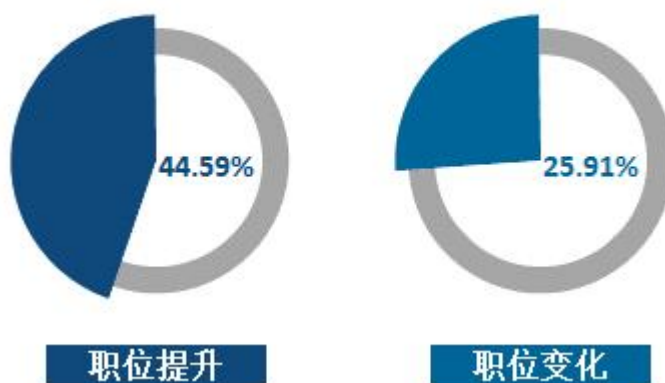


图 3-21 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届困难群体从毕业到目前 41.70%在薪资或职位上有过提升，28.19%有过转岗经历。

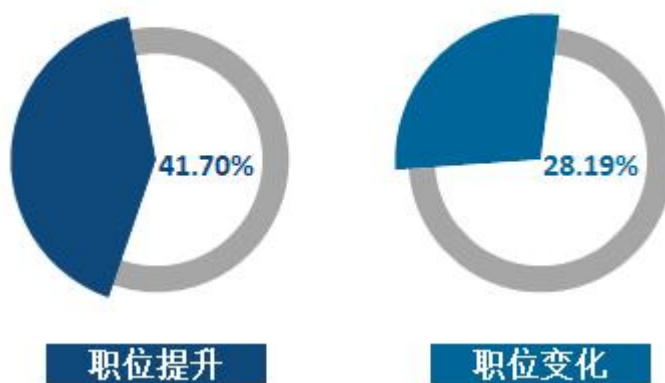


图 3-22 困难群体有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是兰州校区（49.28%）、信息工程学院（48.39%）、电气工程学院（46.00%）。毕业生毕业到现在有过转岗比例较低的学院是信息工程学院（17.20%）、兰州校区（21.74%）、智能控制学院（22.15%）。

表 3-3 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	44.59	25.91
兰州校区	49.28	21.74
信息工程学院	48.39	17.20
电气工程学院	46.00	25.17
经济管理学院	44.89	29.33
机械工程学院	43.41	30.23
智能控制学院	42.95	22.15
车辆工程学院	38.46	30.77

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是数控技术（58.82%）、人力资源管理（57.14%）、计算机应用技术（54.29%）。毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是焊接技术与自动化（兰州校区）（0.00%）、工业机器人技术（8.33%）、计算机应用技术（8.57%）。

表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	44.59	25.91
数控技术	58.82	17.65
人力资源管理	57.14	28.57
计算机应用技术	54.29	8.57
建设工程管理	50.00	24.00
工业机器人技术	50.00	8.33
电力系统自动化技术	48.15	18.52
城市轨道交通机电技术	47.62	42.86
机电一体化技术（兰州校区）	46.43	32.14
焊接技术与自动化	46.15	28.21
会计	45.65	34.78
电气自动化技术	45.00	28.40
机电一体化技术	44.76	25.71

专业名称	职位提升	职位变化
机械设计与制造	43.75	43.75
焊接技术与自动化（兰州校区）	43.75	0.00
新能源汽车技术	43.48	30.43
电子商务	40.43	31.91
大数据技术与应用	40.00	13.33
机械制造与自动化	39.13	39.13
广告设计与制作	37.50	31.25
工程造价	36.36	22.73
应用电子技术	31.25	31.25
汽车检测与维修技术	28.00	28.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 毕业去向落实率变化趋势

我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 91.10%，较 2022 届（83.30%）明显上升。

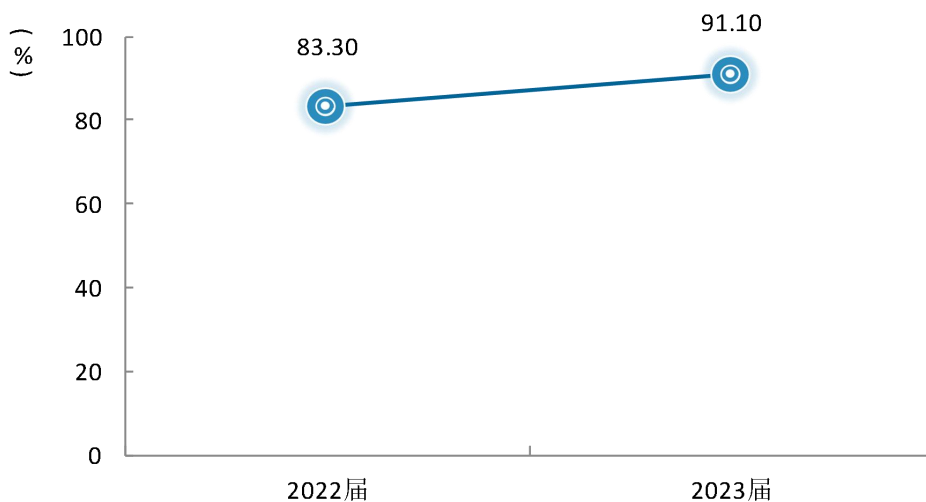


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：2022 届数据来源于麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据；2023 届数据来源于全国毕业生去向登记管理系统。

我校 2023 届各学院毕业生毕业去向落实率均较 2022 届有所上升，各学院毕业生毕业落实情况向好。其中，毕业生毕业去向落实率较高的学院是机械工程学院（95.92%）、信息工程学院（93.13%）。

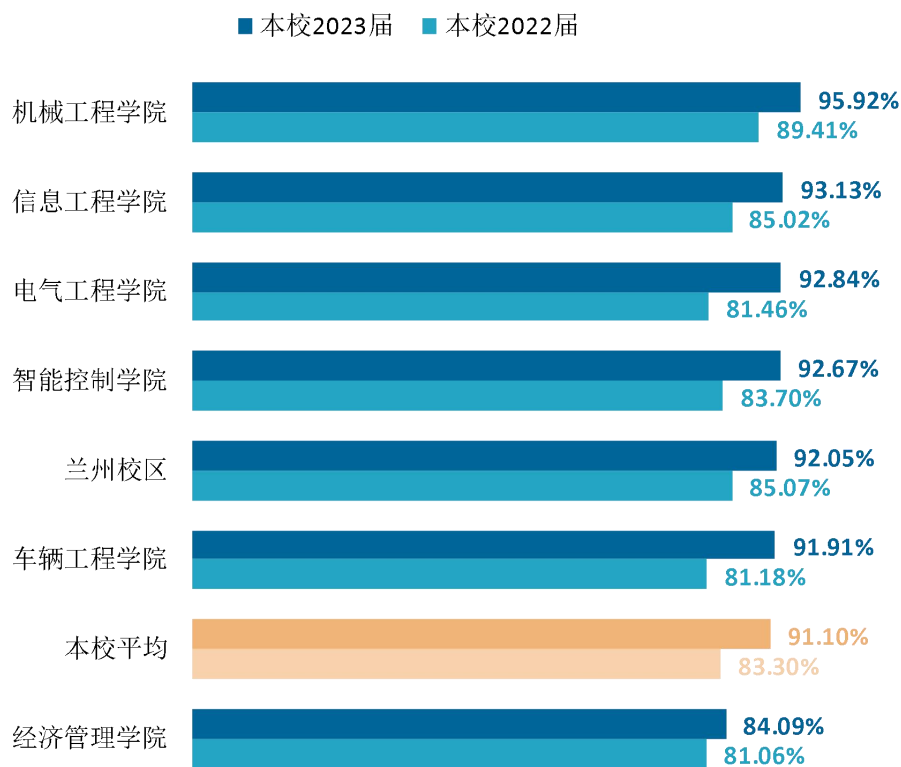


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：2022 届数据来源于麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据；2023 届数据来源于全国毕业生去向登记管理系统。

我校 2023 届多数专业毕业生的毕业去向落实率均较 2022 届有所上升，毕业生毕业落实情况向好。具体来看，应用电子技术、电力系统自动化技术、物联网应用技术、数控技术、城市轨道交通机电技术、电气自动化技术、工业机器人技术、供用电技术、电子商务专业毕业生的毕业去向落实率较 2022 届明显上升，均上升了 10 个以上百分点。

专业名称	本校2022届 (%)	本校2023届 (%)	专业名称	本校2022届 (%)	本校2023届 (%)
大数据技术与应用	—	100.00	数字媒体艺术设计	—	93.75
人工智能技术服务	—	100.00	市场营销	90.91	93.62
集成电路技术应用	—	100.00	计算机信息管理	—	92.86
汽车营销与服务	—	100.00	电气自动化技术	81.72	91.75
模具设计与制造	—	100.00	工业机器人技术	80.95	91.67
材料成型与控制技术	—	100.00	机电一体化技术	85.71	91.53
信息安全与管理	—	100.00	本校平均	83.30	91.10
微电子技术	—	100.00	计算机应用技术	85.59	90.28
化工装备技术	—	100.00	供用电技术	67.65	89.74
新能源汽车技术	—	98.85	汽车检测与维修技术	80.00	89.64
应用电子技术	86.67	98.59	汽车制造与装配技术	—	89.29
机械设计与制造	96.00	98.33	电梯工程技术	—	87.50
电力系统自动化技术	75.00	97.67	建设工程管理	87.62	86.00
智能控制技术	—	97.22	工程造价	85.00	85.92
物联网应用技术	86.05	96.74	会计	—	85.15
机电设备维修与管理	—	96.55	电子商务	71.88	84.33
数控技术	81.25	95.65	人力资源管理	84.62	82.57
广告设计与制作	—	94.79	风力发电工程技术	—	77.42
机械制造与自动化	89.89	94.49	物流管理	76.92	72.41
城市轨道交通机电技术	71.88	94.44	数控设备应用与维护	—	66.67
焊接技术与自动化	—	94.17	社区管理与服务	—	56.52

图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：2022 届数据来源于麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据；2023 届数据来源于全国毕业生去向登记管理系统。



二 毕业去向变化趋势

从毕业去向变化趋势来看，我校 2023 届毕业生就业的比例（77.11%）较 2022 届（70.57%）上升了 6.54 个百分点，升学的比例（13.99%）与 2022 届（12.73%）基本持平。

表 4-1 毕业生毕业去向变化趋势

单位：%

毕业去向	2023 届	2022 届
就业	77.11	70.57
升学	13.99	12.73
未就业	8.90	16.71

数据来源：2022 届数据来源于麦可思-甘肃机电职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据；2023 届数据来源于全国毕业生去向登记管理系统。



三 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校 2023 届毕业生就业比例较高的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（12.94%）、其他制造业（10.83%）、机械设备制造业（10.65%）。从两届对比来看，2023 届毕业生就业于机械设备制造业、电力/热力/燃气及水生产和供应业、采矿业的比例有所上升。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	9.61	10.88	16.44	12.94
其他制造业	6.29	6.75	11.83	10.83
机械设备制造业	8.92	10.51	8.40	10.65
建筑业	10.53	10.13	11.02	8.63
化学品、化工、塑胶制造业	8.35	8.44	8.04	8.01
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8.92	6.75	4.52	6.95
住宿和餐饮业	3.09	2.06	2.44	4.31
采矿业	1.72	2.25	1.99	3.87
政府及公共管理	3.89	3.38	3.97	3.43
居民服务、修理和其他服务业	4.92	3.00	3.52	3.08

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2023 届毕业生就业比例较高的职业类为电气/电子（不包括计算机）（13.06%），其后依次是机械/仪器仪表（7.90%）、建筑工程（7.22%）等。从趋势来看，2023 届相比上一届毕业生从事生物/化工、电力/能源、机动车机械/电子职业类的比例均有所上升。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
电气/电子（不包括计算机）	9.71	10.97	14.09	13.06
机械/仪器仪表	8.31	8.45	6.91	7.90
建筑工程	9.17	8.45	10.15	7.22
生物/化工	6.04	5.40	5.60	6.87
电力/能源	9.06	7.91	5.42	6.87
机动车机械/电子	3.99	4.14	3.76	6.53
生产/运营	6.80	5.58	8.57	6.44
销售	6.04	8.27	6.47	4.81
餐饮/娱乐	3.78	1.62	2.62	4.64
行政/后勤	3.02	4.14	4.02	3.44

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2023 届毕业生主要就业于民营企业/个体（64.81%），与 2022 届（63.81%）基本持平，近三届毕业生在民营企业个体单位就业的比例整体有所上升。

