



甘肃机电职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	7
(一) 毕业生的就业率	7
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况分析	16
三 疫情影响	17
(一) 疫情对毕业落实的影响	17
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	17
四 就业流向	18
五 毕业生的升学情况	25
六 毕业生的创业情况	29
七 职业资格证书获得情况	31
第二章 就业主要特点	35
一 求职过程	35
二 就业服务情况	37
三 创新创业教育情况	40
第三章 就业相关分析	42
一 收入分析	42
二 专业相关度	48
三 就业满意度	52
四 职业期待吻合度	56
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	59
六 职业发展和变化	63
(一) 毕业生职业发展情况	63
(二) 毕业生职位变化	66
第四章 就业发展趋势分析	69
一 就业率变化趋势	69
二 就业特点变化趋势	70
(一) 职业变化趋势	70
(二) 行业变化趋势	70

(三) <u>用人单位变化趋势</u>	71
(四) <u>就业地区变化趋势</u>	72
三 <u>就业质量变化趋势</u>	73
(一) <u>月收入变化趋势</u>	73
(二) <u>专业相关度变化趋势</u>	77
(三) <u>就业满意度变化趋势</u>	81
(四) <u>职业期待吻合度变化趋势</u>	85
(五) <u>离职率变化趋势</u>	88
第五章 <u>就业对教育教学的反馈</u>	93
二 <u>对人才培养的反馈</u>	93
(一) <u>对学校的总体满意度</u>	93
(二) <u>就业对教学的反馈</u>	97
(三) <u>通用能力培养</u>	101

图表目录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 各院系毕业生人数	5
表 1-2 各专业毕业生人数	6
图 1-2 毕业生的就业率	7
图 1-3 各院系毕业生的就业率	8
图 1-4 各专业毕业生的就业率	9
图 1-5 毕业去向分布	11
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布	12
表 1-3 各院系的毕业去向分布	13
表 1-4 各专业的毕业去向分布	14
图 1-7 “无工作，其他”人群的去向分布	16
图 1-8 疫情对毕业落实的影响	17
图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面	17
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	18
表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-8 毕业生就业的主要行业类	19
表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	20
图 1-10 不同类型用人单位分布	21
图 1-11 不同规模用人单位分布	21
图 1-12 毕业生在行业一流企业就业的比例	22
表 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布	22
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	23
表 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布	23
表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布	24
表 1-15 主要就业省份分布	24
表 1-16 主要就业城市分布	25
图 1-13 毕业生的升学比例	25
图 1-14 各院系毕业生的升学比例	26
图 1-15 各专业毕业生的升学比例	27
图 1-16 毕业生的自主创业比例	29

图 1-17 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	30
表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	30
图 1-18 毕业生获得职业资格证书的比例	31
图 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	32
第二章 就业主要特点	35
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	35
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	36
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度变化趋势	37
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	37
图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	38
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	39
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	40
第三章 就业相关分析	42
图 3-1 毕业生的月收入	42
图 3-2 各院系毕业生的月收入	43
图 3-3 各专业毕业生的月收入	44
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况	46
表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况	46
表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况	46
图 3-5 毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-8 毕业生就业满意度	52
图 3-9 各院系毕业生的就业满意度	53
图 3-10 各专业毕业生的就业满意度	54
图 3-11 毕业生的职业期待吻合度	56
图 3-12 各院系毕业生的职业期待吻合度	57
图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-14 毕业生的离职率	59
图 3-15 各院系毕业生的离职率	60
图 3-16 各专业毕业生的离职率	61
图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例变化趋势	63
图 3-18 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	64
图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	65
图 3-20 毕业生有过转岗的比例变化趋势	66
图 3-21 各院系毕业生有过转岗的比例	66
图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例	67

第四章	就业发展趋势分析	69
图 4-1	就业率变化趋势	69
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	70
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	70
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势	71
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势	71
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	72
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	72
图 4-4	月收入变化趋势	73
图 4-5	各院系毕业生的月收入	74
图 4-6	各专业毕业生的月收入	75
图 4-7	专业相关度变化趋势	77
图 4-8	各院系毕业生的工作与专业相关度	78
图 4-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	79
图 4-10	就业满意度变化趋势	81
图 4-11	各院系毕业生的就业满意度	82
图 4-12	各专业毕业生的就业满意度	83
图 4-13	职业期待吻合度变化趋势	85
图 4-14	各院系毕业生的职业期待吻合度	86
图 4-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	87
图 4-16	毕业半年内的离职率变化趋势	88
图 4-17	各院系毕业生的离职率	89
图 4-18	各专业毕业生的离职率	90
第五章	就业对教育教学的反馈	93
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	93
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度	94
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	95
图 5-4	毕业生对母校的满意度	96
图 5-5	毕业生对母校的教学满意度	97
图 5-6	各院系毕业生的教学满意度	98
图 5-7	各专业毕业生的教学满意度	99
图 5-8	工作中最重要的通用能力（多选）	101
表 5-1	母校学习经历对各项通用能力的影响	102

▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 20 日，主要涵盖就业率方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1416 份，答题率为 74.92%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

学校概况

甘肃机电职业技术学院坐落于国家历史文化名城、有“陇上小江南”之称的甘肃省天水市，2009年经省政府批准成立，是一所具有高等学历教育招生资格的公办全日制普通高等院校，隶属于甘肃省教育厅。2011年，经省政府批准设立甘肃装备制造技师学院，以培养中、高级技能人才和预备技师为主，与甘肃机电职业技术学院实行“一套班子、两块牌子”的管理运行体制。

学校现有教职工 467 人（含兰州校区），其中教授、副教授 88 人，“双师型”教师 195 人，具有博士、硕士学位的教师 102 人。院系占地面积 636 亩，建筑面积 17.154 万平方米，固定资产总值 3.27 亿元，其中教学仪器设备总值 6208.5 万元，图书馆藏书 27.91 万册；各类在册学生 7856 人，含全日制普通高职在校生 10241 人、技师学院在校生 1100 人、成人本专科学生 1168 人。

学校建有教学楼 5 栋、学生公寓楼 11 栋、体育馆 1 座、田径运动场 2 个、篮排球场 15 个；建有数控加工、电工电子、机电技术等 3 个国家级实训基地，校内实践基地 6 个，陇东南共享型实训基地 1 个，专业实训实验室 60 余个；建有 1.3 万平米的现代化学生餐饮中心 1 座，特色餐厅 4 个；建成拥有 1200 多台计算机、20 个多媒体教室的计算机中心，形成以千兆光纤为主干、集教学、管理和师生生活服务为一体的现代化校园网，基础设施完备。

学校设有机械工程系、电气工程系、智能控制系、车辆工程系、信息工程系、经济管理系、思想政治理论教学部、基础教学部、体育工作部、继续教育部、工业中心、计算机中心等教学机构，开设高职专业 40 个；设有国家第 41 职业技能鉴定所、全国计算机等级考试考点；是甘肃省高技能人才培训基地，与兰州理工大学、兰州交通大学等高校合作开通了独立本科段专升本绿色通道，为培育技术技能型人才提供了良好的环境。

学校高度重视就业工作，努力完善就业服务体系，着力提升就业率与就业质量，通过多年的努力，与省内企、事业单位和长江三角、珠江三角、京津冀、成渝、关中—天水经济区以及新疆等地的 600 多家用人单位建立了毕业生就业合作关系。在此基础上，学校开展校企深度合作，创新校企联动的人才培养模式，注重增强学生的岗位职业技能和社会适应能力培养，毕业生深受用人单位欢迎。

学校注重特色培育，构建了以机电特色专业为主体的智能加工技术、智能控制技术、电工电器技术、车辆应用与服务、信息技术服务、制造供应链管理等 6 大专业群，其中“模具设计与制造”、“电气自动化技术”两个专业为中央财政支持建设的专业，被评为全国机械行业特色专业；“模具设计与制造”专业为省级骨干专业。建成了 3D 打印体验中心、逆向工程中心、数控多轴加工仿真、工业机器人等 15 个在全省具有先进水平的实训室；甘肃省教育厅依托院系设

立了甘肃机电职业教育集团、甘肃智能制造职教集团，甘肃省工业和信息化厅依托院系设立了“甘肃省模具行业技术中心”、“甘肃省 3D 打印应用行业技术中心”；被国家人社部确定为“全国高技能人才培训基地”，被国家民委确定为“全国民族团结进步创建活动示范单位”，是全国教科研先进集体和全省民族团结进步模范集体、全国机械行业文明单位、省级文明单位、全省就业工作先进单位，全国机械职业教育教学指导委员会批准院系牵头组建了机械行业智能装备制造（西北）职业教育集团，办学特色日益鲜明。

2018 年特色优质校建设取得突破，被评为全省 10 所“甘肃省优质高职院校”之一；龙头骨干专业建设取得新突破，机电一体化技术专业被教育部列为“全国职业院校装备制造业类示范专业”，基于工业机器人实训中心建设的创新创业基地建设被列为 2017 年高等学校创新创业教育改革项目。2018 年，院系承办了国家人社部主办的“技能中国行 2018——走进甘肃”大型活动。2020 年，学校“未摘帽贫困县区毕业生精准帮扶”工作连续受到央视新闻联播、新闻直播间、人民日报等中央媒体报到，学校社会声誉和办学影响力不断提升。目前，学校正在积极申报甘肃省“双高”项目与培育，以优质特色专业建设为突破口，以提升人才培养质量为核心，全力推动学校内部体制机制改革。

展望明天，学校将以党的十九大精神为引领，学习好贯彻好落实好全国教育大会精神，坚持“三个有利于”的标准，按照“怎样有利于提高质量、怎样有利于培育特色、怎样有利于学校发展”来创造性的开展各项工作，走内涵发展、特色立校之路，促进规模、结构、质量、效益协调发展，努力向“特色鲜明、国内一流”目标迈进！

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

甘肃机电职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 1890 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 77.51%；女生占 22.49%。男生占比（77.51%）高于女生（22.49%）。