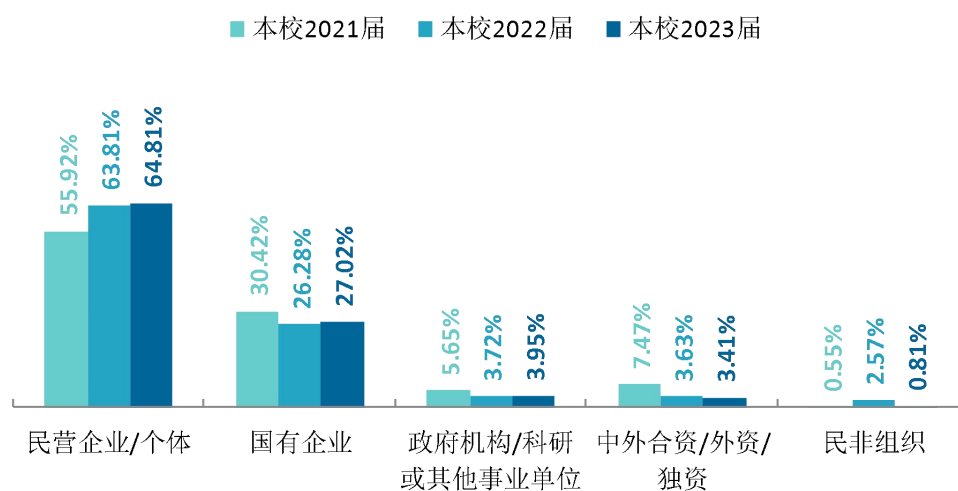


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位的比例（42.67%）高于 2022 届（38.81%）。

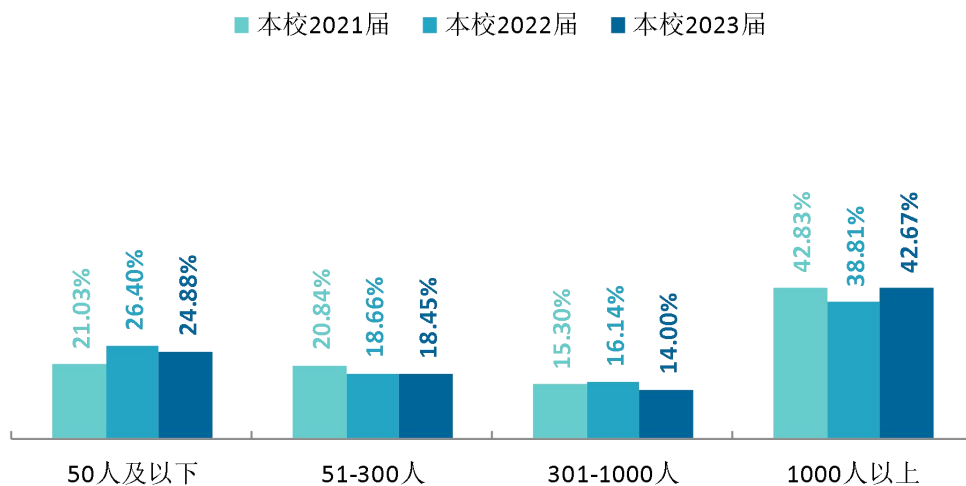


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

我校 2020 届~2023 届就业的毕业生在甘肃就业的比例分别为 43.14%、39.64%、62.08%、51.02%，近四届毕业生在甘肃就业的比例整体有所上升。此外，还有部分毕业生在新疆、江苏、浙江等地就业。

具体到城市来看，2020 届~2023 届毕业生就业城市均主要为天水（分别为 7.49%、11.61%、42.12%、21.82%）、兰州（分别为 16.03%、13.39%、7.79%、12.90%）等。其中，近四届毕业生在天水就业的比例整体呈上升趋势。

表 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
甘肃	43.14	39.64	62.08	51.02
新疆	16.24	15.00	13.13	12.48
江苏	8.33	6.96	5.34	7.30
浙江	5.80	6.61	3.06	5.60
陕西	8.76	9.82	4.03	5.35
北京	1.37	1.07	0.88	2.46
广东	2.85	2.86	2.01	2.04
重庆	0.32	1.43	1.93	1.87
青海	2.22	2.68	0.70	1.53

省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
宁夏	1.16	2.50	0.53	1.36

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
天水	7.49	11.61	42.12	21.82
兰州	16.03	13.39	7.79	12.90
西安	6.86	8.39	2.98	4.84
昌吉回族自治州	2.00	4.46	1.58	3.57
哈密	2.95	1.43	1.40	2.55
北京	1.37	1.07	0.88	2.46
酒泉	3.16	1.43	1.40	2.38
苏州	3.90	3.75	2.19	2.21
陇南	1.69	1.96	1.31	2.12
重庆	0.32	1.43	1.93	1.87
武威	1.37	1.61	1.31	1.87
白银	2.53	1.61	1.31	1.87
南京	0.84	0.36	0.70	1.87
金昌	0.84	1.25	0.61	1.87

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

我校 2023 届毕业生的月收入为 4833.67 元，与 2022 届（4316.72 元）相比有所上升。从变化趋势来看，2020 届~2023 届毕业生的月收入水平整体有所提升，毕业生就业竞争力有所增强。

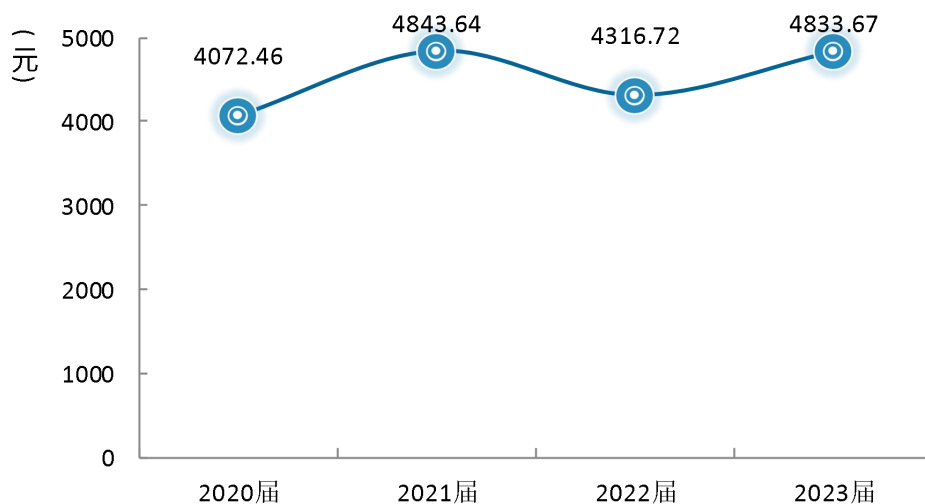


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届多数学院毕业生的月收入均较 2022 届有所提升，其中，毕业生月收入较高的学院是机械工程学院（5445.57 元）、车辆工程学院（5248.46 元）、电气工程学院（5081.62 元）。

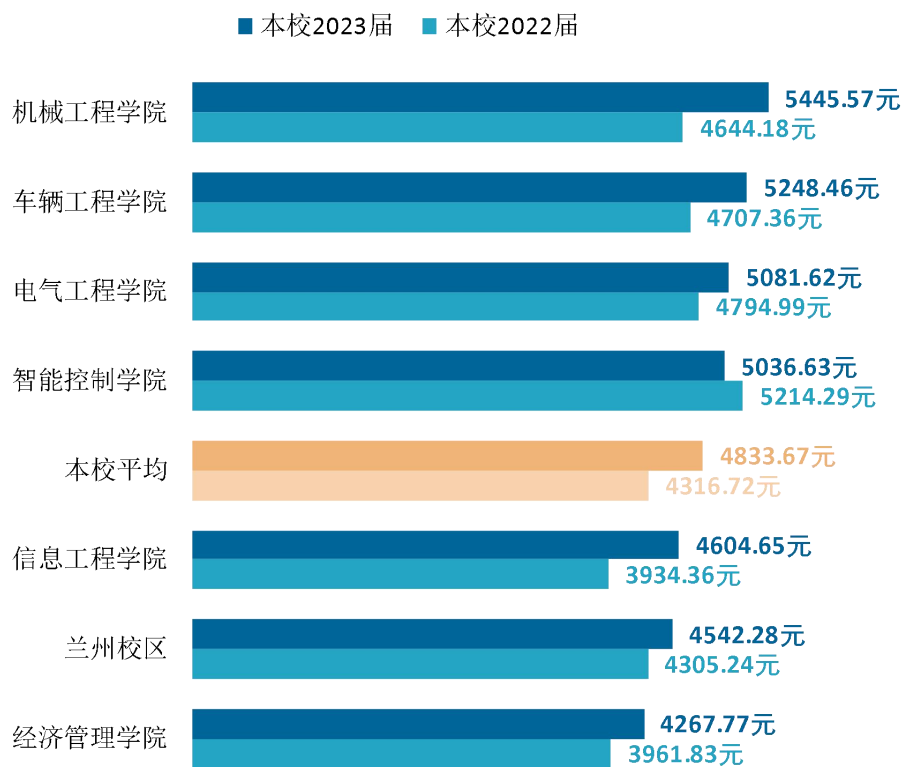


图 4-7 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度在七成以上（71.87%）。从变化趋势来看，近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势，毕业生的对口就业情况整体向好。

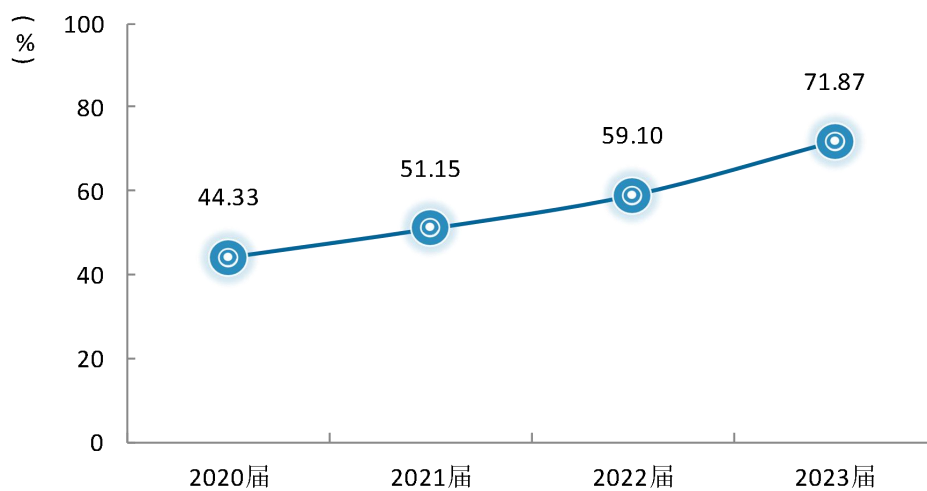


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是机械工程学院（84.21%）、智能控制学院（83.85%）、电气工程学院（81.19%），绝大多数学院毕业生的工作与专业相关度较 2022 届上升明显，毕业生能更好地学以致用。

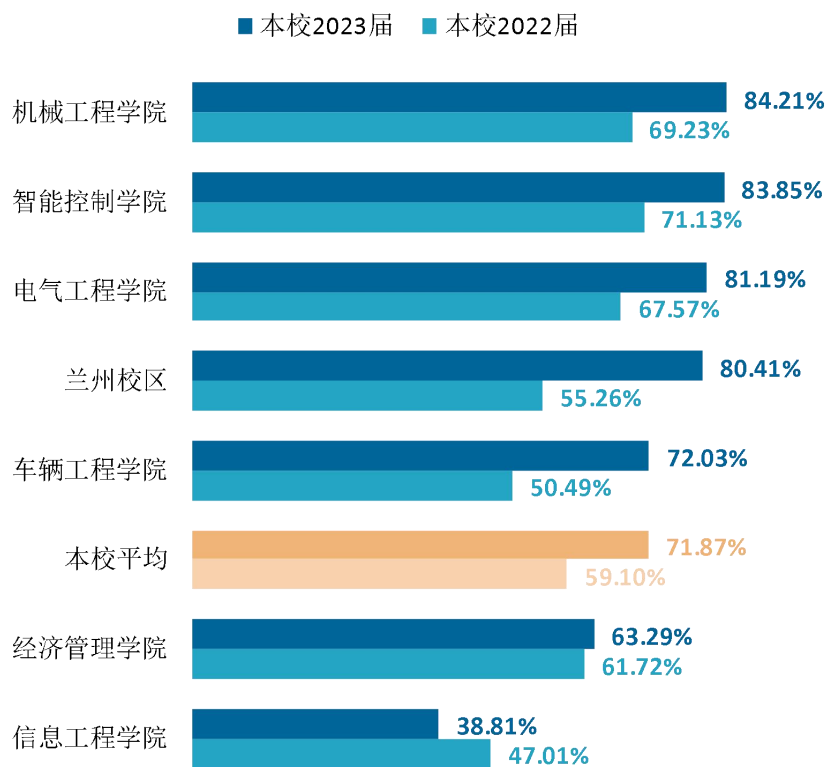


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是供用电技术（90.91%）、机械制造与自动化（88.89%）、机电一体化技术（88.15%）。其中，机械制造与自动化、机电一体化技术以及城市轨道交通机电技术专业 2023 届毕业生工作与专业相关度均较 2022 届有所上升。

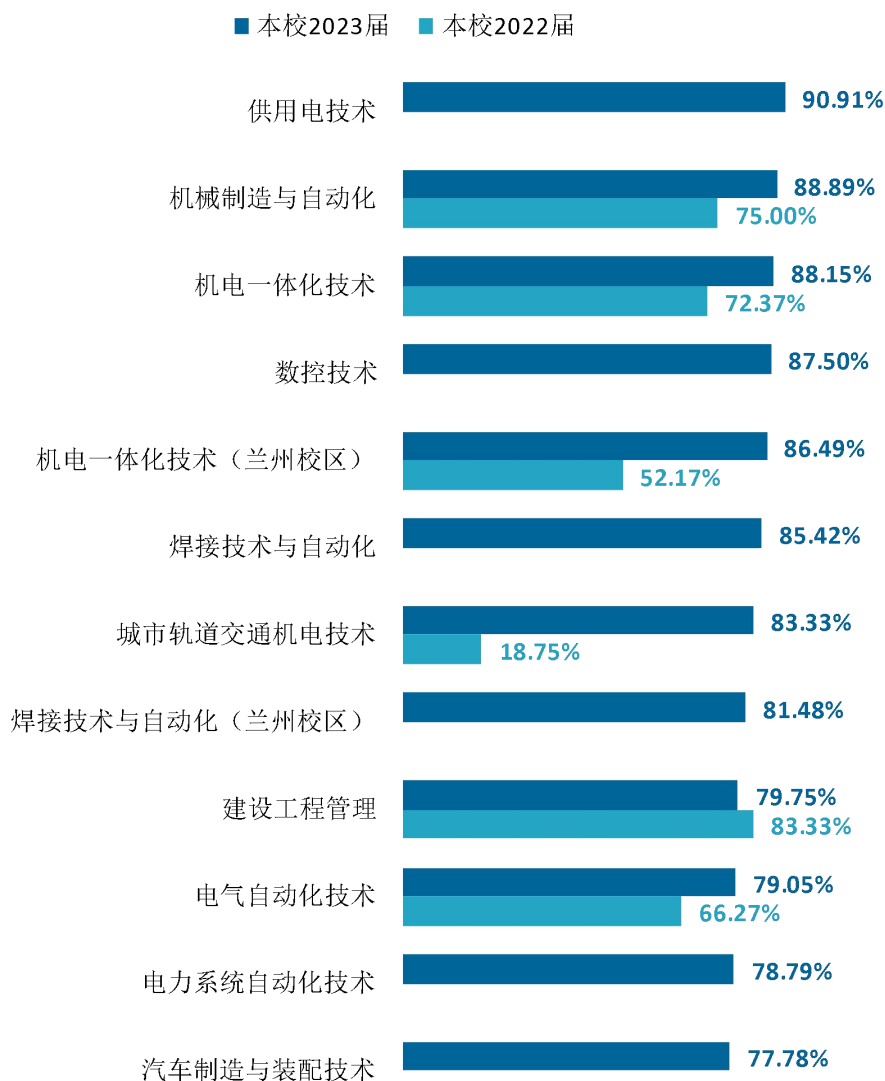
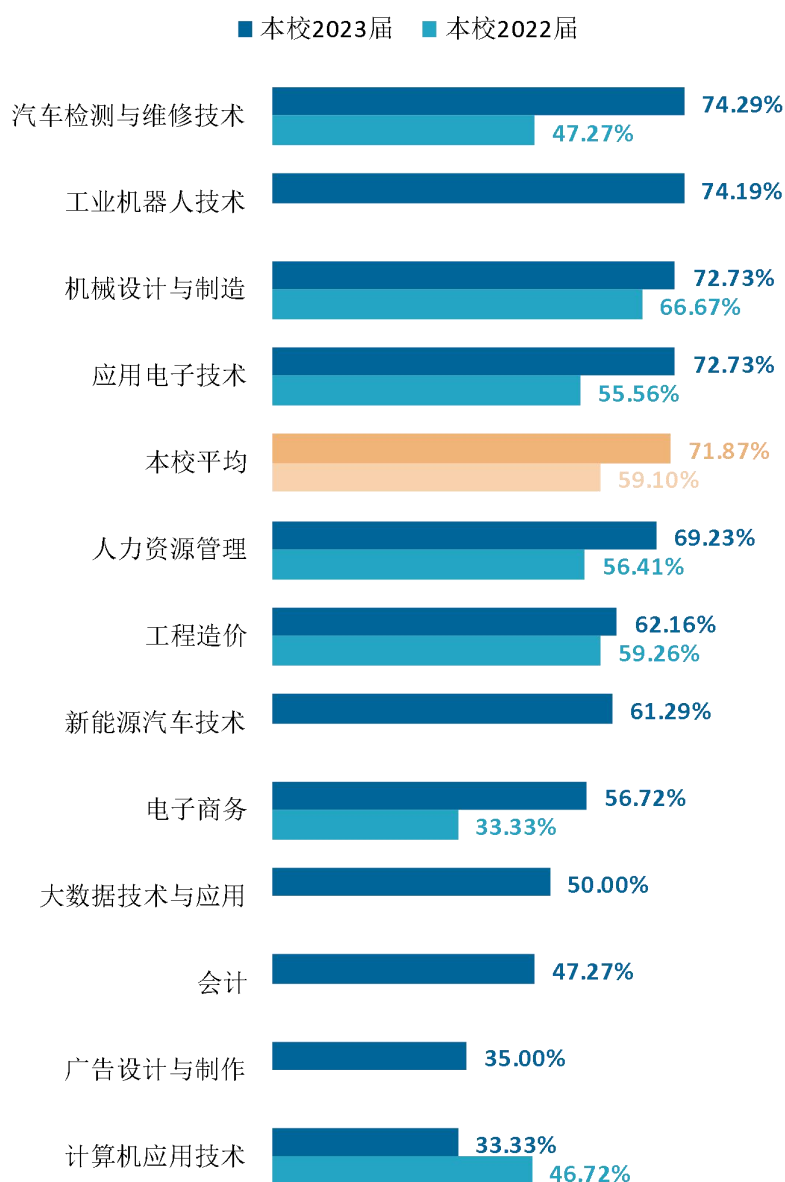


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）现状满意度变化趋势

我校 2021 届-2023 届毕业生的现状满意度（分别为 77.24%、78.99%、78.76%）持续在七成以上。从近四届趋势来看，我校毕业生的现状满意度整体有所上升，就业及升学幸福感有所增强。

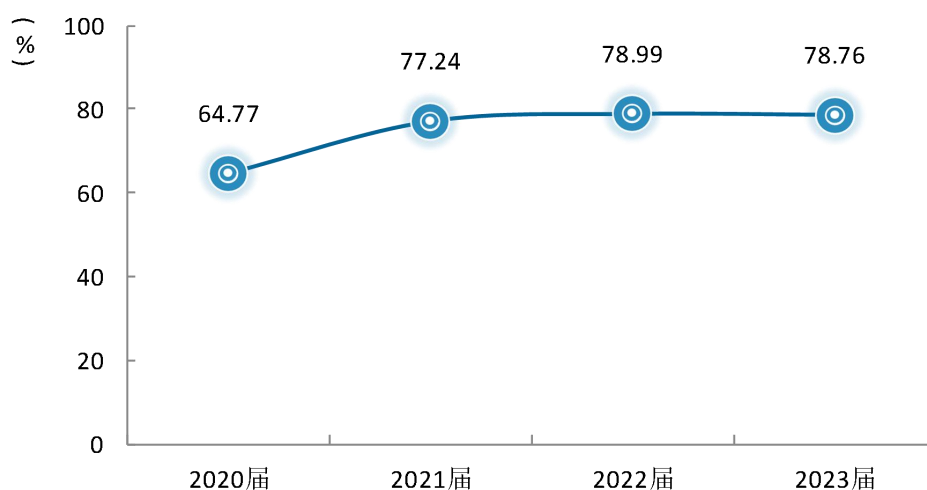


图 4-11 现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生现状满意度较高的学院是兰州校区（88.29%）、电气工程学院（81.65%）。其中，兰州校区 2023 届毕业生现状满意度较 2022 届明显上升，毕业生就业及升学感受提升显著。

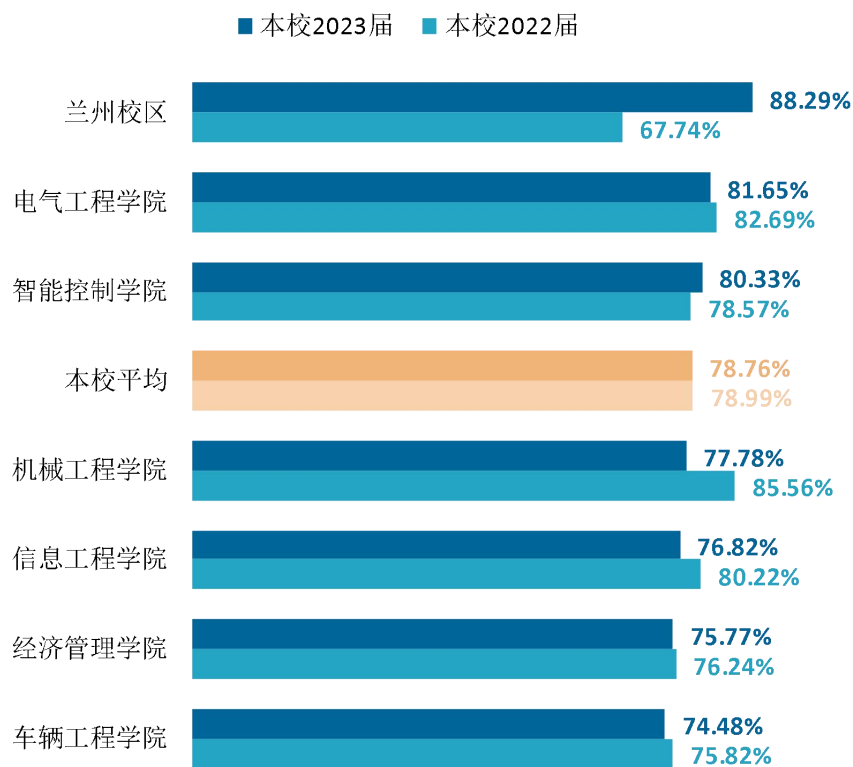


图 4-12 各学院毕业生的现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生现状满意度较高的专业是焊接技术与自动化（兰州校区）（89.66%）、机电一体化技术（兰州校区）（88.10%）、供用电技术（86.96%）。其中，机电一体化技术（兰州校区）专业毕业生的现状满意度上升明显。

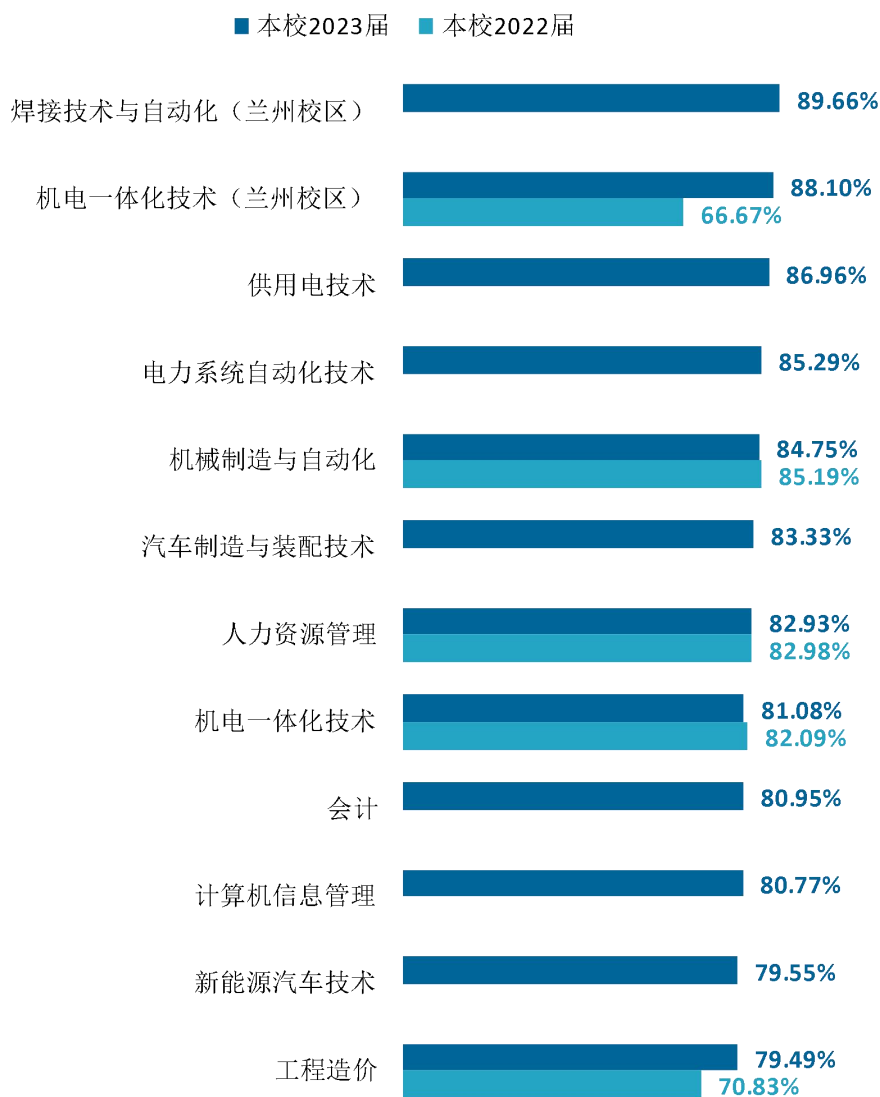
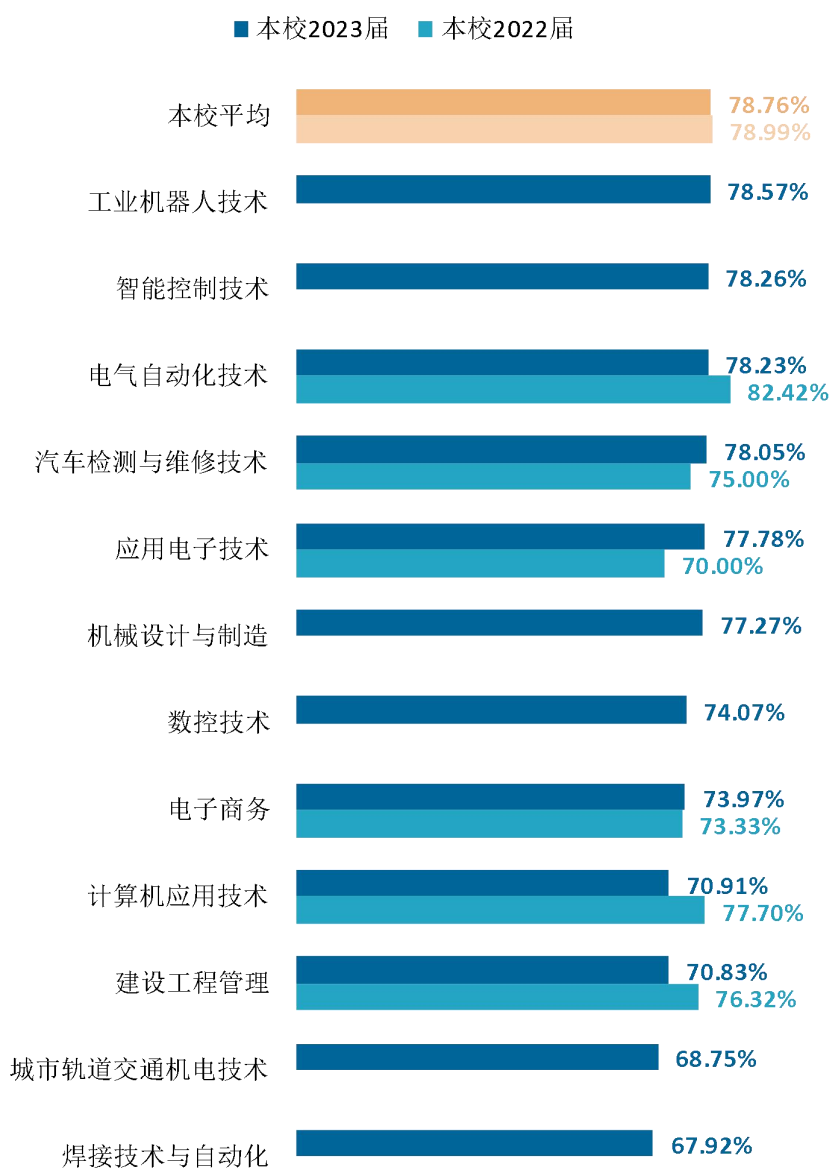