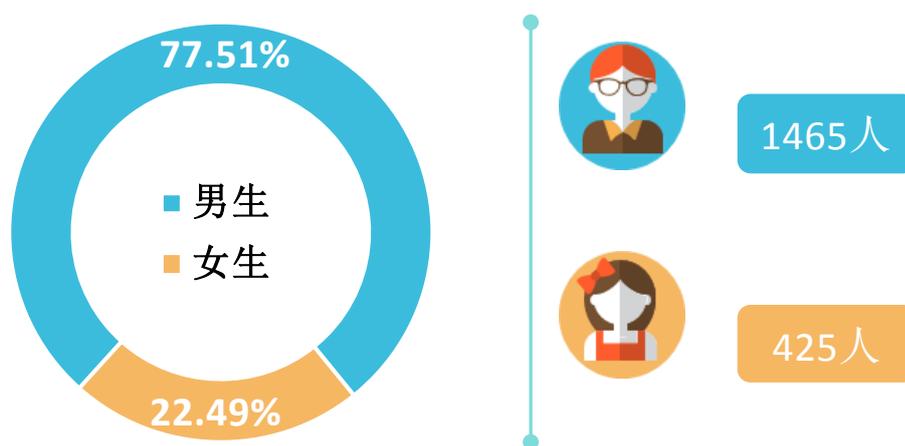


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 7 个院系，其中规模较大的院系是经济管理系、机械工程系、电气工程系。

表 1-1 各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
经济管理系	428
机械工程系	326
电气工程系	307
智能控制系	260

院系名称	毕业生人数（人）
车辆工程系	240
信息工程系	198
兰州校区	131

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 27 个专业，其中规模较大的专业是电气自动化技术、机电一体化技术（智能控制系）、会计。

表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
电气自动化技术	245
机电一体化技术（智能控制系）	217
会计	193
机电一体化技术（兰州校区）	112
数控技术	104
汽车检测与维修技术	98
工程造价	97
计算机应用技术	96
机械制造与自动化	95
汽车制造与装配技术	93
机械设计与制造	75
电子商务	70
广告设计与制作	59
计算机信息管理（信息工程系）	43
风力发电工程技术	42
机电设备维修与管理	42
焊接技术与自动化	40
建设工程管理	39
应用电子技术	34
人力资源管理	29
供用电技术	28
化工装备技术（兰州校区）	11
材料成型与控制技术	9
计算机信息管理（兰州校区）	8
汽车营销与服务	7
材料工程技术	3
印刷媒体技术	1

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止到 2020 年 12 月 20 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 90.11%，多数毕业生已落实就业。

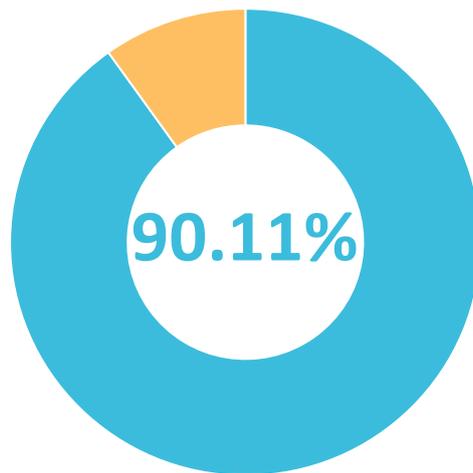


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

2. 各院系及专业的就业率

截止到 2020 年 12 月 20 日,本校 2020 届毕业生就业率较高的院系是机械工程系(94.48%)、车辆工程系 (93.75%), 就业率较低的院系是经济管理系 (83.64%)、信息工程系 (87.37%)。

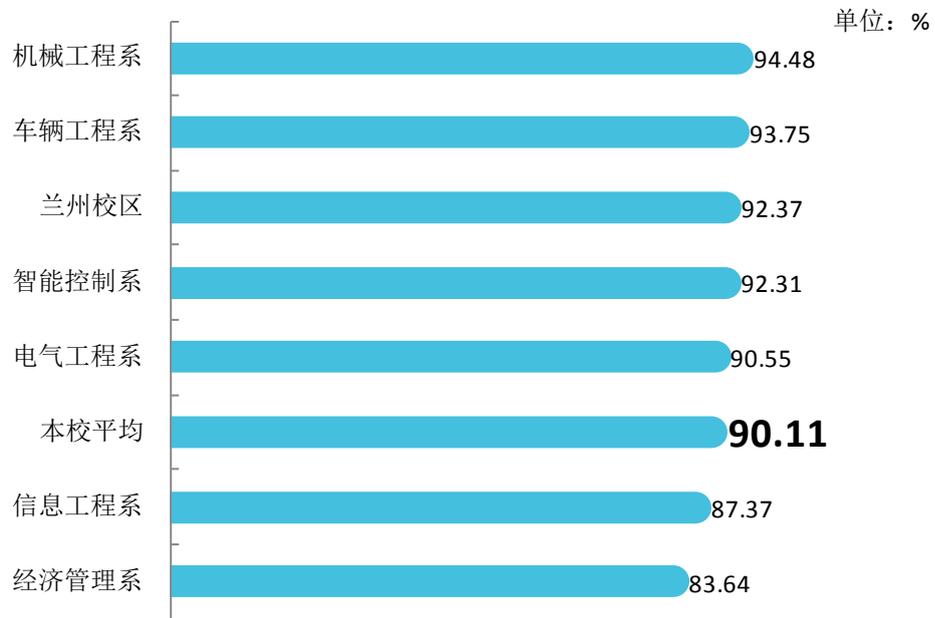


图 1-3 各院系毕业生的就业率

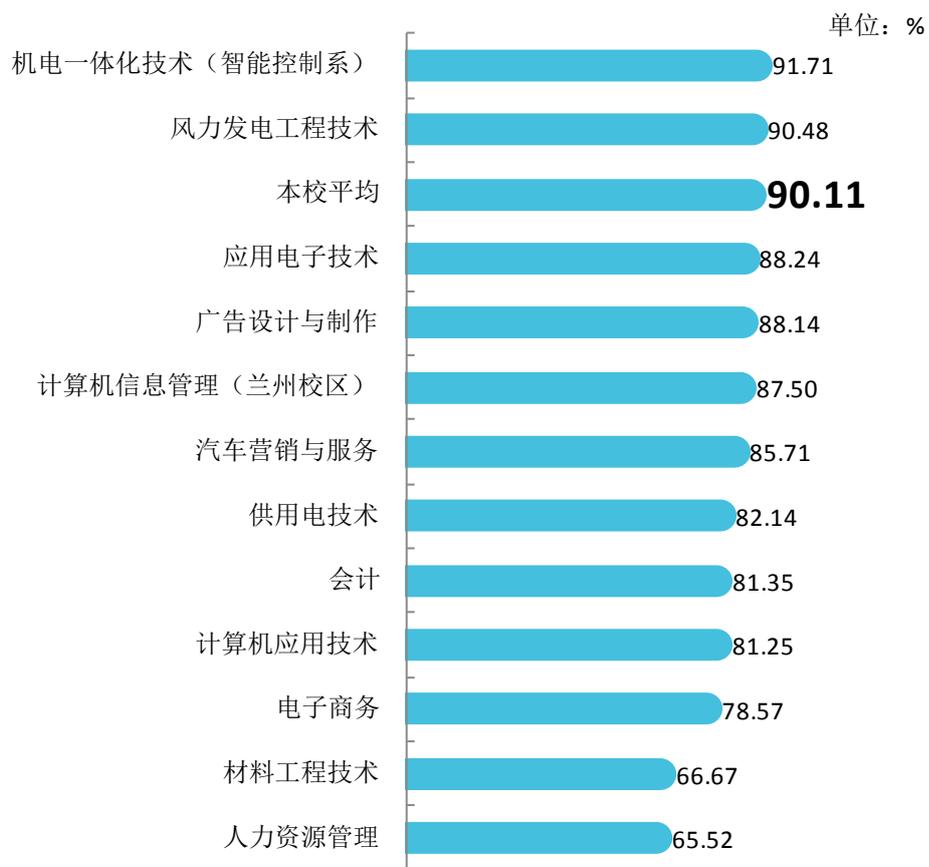
数据来源: 全国高校毕业生就业信息管理系统。

本校 2020 届毕业生就业率较高的专业是材料成型与控制技术、化工装备技术(兰州校区)、计算机信息管理(信息工程系)(均为 100.00%)，就业率较低的专业是人力资源管理(65.52%)、材料工程技术(66.67%)。



图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以签就业协议形式就业（63.65%）为主，其次是升学（13.07%）。