图 4-13 各专业毕业生的现状满意度变化趋势

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的现状满意度变化趋势

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 48.40%，比 2022 届（53.62%）低 5.22 个百分点。

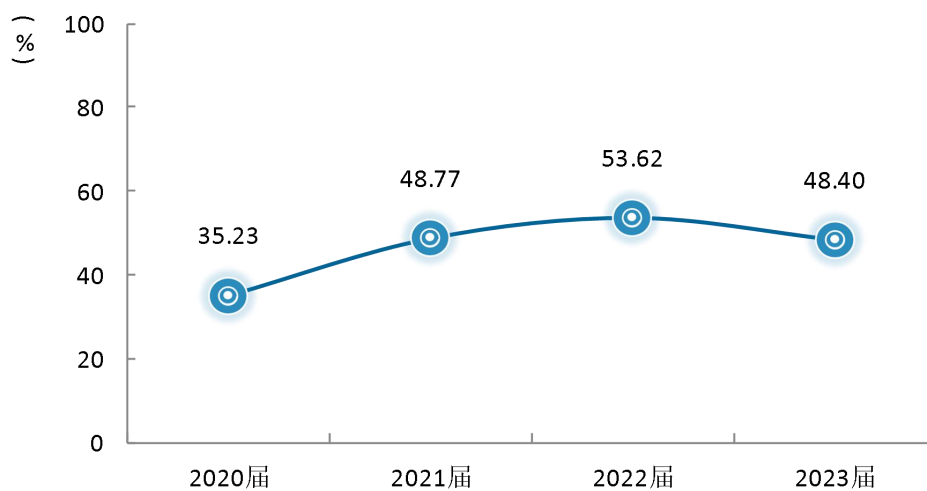


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是机电一体化技术（兰州校区）（76.67%）、焊接技术与自动化（兰州校区）（75.00%）、汽车制造与装配技术（60.00%）。

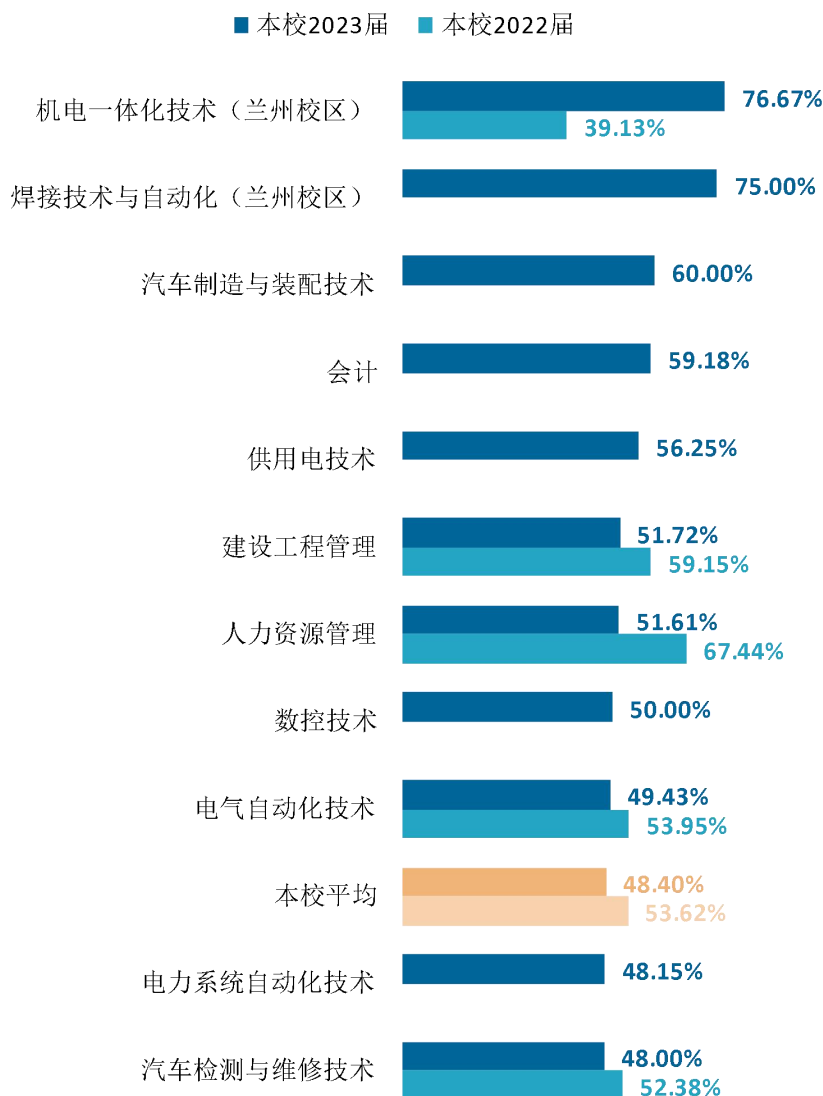
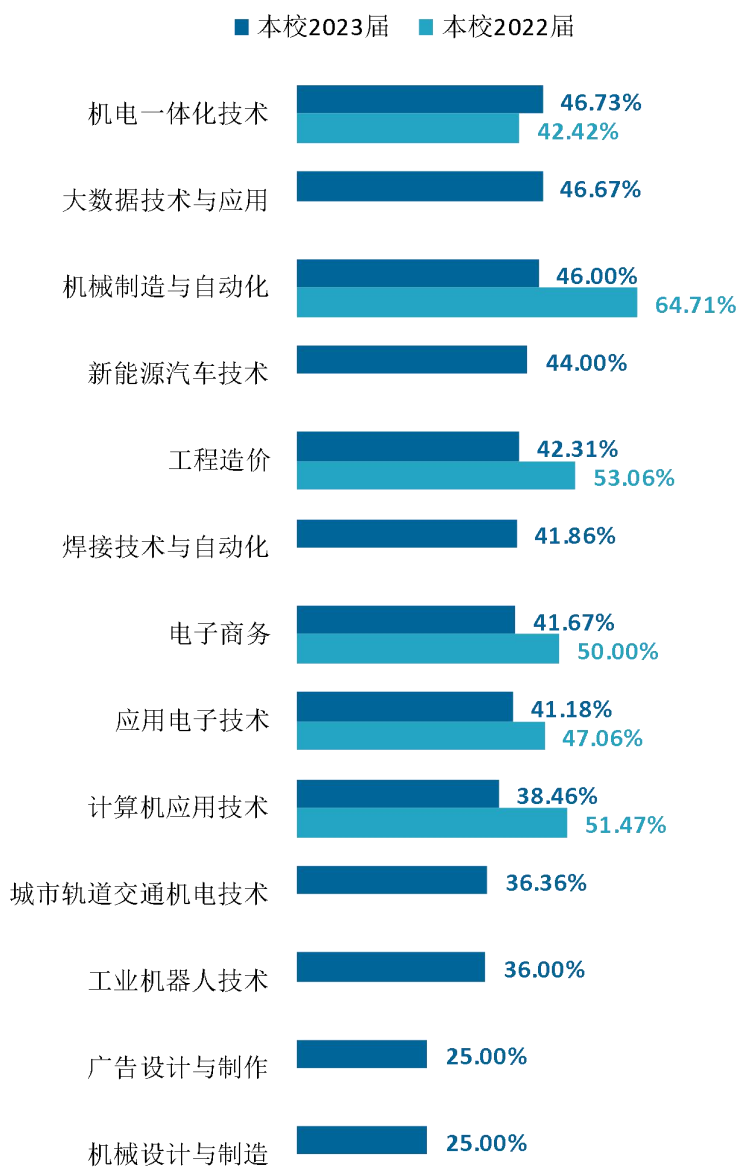


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

我校 2023 届离职率为 40.83%，较 2022 届（37.08%）高 3.75 个百分点，毕业生就业稳定性出现下滑。

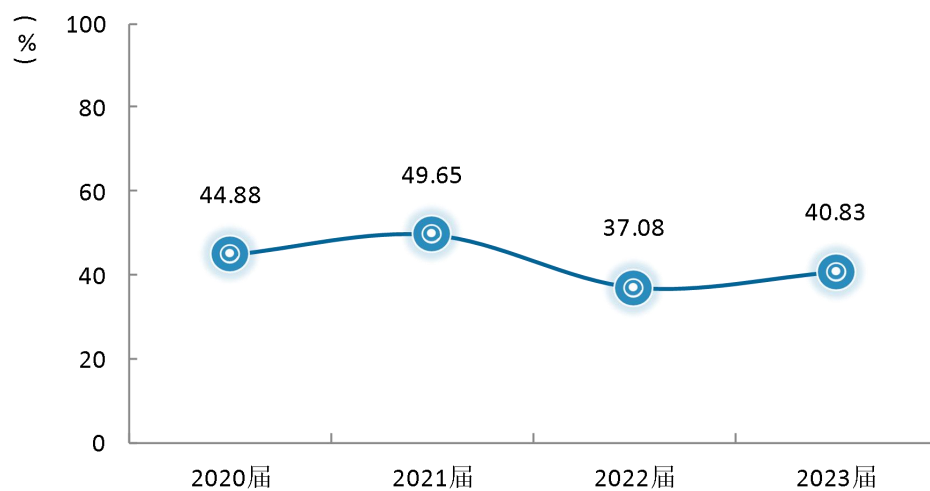


图 4-16 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的学院是兰州校区（31.25%）、机械工程学院（34.01%）、电气工程学院（34.27%）。

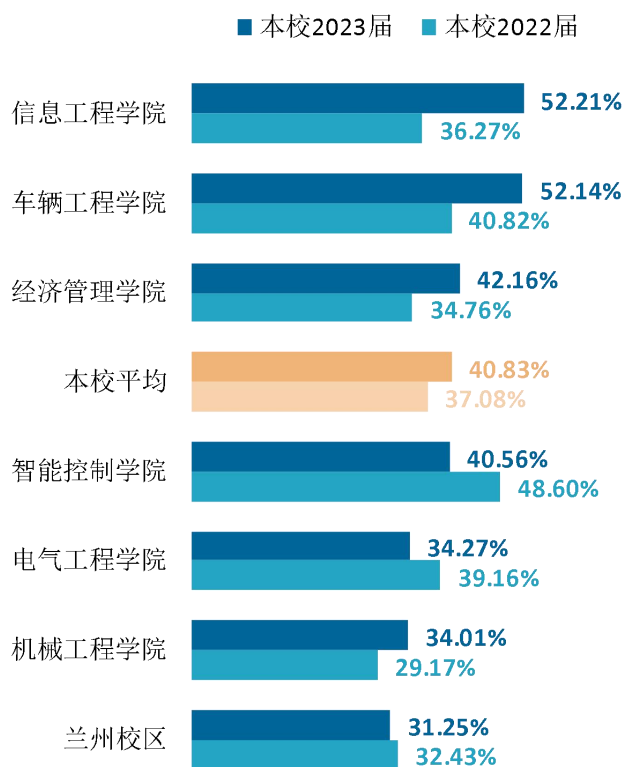


图 4-17 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是机械制造与自动化（18.87%）、电力系统自动化技术（24.14%）、建设工程管理（24.19%）。

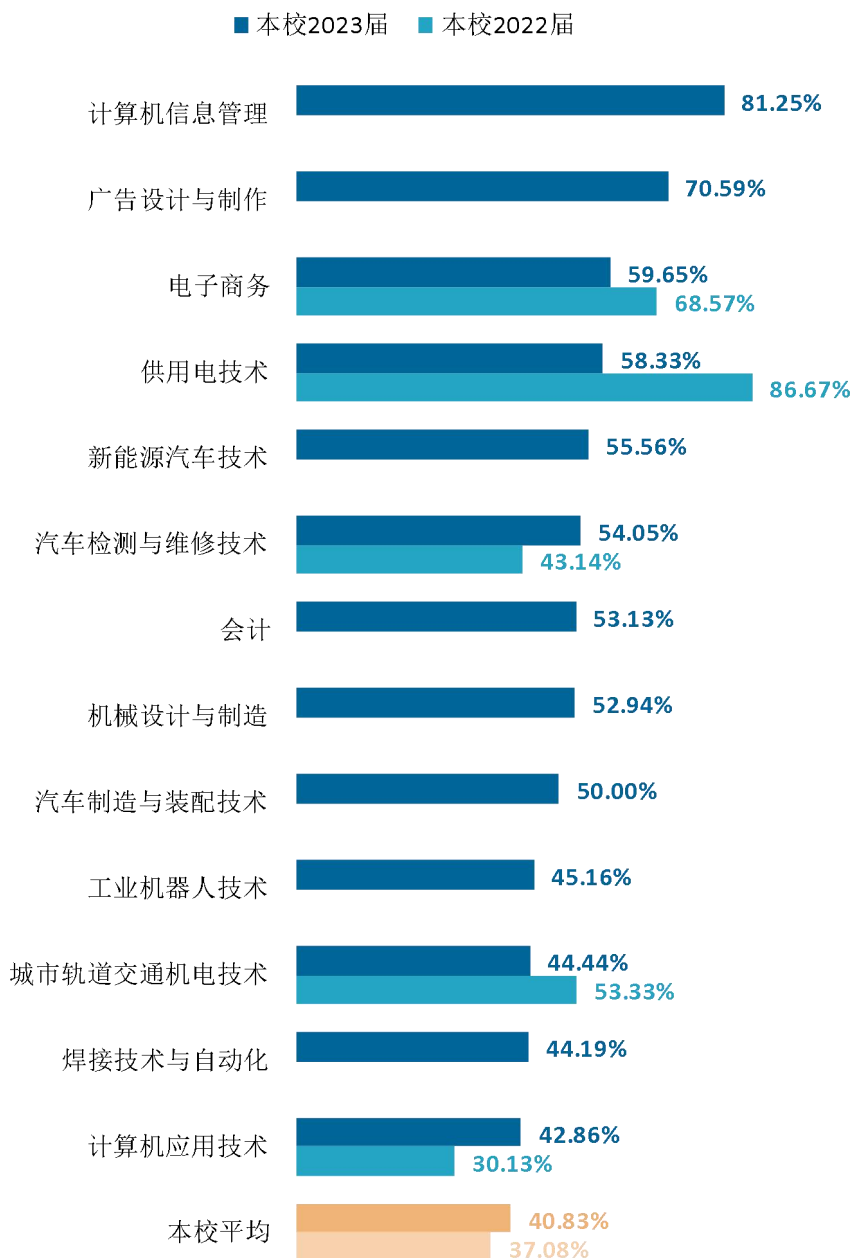
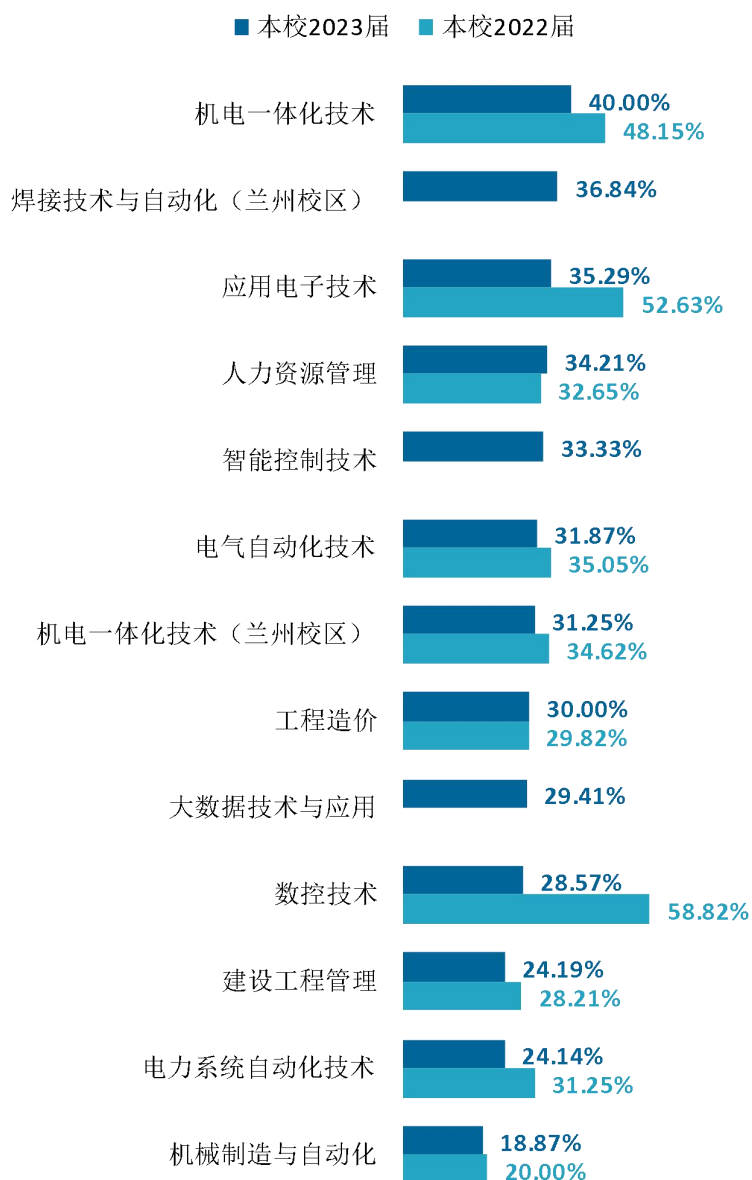


图 4-18 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“专业对口”（74.07%），其后依次是毕业生“能力和知识结构符合工作要求”（70.37%）、“符合本单位职场文化和价值观”（51.85%）等。

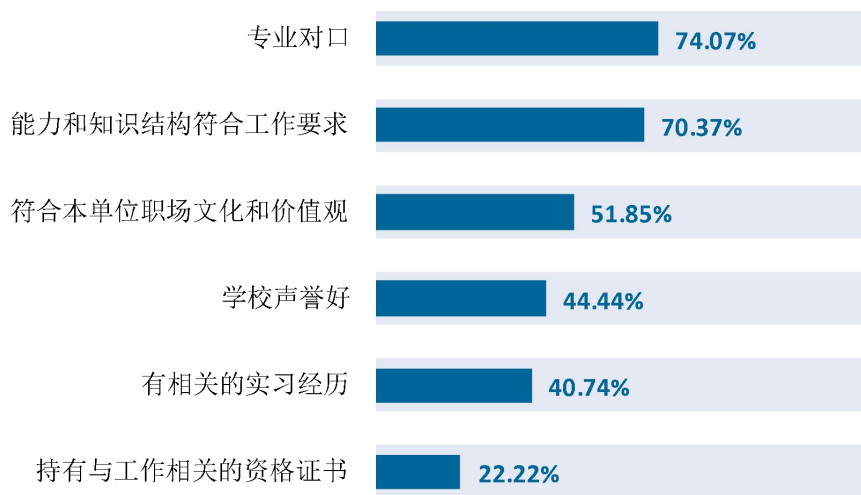


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要的渠道是“参加学校招聘会”（81.48%），其后依次是“在本单位实习”（51.85%）、“通过学校发布招聘信息”（37.04%）等。

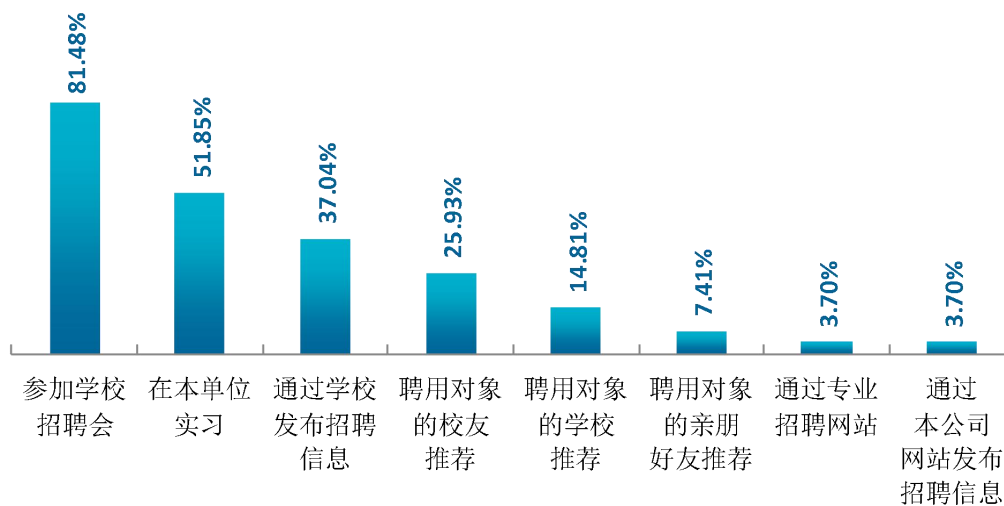


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 92.31%，其中很满意的比例为 53.85%。

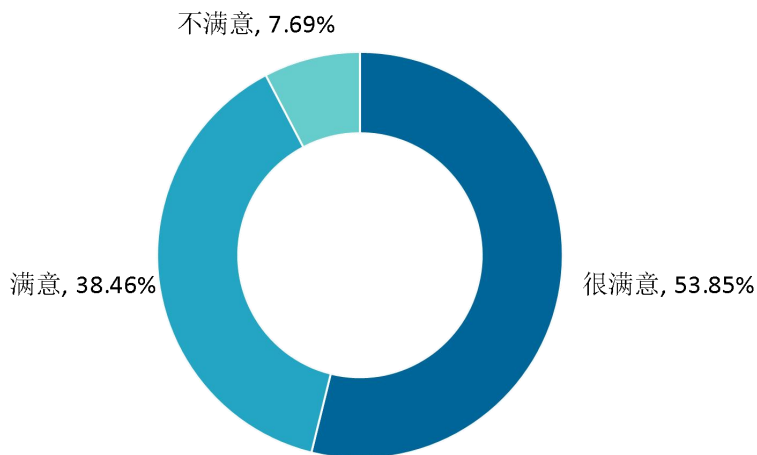


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位有 92.31% 表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。



三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“解决问题能力”、“团队合作能力”、“动手操作能力”、“终身学习能力”、“沟通与交流能力”的需求程度（分别为 4.54 分、4.50 分、4.46 分、4.46 分、4.46 分）较高，且用人单位对上述能力的满意度（分别为 84.62%、88.46%、88.46%、84.62%、80.77%）也较高。