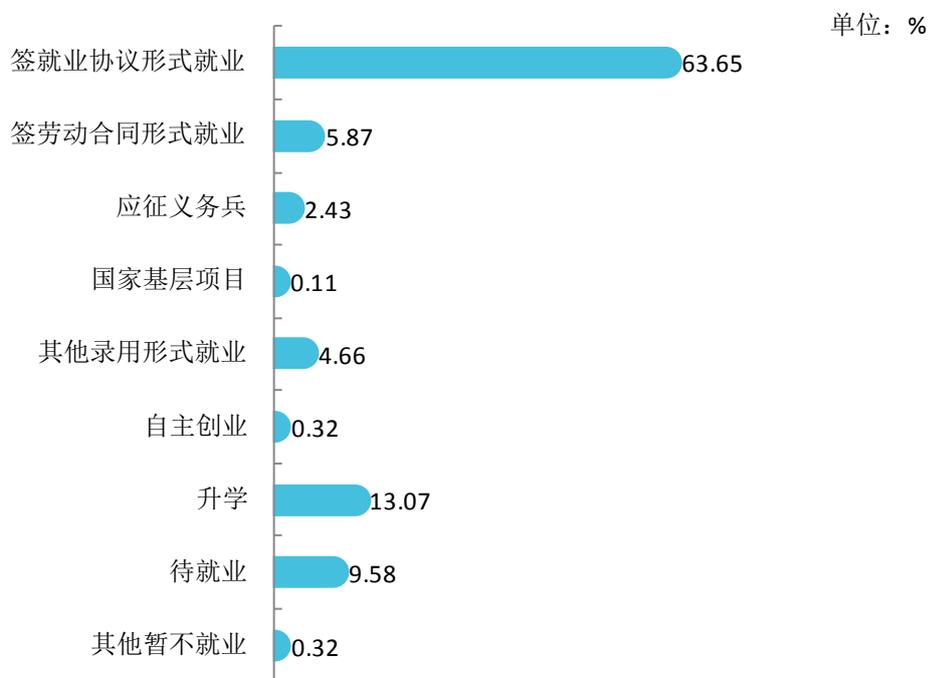


图 1-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

本校 2020 届毕业生中，男生以签就业协议形式就业的比例为 63.00%，女生以签就业协议形式就业的比例为 65.88%。

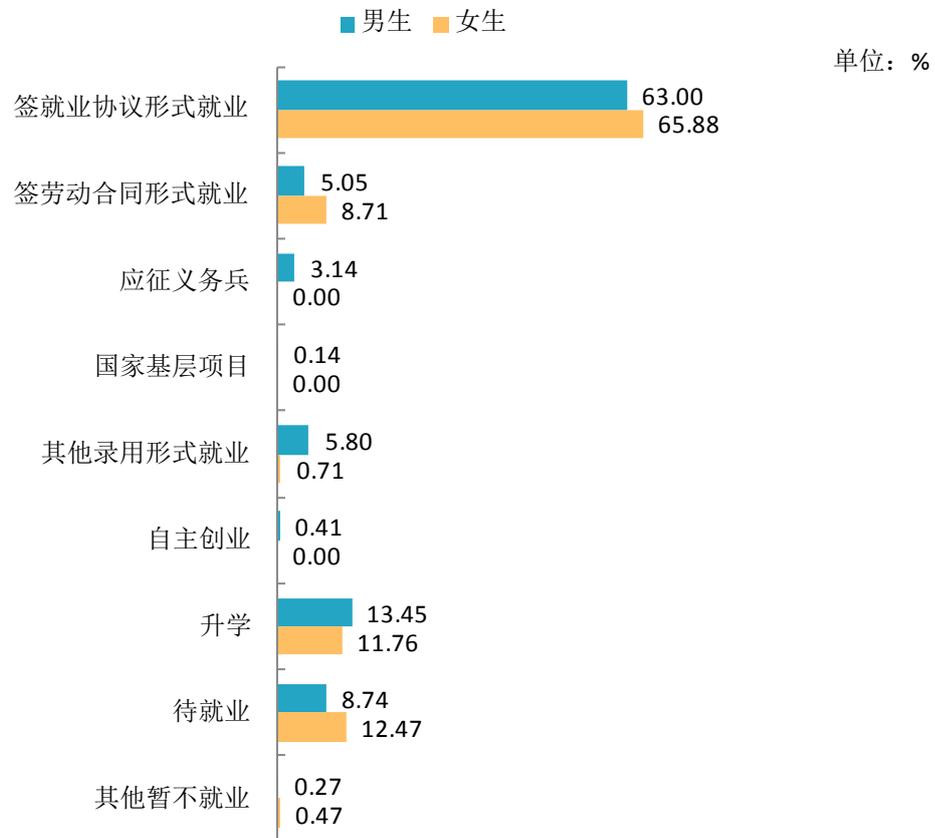


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

2. 各院系及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，以签就业协议形式就业比例较高的院系是兰州校区（79.39%）、机械工程系（71.17%），以签就业协议形式就业比例较低的院系是智能控制系（47.69%）、信息工程系（51.01%）。

表 1-3 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	国家基层项目	其他录用形式就业	自主创业	升学	待就业	其他暂不就业
兰州校区	79.39	0.00	3.05	0.00	0.00	0.00	9.92	7.63	0.00
机械工程系	71.17	2.76	2.45	0.31	2.15	0.31	15.34	5.21	0.31
电气工程系	67.75	5.54	1.63	0.33	2.61	0.98	11.73	8.79	0.65
车辆工程系	67.50	7.08	2.50	0.00	5.42	0.00	11.25	5.83	0.42
经济管理系	63.55	4.21	2.10	0.00	0.00	0.00	13.79	15.89	0.47
信息工程系	51.01	17.68	2.02	0.00	0.00	0.51	16.16	12.63	0.00
智能控制系	47.69	5.77	3.85	0.00	23.08	0.38	11.54	7.69	0.00

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

本校 2020 届毕业生中,以签就业协议形式就业比例较高的专业是化工装备技术(兰州校区)(100.00%)、计算机信息管理(兰州校区)(87.50%)、建设工程管理(82.05%)、汽车检测与维修技术(81.63%),以签就业协议形式就业比例较低的专业是风力发电工程技术(33.33%)、材料工程技术(33.33%)。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位: %

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	国家基层项目	其他录用形式就业	自主创业	升学	待就业	其他暂不就业
化工装备技术(兰州校区)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机信息管理(兰州校区)	87.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00
建设工程管理	82.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.82	5.13	0.00
汽车检测与维修技术	81.63	3.06	2.04	0.00	5.10	0.00	3.06	5.10	0.00
机械制造与自动化	78.95	1.05	2.11	0.00	0.00	0.00	11.58	5.26	1.05
机电一体化技术(兰州校区)	76.79	0.00	3.57	0.00	0.00	0.00	11.61	8.04	0.00
机械设计与制造	76.00	5.33	1.33	0.00	1.33	0.00	14.67	1.33	0.00
应用电子技术	73.53	5.88	2.94	0.00	0.00	5.88	0.00	8.82	2.94
供用电技术	71.43	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	3.57	14.29	3.57
工程造价	70.10	1.03	7.22	0.00	0.00	0.00	14.43	6.19	1.03
焊接技术与自动化	70.00	0.00	5.00	0.00	2.50	0.00	15.00	7.50	0.00
计算机信息管理(信息工程系)	69.77	4.65	9.30	0.00	0.00	0.00	16.28	0.00	0.00
汽车制造与装配技术	68.82	3.23	4.30	0.00	5.38	0.00	12.90	5.38	0.00
电气自动化技术	66.53	5.31	1.63	0.41	3.27	0.41	14.29	8.16	0.00
电子商务	65.71	5.71	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	21.43	0.00

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	国家基层项目	其他录用形式就业	自主创业	升学	待就业	其他暂不就业
数控技术	64.42	3.85	2.88	0.96	4.81	0.96	15.38	6.73	0.00
会计	59.59	3.11	1.04	0.00	0.00	0.00	17.62	18.13	0.52
汽车营销与服务	57.14	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	14.29	14.29	0.00
机电一体化技术（智能控制系统）	49.77	5.53	2.76	0.00	23.04	0.46	10.14	8.29	0.00
计算机应用技术	48.96	13.54	0.00	0.00	0.00	0.00	18.75	18.75	0.00
材料成型与控制技术	44.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.56	0.00	0.00
广告设计与制作	40.68	33.90	0.00	0.00	0.00	1.69	11.86	11.86	0.00
机电设备维修与管理	38.10	7.14	9.52	0.00	23.81	0.00	19.05	2.38	0.00
人力资源管理	37.93	24.14	0.00	0.00	0.00	0.00	3.45	34.48	0.00
材料工程技术	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	0.00
风力发电工程技术	33.33	26.19	0.00	0.00	4.76	0.00	26.19	7.14	2.38

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群中 20.00% 在准备公务员（事业单位）考试，还有 55.00% 有其他打算。

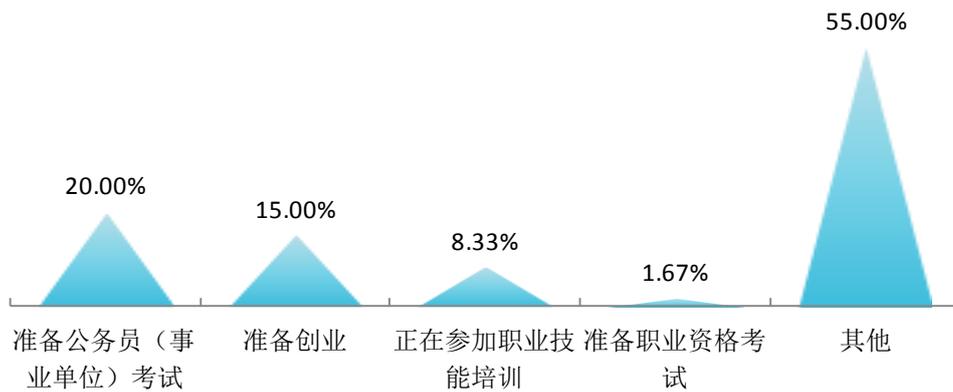


图 1-7 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届接近七成的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，15.67%的毕业生认为疫情对毕业落实没有影响。

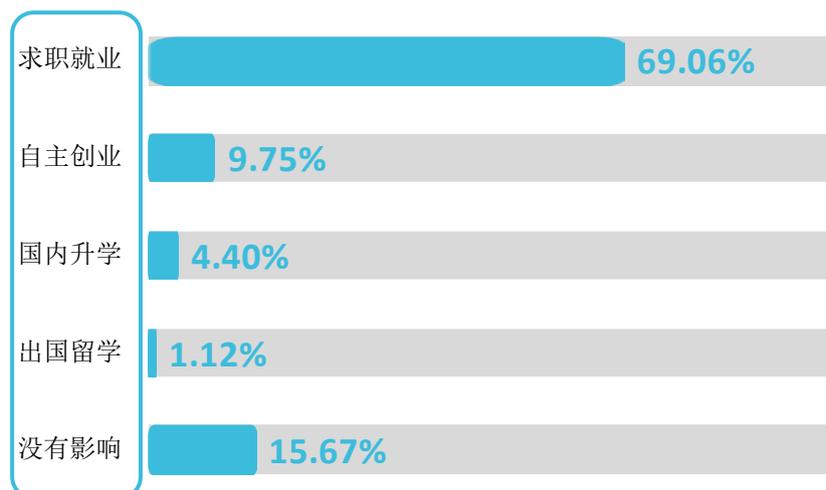


图 1-8 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有接近七成的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，其次是超过六成的人求职、实习、面试等进程受影响。

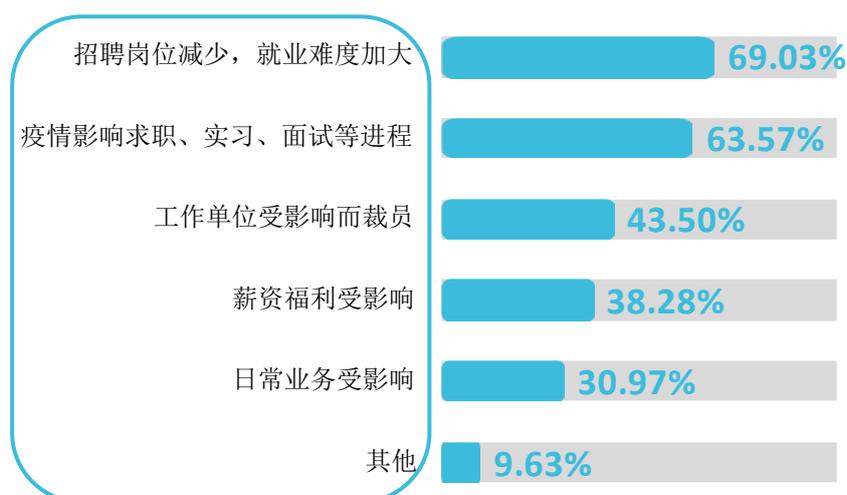


图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为电气/电子（不包括计算机）（9.71%）、电力/能源（9.06%）、建筑工程（8.95%）、机械/仪器仪表（8.63%）等。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电气/电子（不包括计算机）	9.71
电力/能源	9.06
建筑工程	8.95
机械/仪器仪表	8.63
生产/运营	6.80
生物/化工	6.04
销售	6.04
财务/审计/税务/统计	5.50
机动车机械/电子	3.99
餐饮/娱乐	3.78

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，例如电气工程系毕业生主要从事电厂操作人员等。汽车检测与维修技术专业毕业生主要从事车身修理技术人员，电气自动化技术专业毕业生主要从事电气技术人员。

表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
车辆工程系	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；车身修理技术人员；搬运人员（不包括机器操作人员）；汽车机械技术人员
电气工程系	电厂操作人员；电力辅助设备操作人员；电气技术人员
机械工程系	化学设备操作和管理人员；半导体加工人员；舰艇建造技术人员
经济管理系	会计；建筑技术人员；文员
智能控制系	电力辅助设备操作人员；电厂操作人员

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
车辆工程系	风力发电工程技术	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
车辆工程系	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员
电气工程系	电气自动化技术	电气技术人员；电厂操作人员
机械工程系	焊接技术与自动化	舰艇建造技术人员
机械工程系	数控技术	半导体加工人员
经济管理系	工程造价	建筑技术人员
经济管理系	会计	会计
经济管理系	建设工程管理	建筑技术人员
智能控制系	机电一体化技术（智能控制系）	电力辅助设备操作人员；电厂操作人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为“建筑业”（10.53%）、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”（9.61%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（8.92%）、“机械设备制造业”（8.92%）等。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	10.53
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	9.61
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8.92
机械设备制造业	8.92
化学品、化工、塑胶制造业	8.35

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

院系专业层面，电气工程系毕业生主要就业于发电、输电业；机械工程系毕业生主要服务于半导体和其他电子元件制造业；汽车检测与维修技术专业毕业生主要就业于汽车保养与维修业；会计专业毕业生主要服务于会计、审计与税务服务业。

表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
车辆工程系	发电、输电业；汽车保养与维修业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
电气工程系	发电、输电业；电气设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
机械工程系	半导体和其他电子元件制造业；发电、输电业；工业成套设备制造业
经济管理系	建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业；住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；保险代理、经销、其他保险相关业
信息工程系	广告及相关服务业
智能控制系	发电、输电业；树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业；半导体和其他电子元件制造业

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
车辆工程系	风力发电工程技术	发电、输电业
车辆工程系	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
电气工程系	电气自动化技术	发电、输电业
机械工程系	机械设计与制造	发电、输电业
机械工程系	数控技术	半导体和其他电子元件制造业
经济管理系	工程造价	建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济管理系	会计	会计、审计与税务服务业
经济管理系	建设工程管理	非住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
信息工程系	广告设计与制作	广告及相关服务业
智能控制系	机电一体化技术（智能控制系）	发电、输电业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59.49%），就业于国有企业的比例为（30.38%）；毕业生主要就业于 300 人以上（56.42%）规模的大中型用人单位。

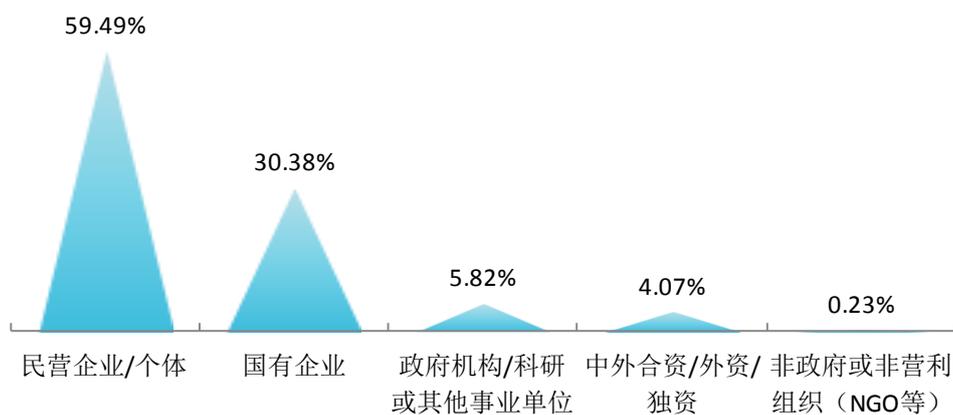


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

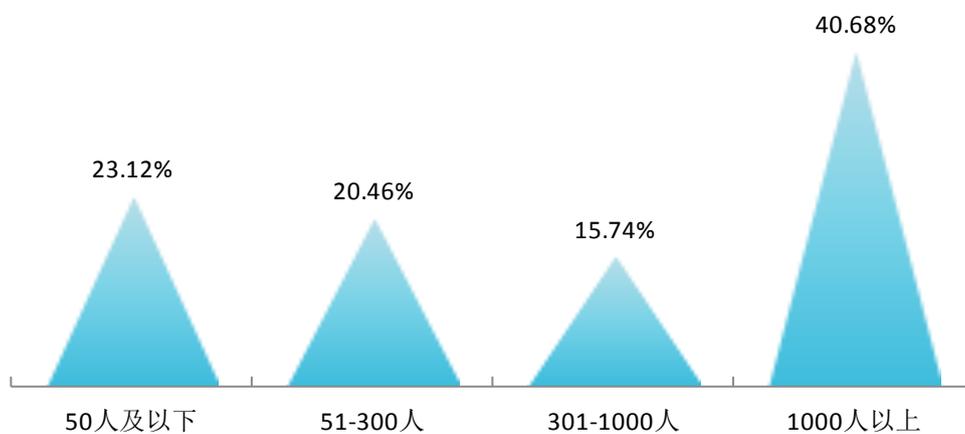


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 19.70%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业，电力、热力、燃气及水生产和供应业等领域。

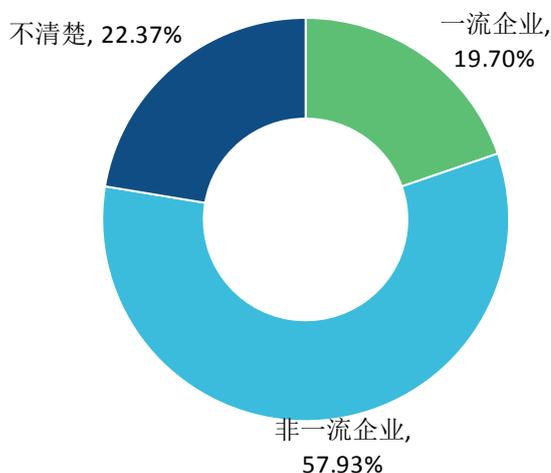


图 1-12 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数院系及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体、国有企业，就业企业以 300 人以上规模的大中型用人单位为主。

表 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
兰州校区	52.46	4.92	40.98	1.64	0.00
电气工程系	45.89	4.11	47.26	2.74	0.00
机械工程系	31.67	4.44	55.56	8.33	0.00
智能控制系	30.28	5.50	63.30	0.92	0.00
经济管理系	22.29	6.63	66.27	4.22	0.60
车辆工程系	21.70	9.43	63.21	5.66	0.00
信息工程系	13.19	6.59	78.02	1.10	1.10

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他事业单 位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组 织（NGO 等）
供用电技术	68.18	4.55	27.27	0.00	0.00
应用电子技术	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00
机电一体化技术（兰州校区）	47.06	5.88	47.06	0.00	0.00
工程造价	42.42	0.00	57.58	0.00	0.00
电气自动化技术	40.74	4.63	50.93	3.70	0.00
机械制造与自动化	40.43	4.26	46.81	8.51	0.00
建设工程管理	36.84	5.26	57.89	0.00	0.00
焊接技术与自动化	36.00	4.00	52.00	8.00	0.00
机械设计与制造	32.61	2.17	52.17	13.04	0.00
机电一体化技术（智能控制系）	31.18	5.38	62.37	1.08	0.00
风力发电工程技术	25.93	0.00	59.26	14.81	0.00
机电设备维修与管理	25.00	6.25	68.75	0.00	0.00
数控技术	23.73	5.08	66.10	5.08	0.00
汽车检测与维修技术	21.15	11.54	65.38	1.92	0.00
汽车制造与装配技术	20.83	12.50	62.50	4.17	0.00
计算机信息管理（信息工程系）	20.00	6.67	73.33	0.00	0.00
人力资源管理	18.75	12.50	62.50	0.00	6.25
会计	13.75	8.75	71.25	6.25	0.00
广告设计与制作	12.50	9.38	71.88	3.13	3.13
计算机应用技术	11.36	4.55	84.09	0.00	0.00
电子商务	11.11	5.56	72.22	11.11	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	1000 人以上	301-1000 人	51-300 人	50 人及以下
电气工程系	54.23	17.61	12.68	15.49
兰州校区	51.72	17.24	18.97	12.07
机械工程系	48.00	18.29	18.86	14.86
智能控制系	45.45	15.15	20.20	19.19
车辆工程系	44.66	11.65	27.18	16.50
经济管理系	23.75	15.00	25.63	35.63
信息工程系	17.98	13.48	20.22	48.31