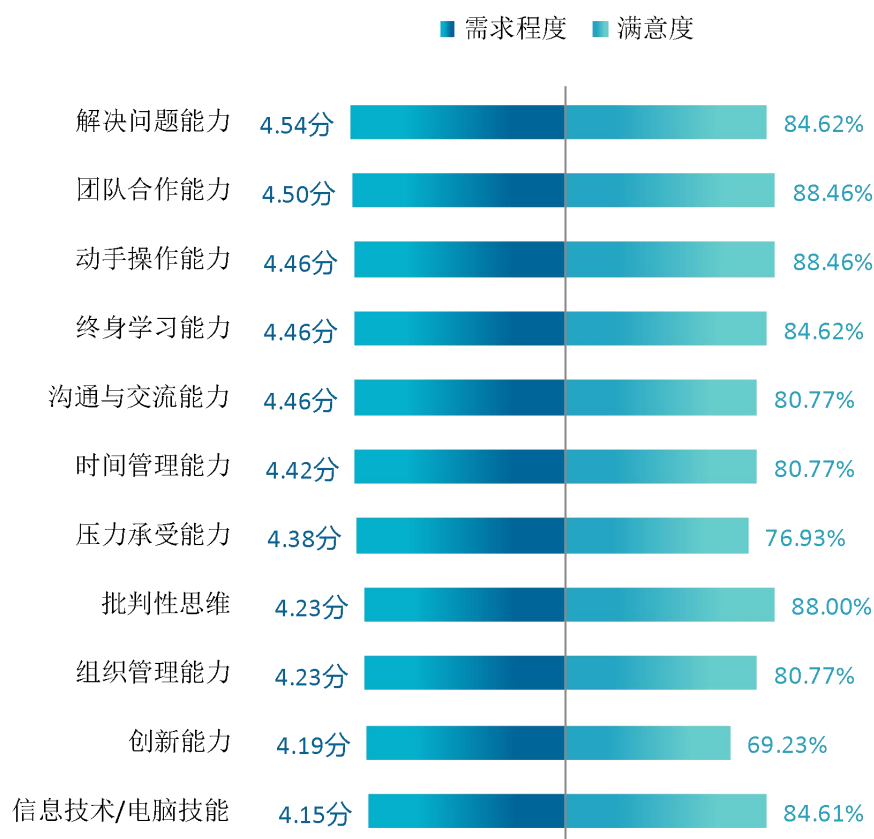


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”、“政治素养”、“职业规范与职业道德”的需求程度（分别为 4.54 分、4.42 分、4.42 分）相对较高，其满意度分别为 88.46%、92.31%、88.46%。

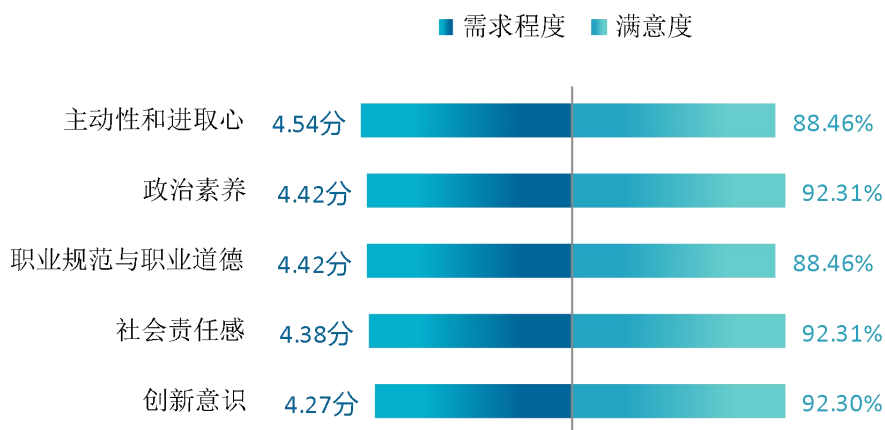


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“人文社会科学知识”、“专业前沿知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.35 分、4.27 分、4.27 分、4.08 分，满意度分别为 84.62%、84.61%、80.77%、76.92%。

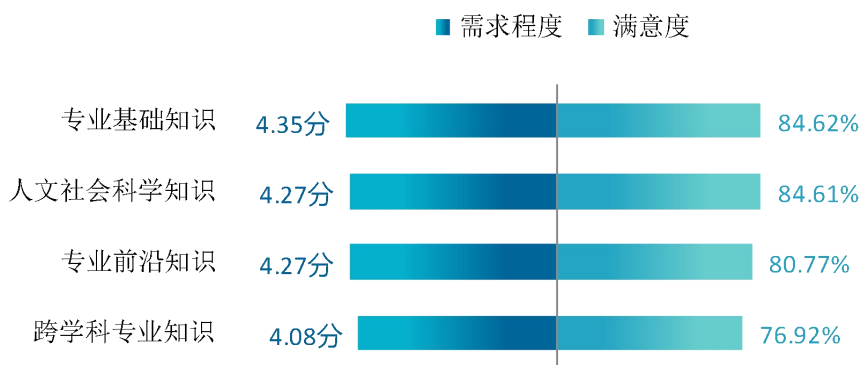


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。



四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度均为 96.55%，其中很满意的比例分别为 68.96%、65.52%。

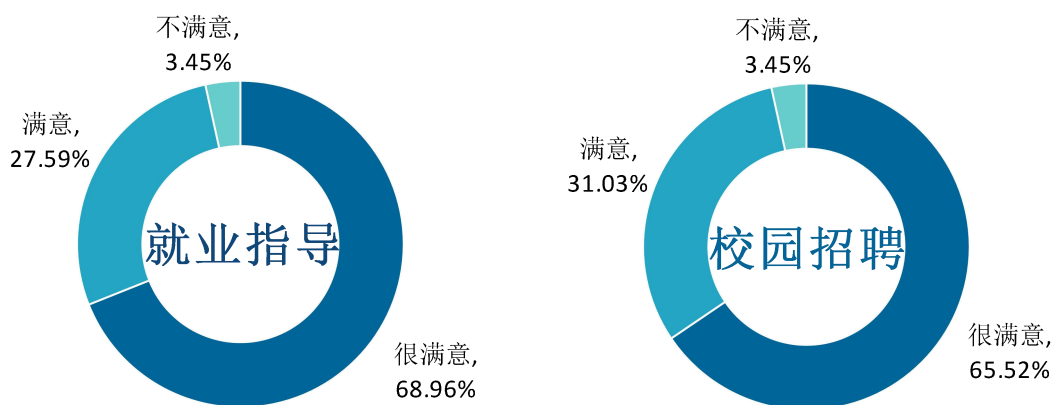


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在单位实习”、“提前在学校发布单位的用人信息”（均为 73.33%），其后依次是“提前主动向单位推荐毕业生”（53.33%）、“给单位提供入校宣讲的机会”（50.00%）等。

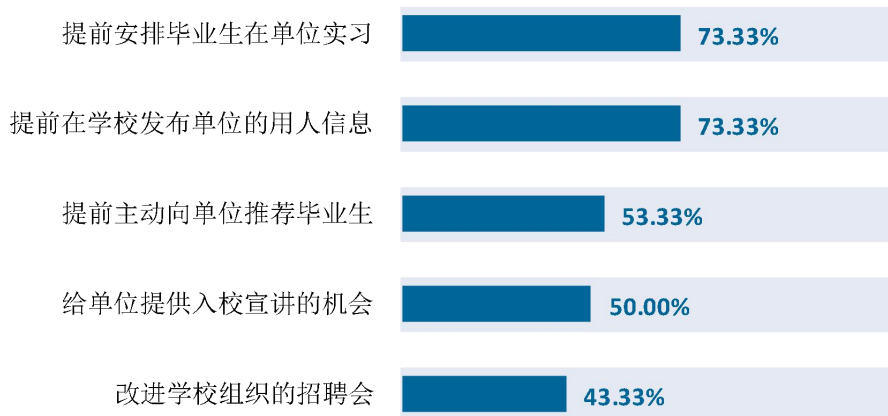


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生实习实践”（76.67%）环节，其后依次是“学生需要具备的核心能力确定”（53.33%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（50.00%）、“专业设置”（46.67%）等环节。

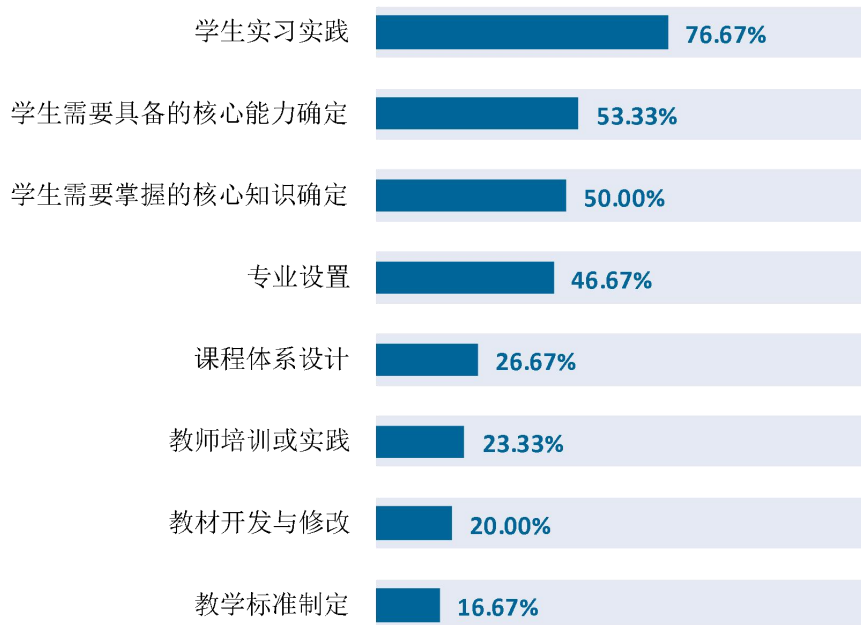


图 5-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 年用人单位评价数据。

就业对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

七成以上毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 72.09%。

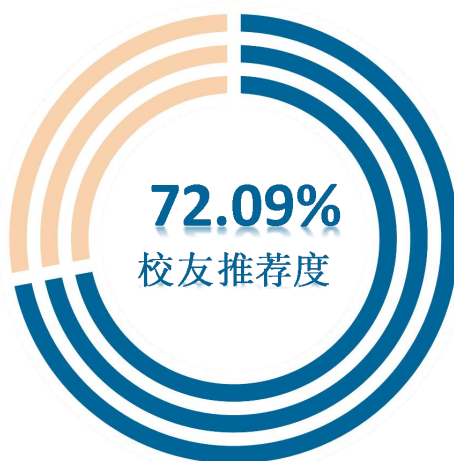


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是兰州校区（78.15%）、机械工程学院（76.50%）、电气工程学院（75.11%）。

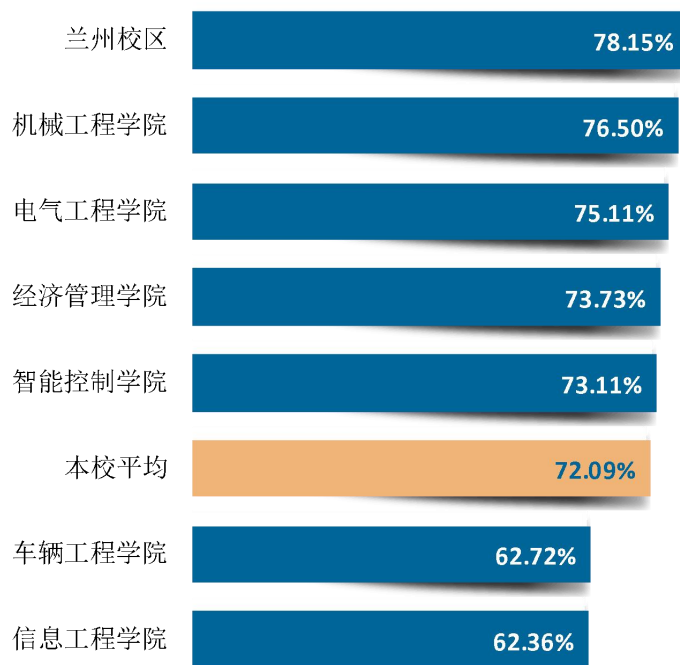


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是机械制造与自动化（87.50%）、汽车检测与维修技术（兰州校区）（87.50%）、电力系统自动化技术（87.18%）、人力资源管理（84.62%）、供用电技术（83.87%）。