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	1000 人以上	301-1000 人	51-300 人	50 人及以下
供用电技术	59.09	22.73	4.55	13.64
电气自动化技术	56.19	15.24	13.33	15.24
机械制造与自动化	55.56	15.56	15.56	13.33
机电一体化技术（兰州校区）	51.02	16.33	20.41	12.24
焊接技术与自动化	48.00	4.00	20.00	28.00
汽车检测与维修技术	47.06	13.73	27.45	11.76
机械设计与制造	46.51	27.91	20.93	4.65
机电一体化技术（智能控制系）	45.35	16.28	20.93	17.44
数控技术	43.10	18.97	18.97	18.97
汽车制造与装配技术	40.91	13.64	18.18	27.27
风力发电工程技术	40.74	7.41	37.04	14.81
建设工程管理	36.84	15.79	36.84	10.53
应用电子技术	33.33	26.67	20.00	20.00
电子商务	31.25	12.50	25.00	31.25
工程造价	29.03	19.35	22.58	29.03
计算机信息管理（信息工程系）	26.67	26.67	26.67	20.00
会计	19.23	12.82	24.36	43.59
广告设计与制作	18.75	9.38	12.50	59.38
计算机应用技术	14.29	11.90	23.81	50.00
人力资源管理	12.50	18.75	25.00	43.75

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 43.14% 的人在甘肃就业，毕业生就业量较大的城市为兰州（16.03%）、天水（7.49%）、西安（6.86%）。

表 1-15 主要就业省份分布

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
甘肃	43.14
新疆	16.24
陕西	8.76
江苏	8.33

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
浙江	5.80

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
兰州	16.03
天水	7.49
西安	6.86
苏州	3.90
甘南藏族自治州	3.80

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 13.07%。

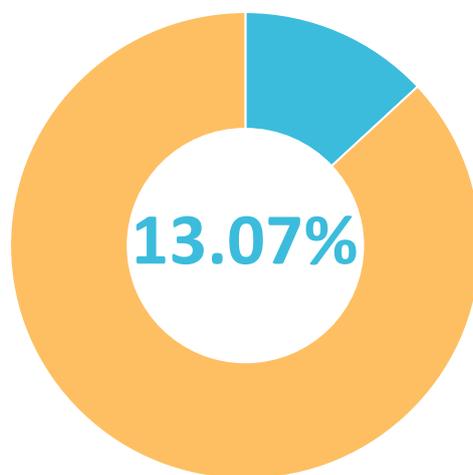


图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

2. 各院系及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的院系是信息工程系（16.16%）、机械工程系（15.34%），升学比例较低的院系是兰州校区（9.92%）。

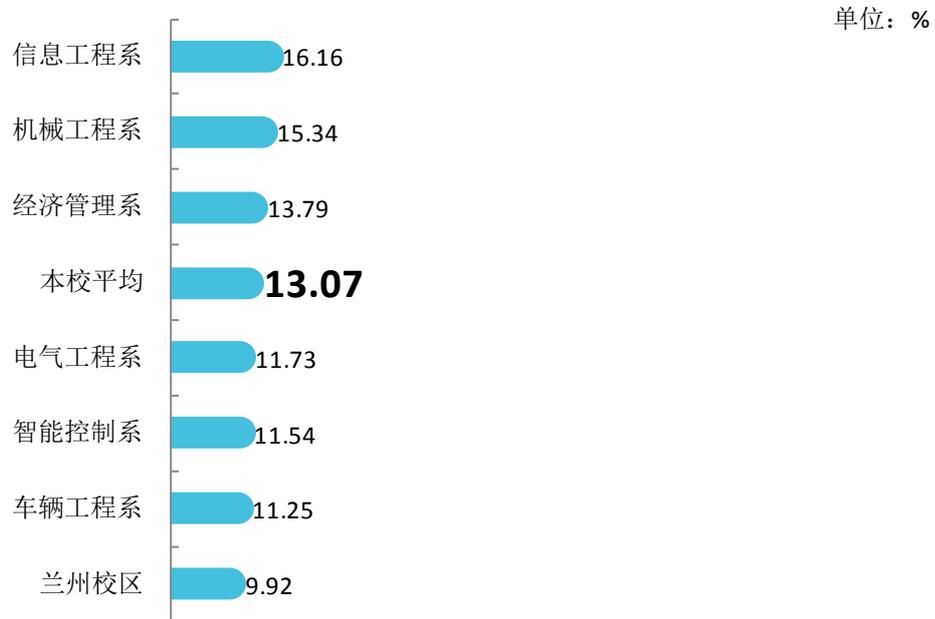


图 1-14 各院系毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是材料成型与控制技术（55.56%）、材料工程技术（33.33%）、风力发电工程技术（26.19%）。



图 1-15 各专业毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。



续图 1-15 各专业毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 0.32%。



图 1-16 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理系统。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（39.74%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（75.64%）属于“机会型创业¹”，只有（12.82%）属于“生存型创业²”。

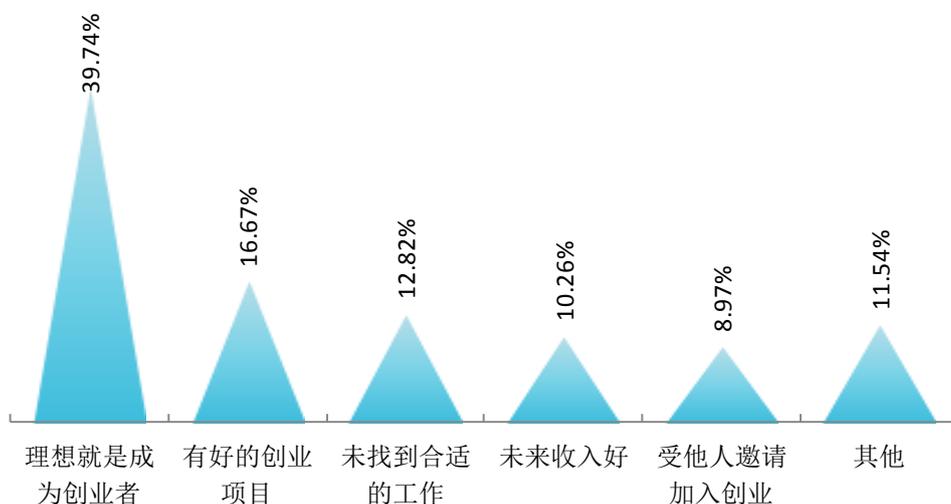


图 1-17 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、建筑业（均为 10.59%）。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	10.59
建筑业	10.59
教育业	5.88
住宿和餐饮业	5.88
金融业	5.88

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 42.29%。

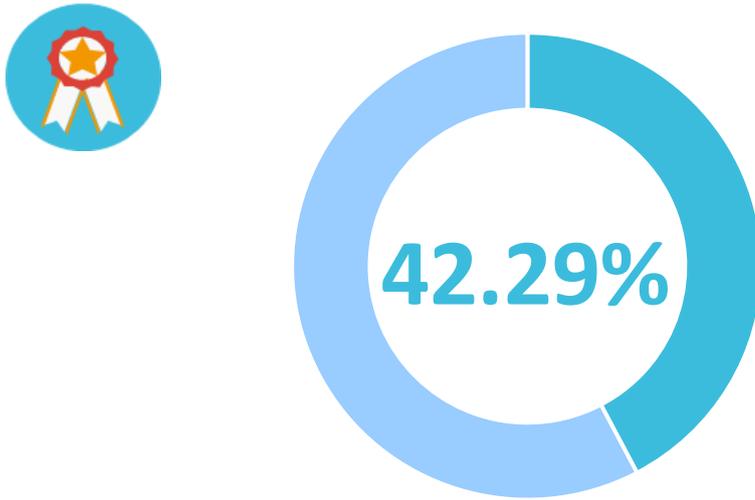


图 1-18 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

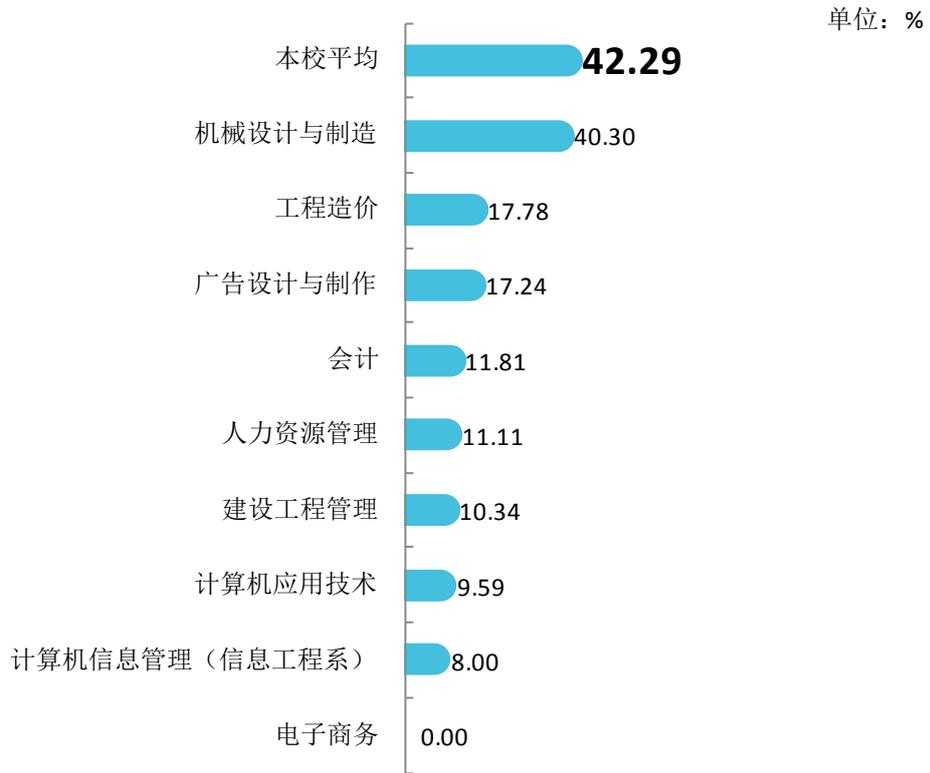
本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是焊接技术与自动化（71.43%）、机电设备维修与管理（70.37%）、电气自动化技术（69.81%）。



图 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.66 次，收到录用通知数平均 3.21 份。

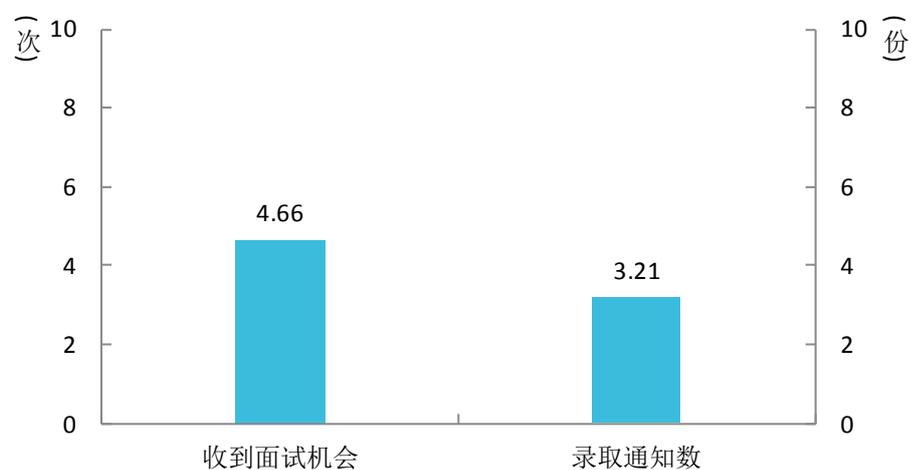


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 3.06 个月，求职所花费用为 1057.99 元。

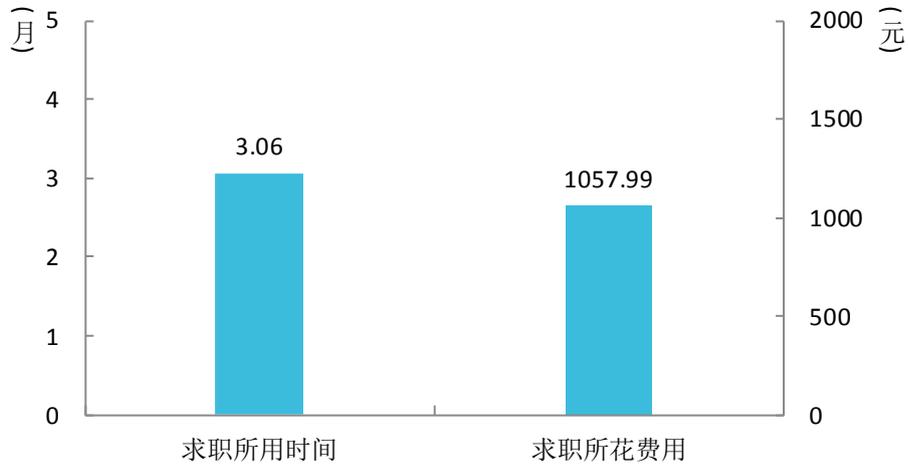


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 86.24%。近三届毕业生对就业指导服务满意度呈上升趋势，就业服务工作开展持续向好。

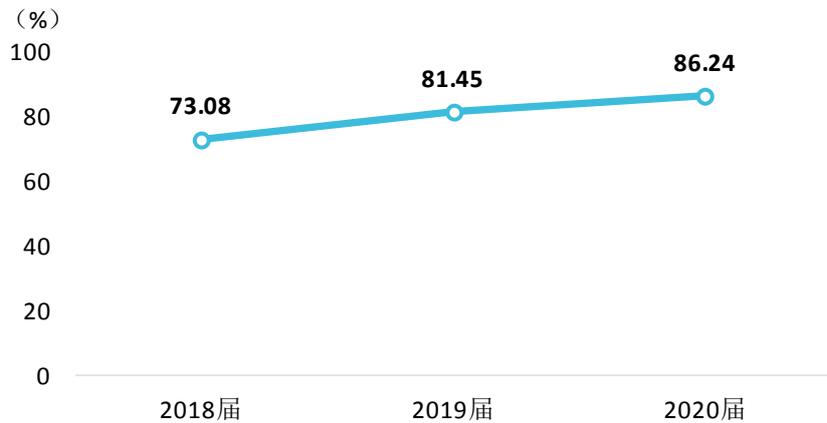


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届有 92.30% 的毕业生表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（66.74%）最大，其有效性为 89.02%；接受“职业发展规划”求职服务的比例为 30.59%，其有效性（91.93%）最高。

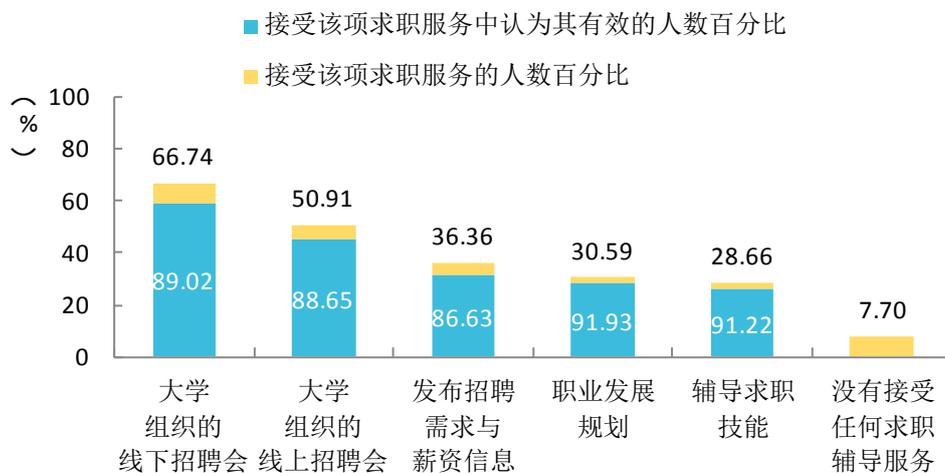


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是信息工程系（88.65%）、经济管理系（88.03%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是机械工程系（83.40%）、智能控制系（83.53%）。

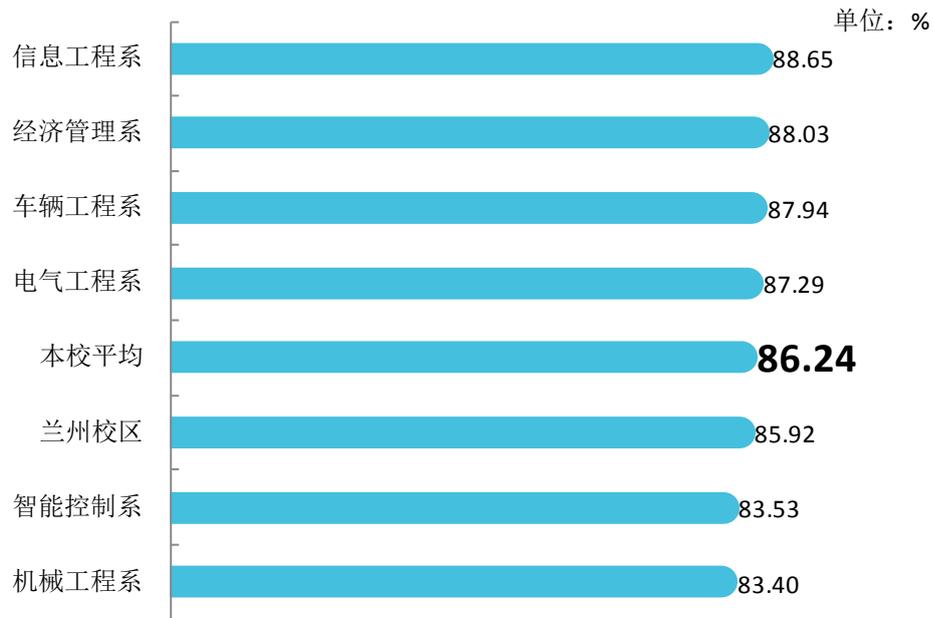


图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、实习/顶岗实习、订单式培养、学校直接介绍工作。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。本校 2020 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”、“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（分别为 31.18%、28.88%）相对较高。

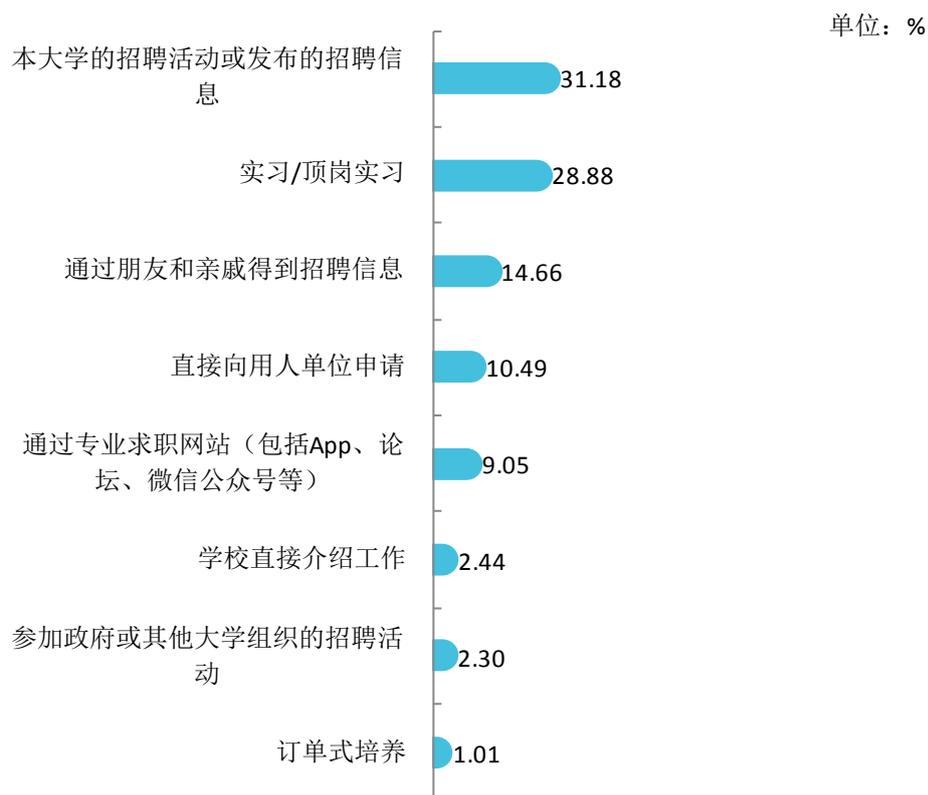


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（55.65%），其次是创业辅导活动（52.23%），其中认为有帮助的比例分别为 80.85%、82.44%。