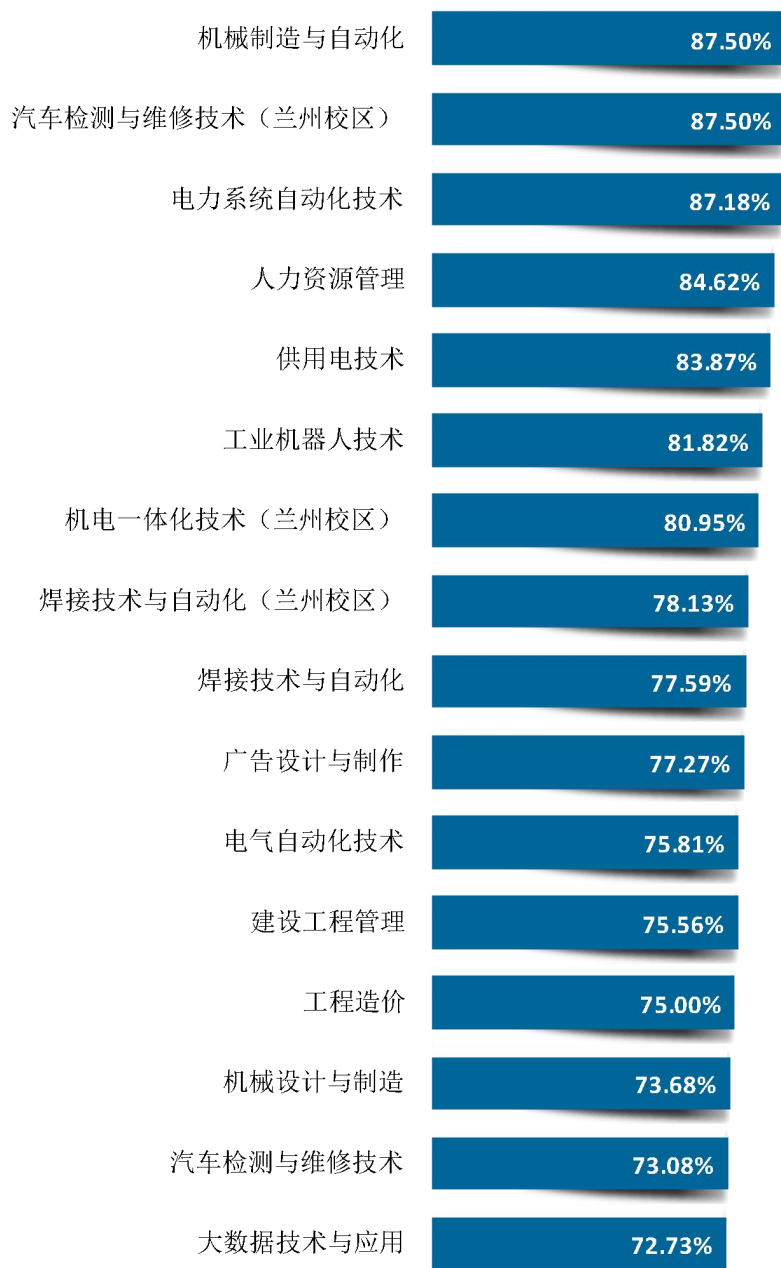
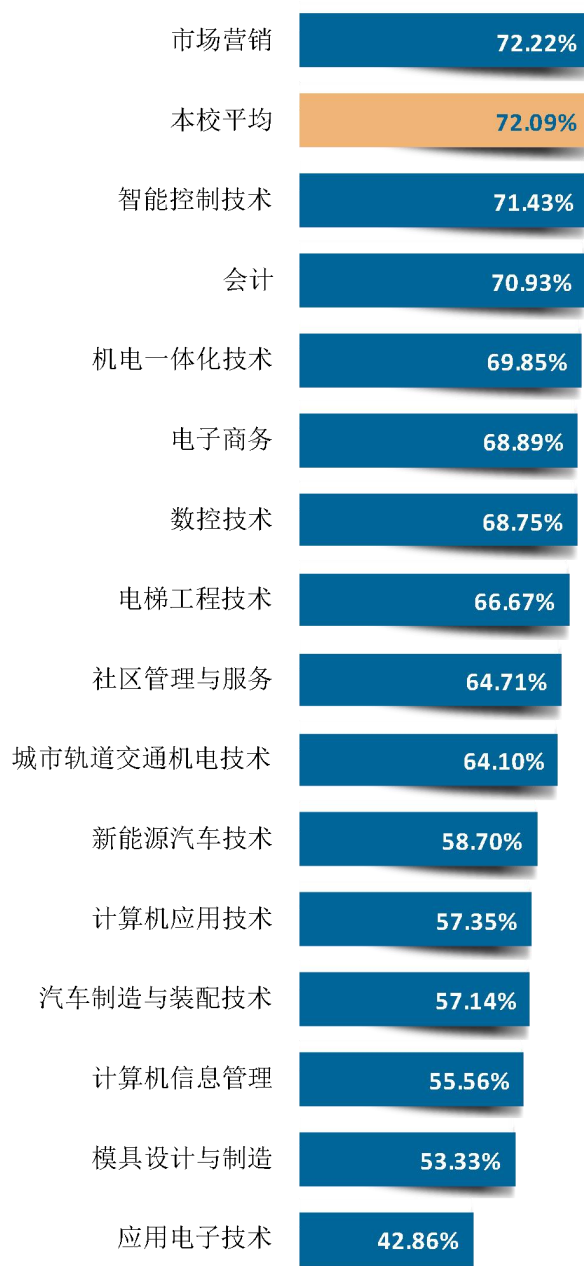


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

超过九成毕业生对母校整体满意。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 93.29%。

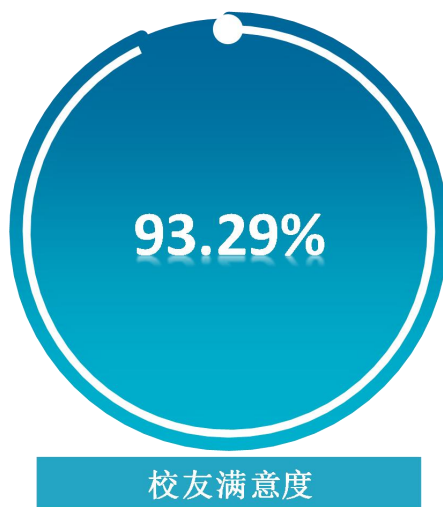


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的学院是机械工程学院（95.52%）、电气工程学院（94.44%）、智能控制学院（94.09%）。

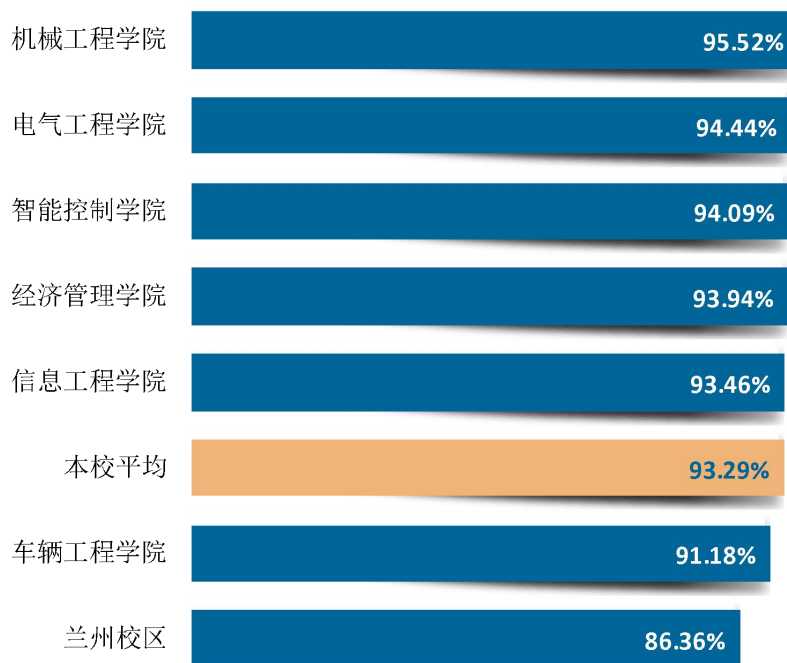


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是机械设计与制造、广告设计与制作、智能控制技术、数控技术、城市轨道交通机电技术（均为 100.00%）。

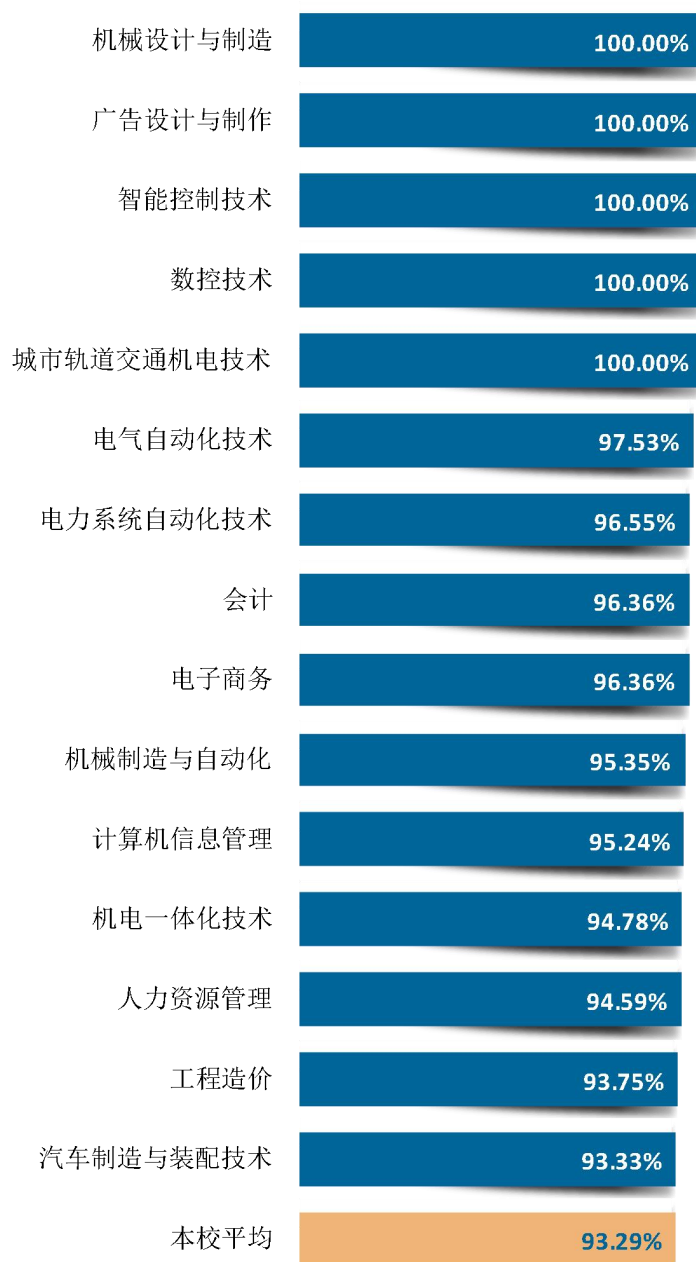
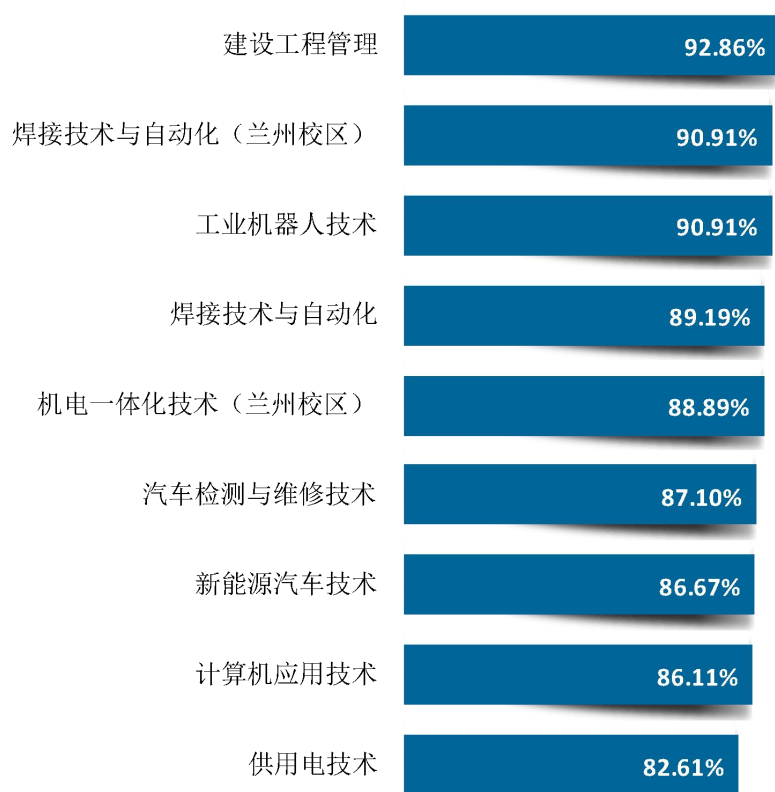


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

九成以上毕业生认可母校教学工作。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 92.31%。
毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。

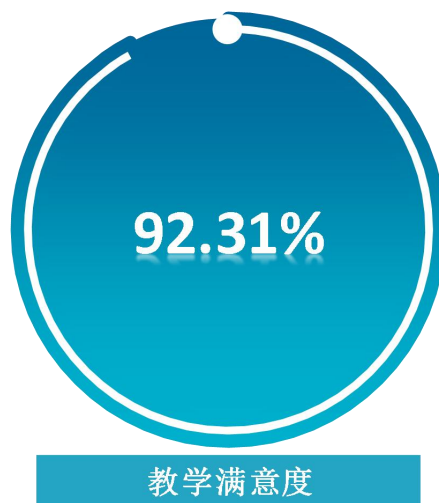


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是机械工程学院（96.49%）、电气工程学院（95.54%）、智能控制学院（93.54%）。

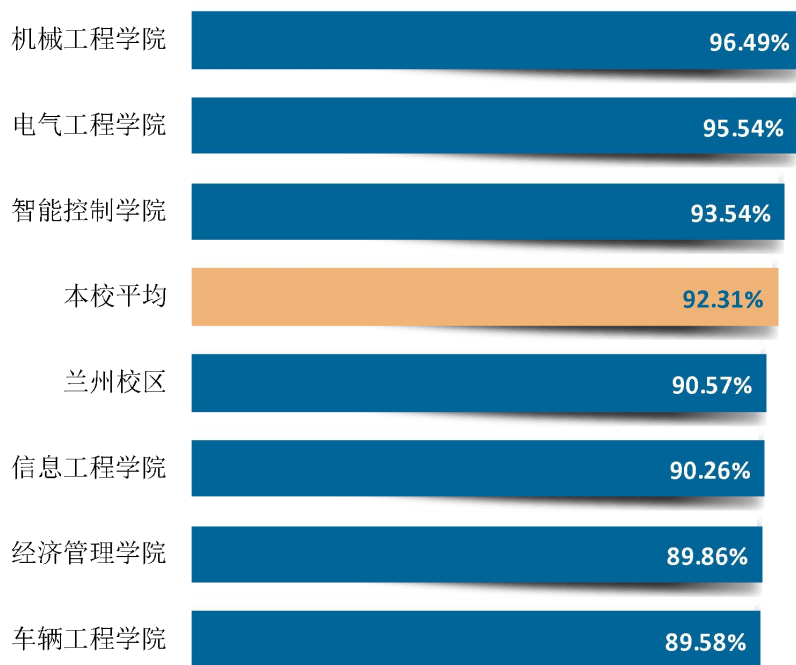


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是电梯工程技术、广告设计与制作、机械制造与自动化、供用电技术等 5 个专业，均为 100.00%。