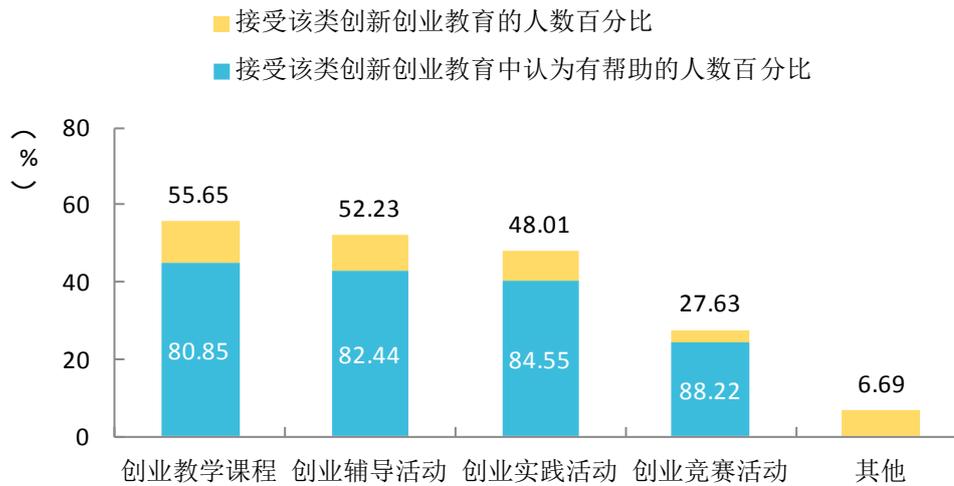


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 4072.46 元。



图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的院系是电气工程系（4373.82 元）、机械工程系（4357.92 元）、智能控制系（4268.05 元），月收入较低的院系是经济管理系（3507.94 元）、信息工程系（3674.78 元）。

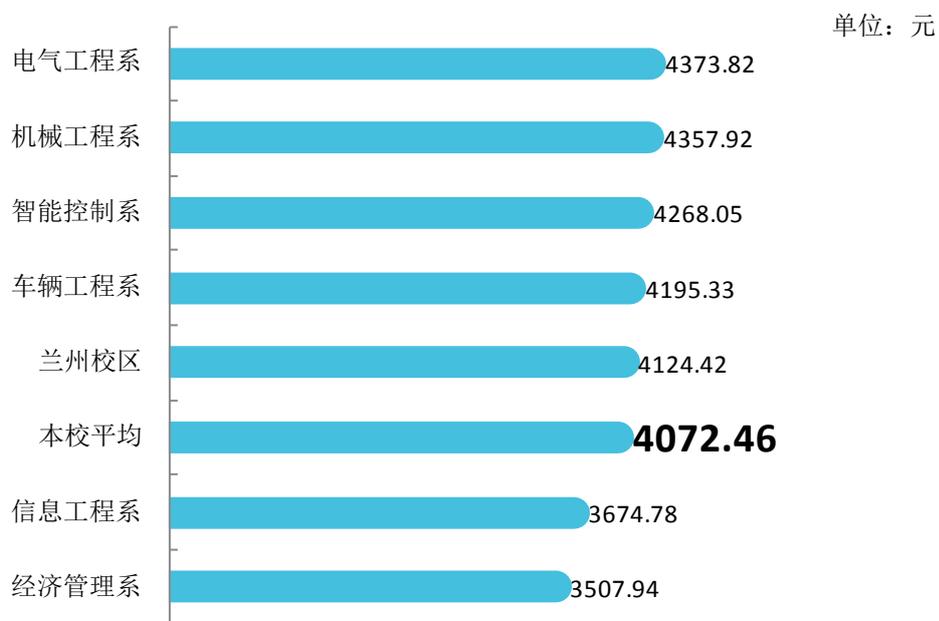


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是风力发电工程技术（5080.00 元），月收入较低的专业是会计（3298.77 元）、广告设计与制作（3414.87 元）、人力资源管理（3442.11 元）。

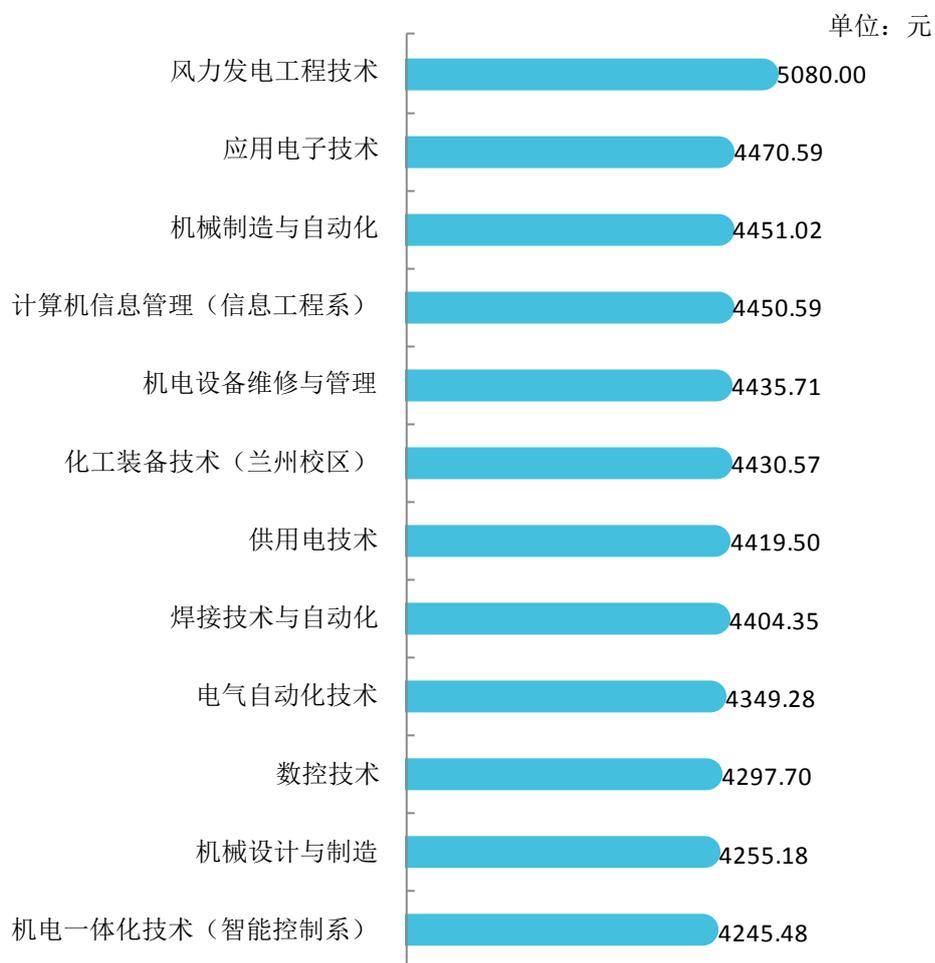
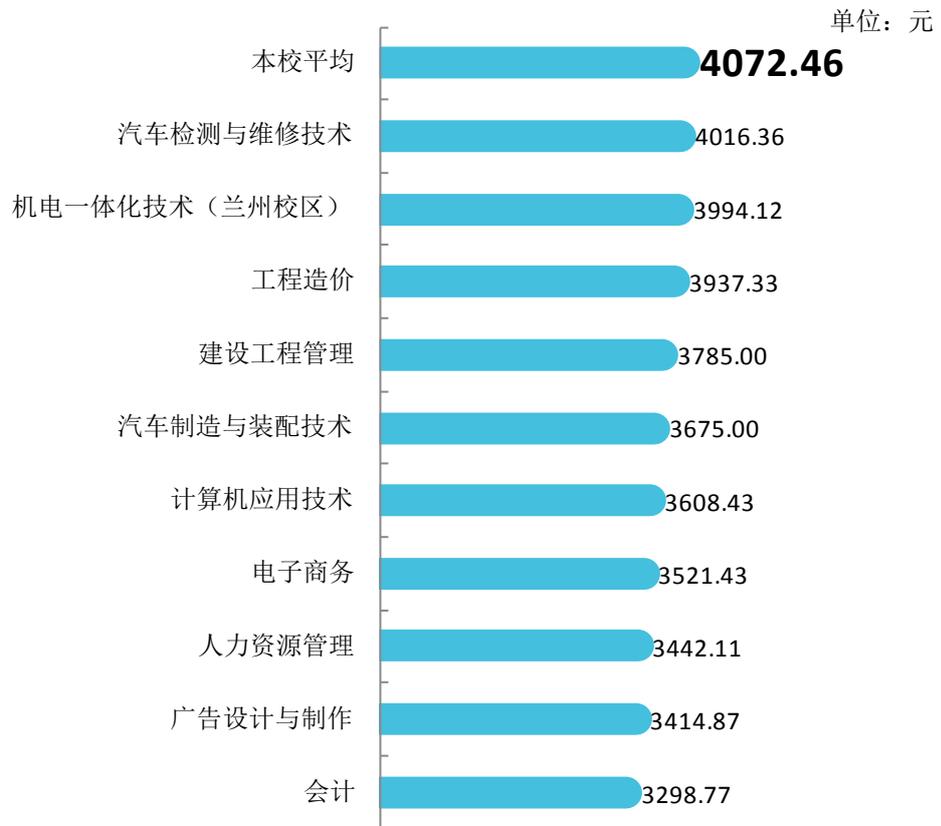