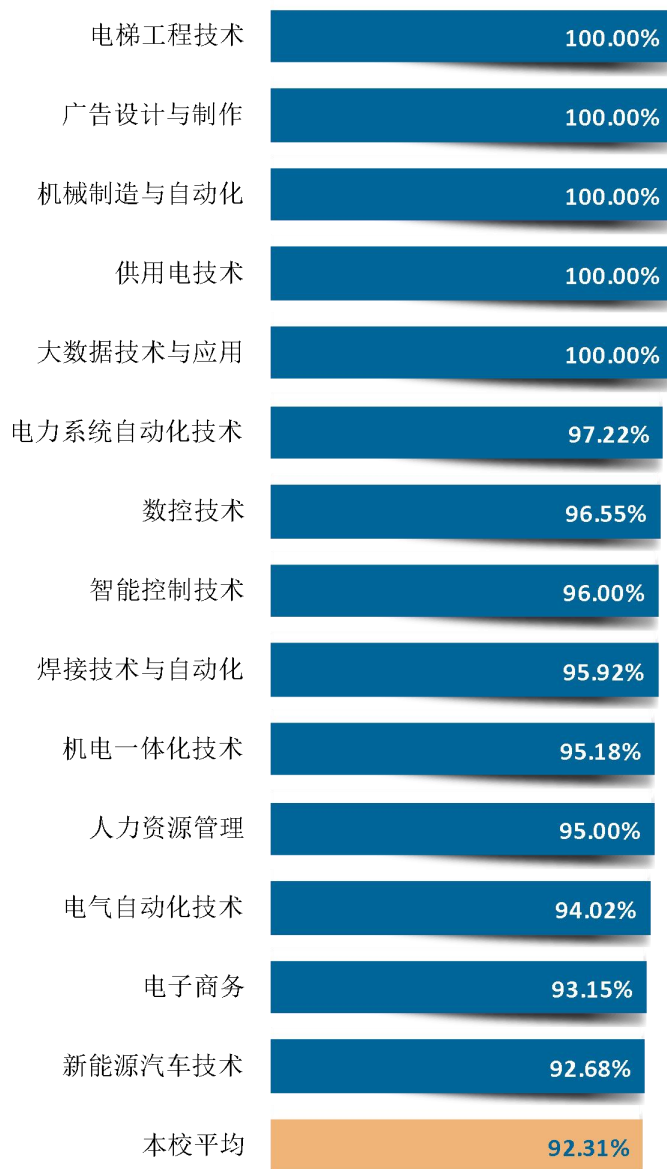
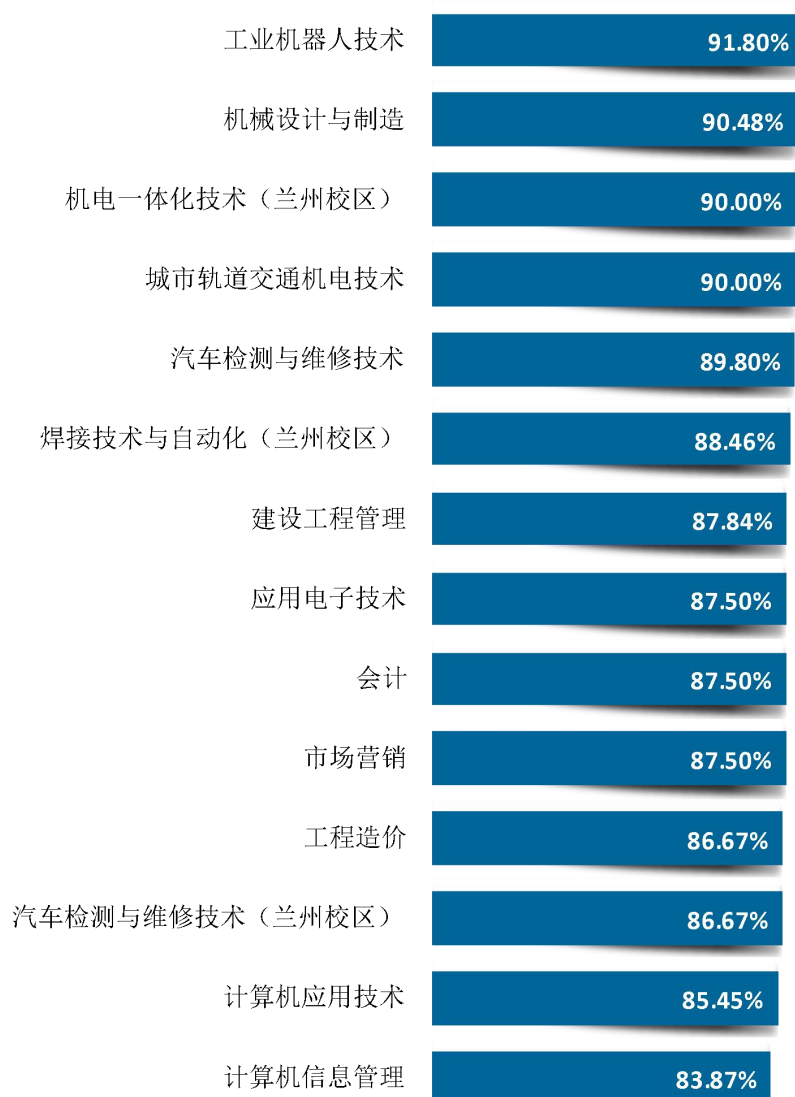


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

教师整体指导效果较好，基本满足毕业生需求。我校 2023 届毕业生对教师学习指导、就业指导 and 职业规划的满足度评价分别为 91.38%、89.57%、89.29%。

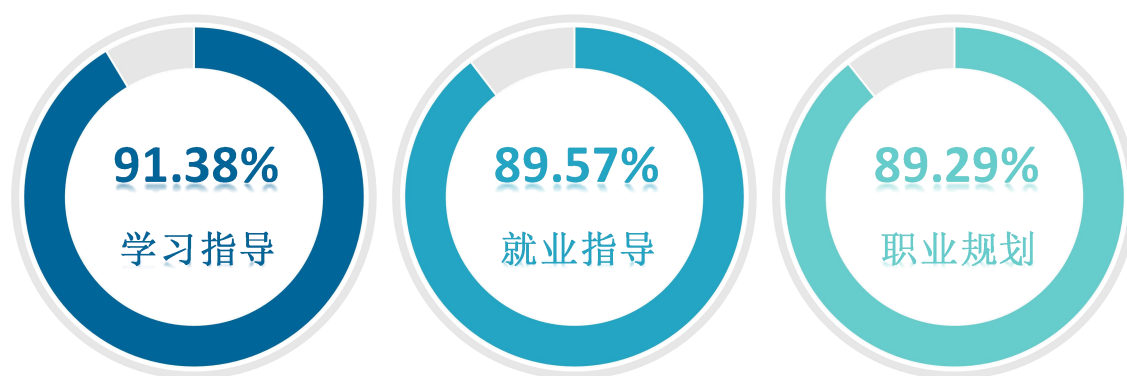


图 6-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

教室教学设备、实验/实训及相关设备等较好满足学生学习需求。我校 2023 届毕业生对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（分别为 91.57%、90.86%、87.62%）较高。

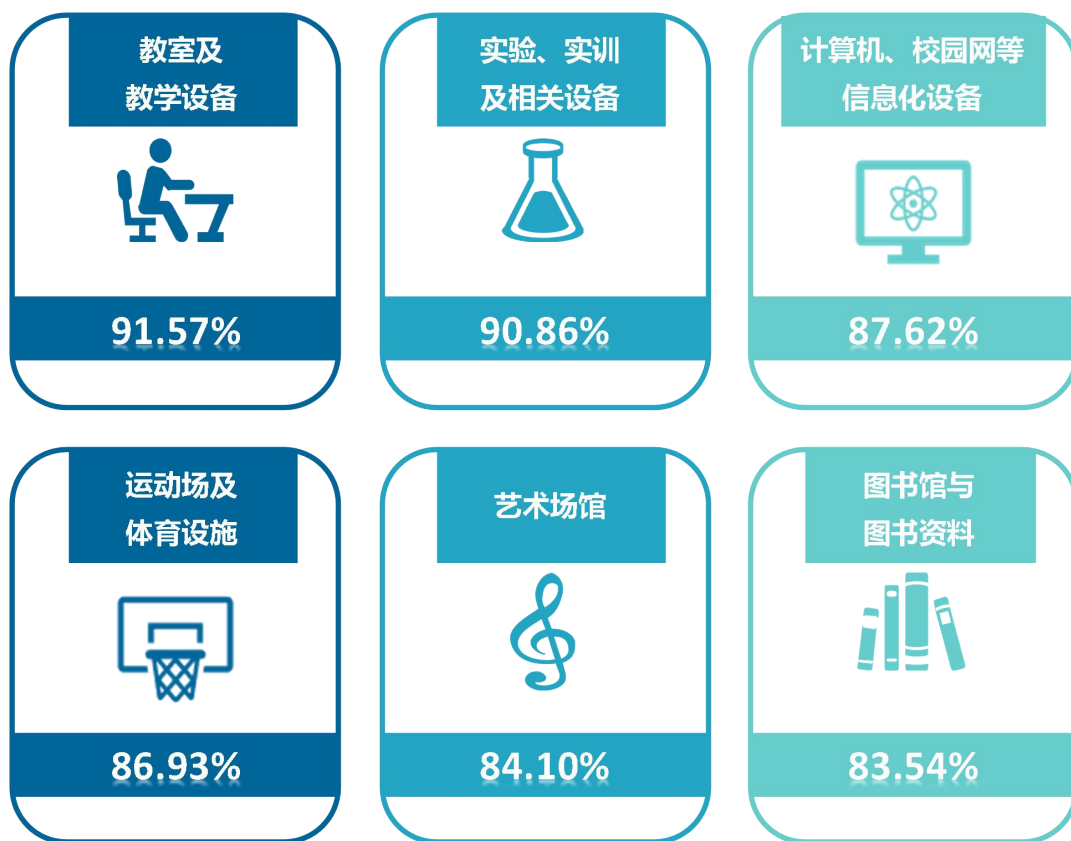


图 6-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

毕业生通用能力增值情况较好。我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应、解决问题，其增值比例分别为 87.22%、87.18%、87.30%、86.91%。

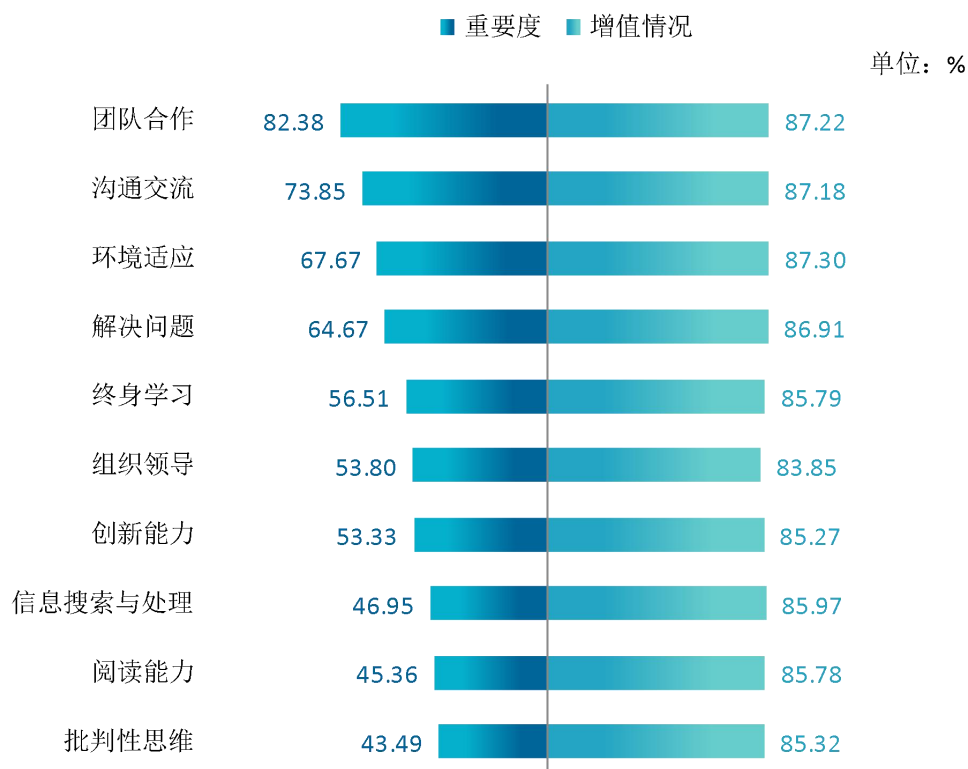


图 6-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

甘肃机电职业技术学院

团结、勤奋，求实、创新