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 39.92%。

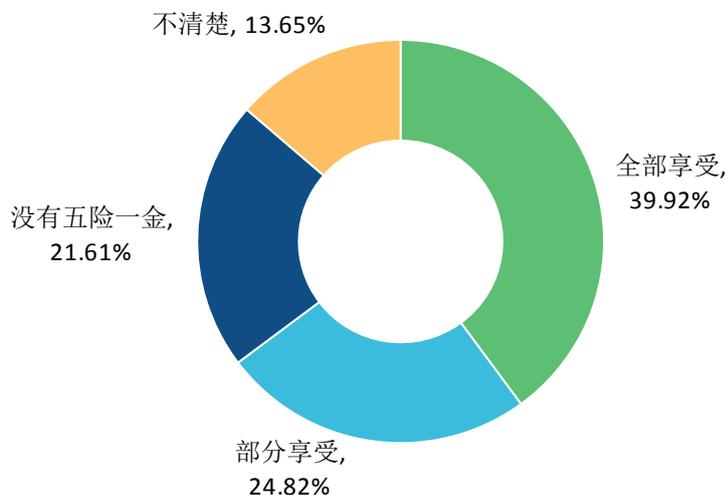


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”的比例最高的院系为电气工程系（57.32%）。

表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况

院系名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电气工程系	57.32	17.20	14.01	11.46
智能控制系	49.61	24.03	17.83	8.53
兰州校区	49.25	20.90	16.42	13.43
机械工程系	47.69	24.10	14.36	13.85
车辆工程系	33.33	29.91	21.37	15.38
经济管理系	23.12	29.57	30.65	16.67
信息工程系	20.69	26.72	37.07	15.52

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”的比例较高的专业为应用电子技术（58.82%）、电气自动化技术（57.26%）、供用电技术（56.52%）。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
应用电子技术	58.82	17.65	17.65	5.88
电气自动化技术	57.26	16.24	15.38	11.11
供用电技术	56.52	21.74	4.35	17.39
机械设计与制造	52.08	20.83	12.50	14.58

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机电一体化技术（智能控制系）	50.00	23.21	18.75	8.04
数控技术	49.21	14.29	23.81	12.70
风力发电工程技术	48.15	33.33	18.52	0.00
机电设备维修与管理	47.06	29.41	11.76	11.76
焊接技术与自动化	44.00	36.00	12.00	8.00
机械制造与自动化	43.64	32.73	7.27	16.36
机电一体化技术（兰州校区）	43.64	25.45	18.18	12.73
计算机信息管理（信息工程系）	41.18	47.06	5.88	5.88
工程造价	38.71	29.03	16.13	16.13
人力资源管理	35.00	30.00	30.00	5.00
汽车制造与装配技术	31.03	20.69	31.03	17.24
汽车检测与维修技术	29.31	31.03	18.97	20.69
建设工程管理	22.73	45.45	22.73	9.09
计算机应用技术	19.64	23.21	39.29	17.86
电子商务	17.65	41.18	23.53	17.65
会计	16.67	23.96	38.54	20.83
广告设计与制作	13.95	23.26	46.51	16.28

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 44.33%，有超过四成的毕业生从事专业相关工作。

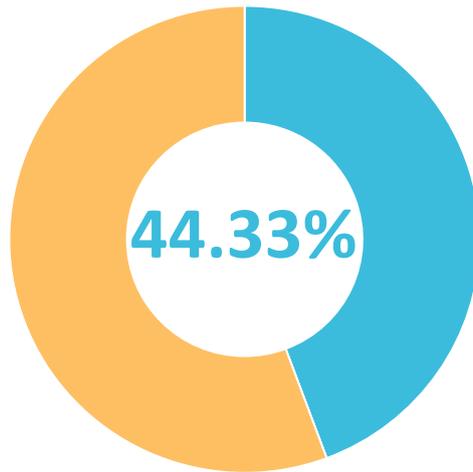


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是经济管理系（49.67%）、智能控制系（48.51%），工作与专业相关度较低的院系是信息工程系（32.58%）。

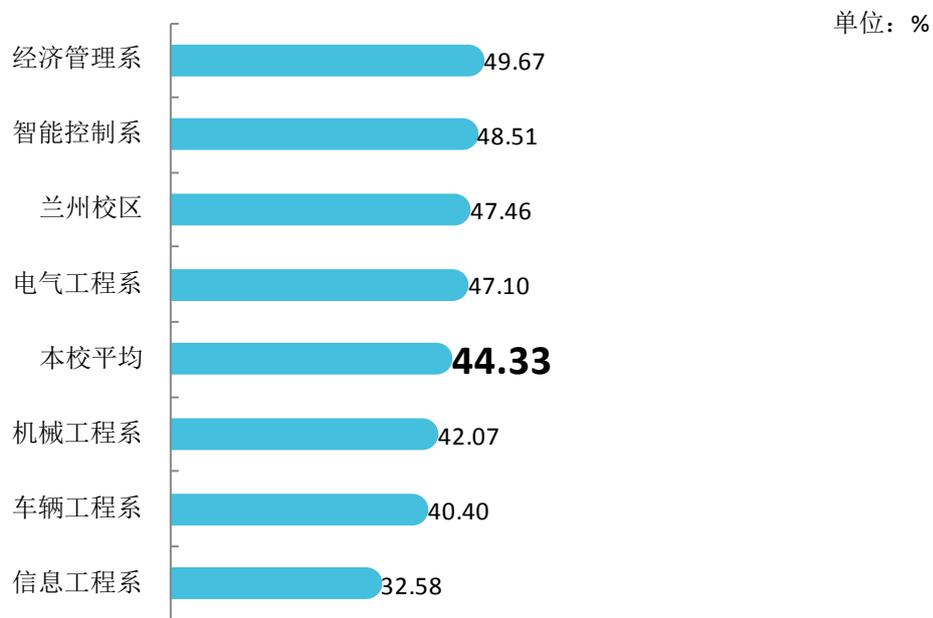


图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业为工程造价（75.00%）、建设工程管理（70.59%）、风力发电工程技术（69.23%），工作与专业相关度较低的专业为应用电子技术（20.00%）、人力资源管理（25.00%）、汽车检测与维修技术（28.00%）、广告设计与制作（29.03%）。

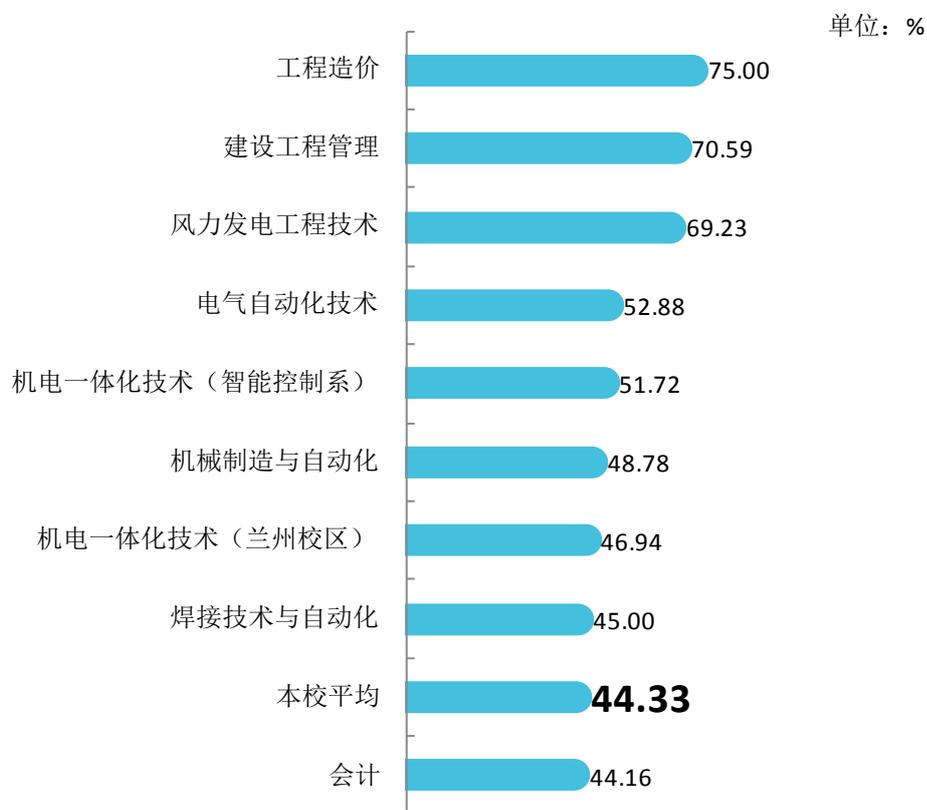


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 64.77%。

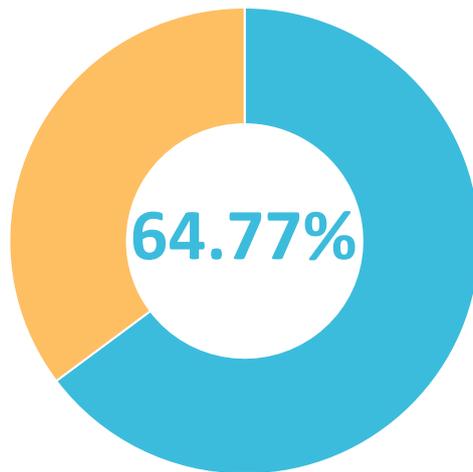


图 3-8 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的院系是电气工程系（70.87%）、兰州校区（70.69%），就业满意度较低的院系是机械工程系（60.48%）、智能控制系（61.26%）、信息工程系（61.86%）。

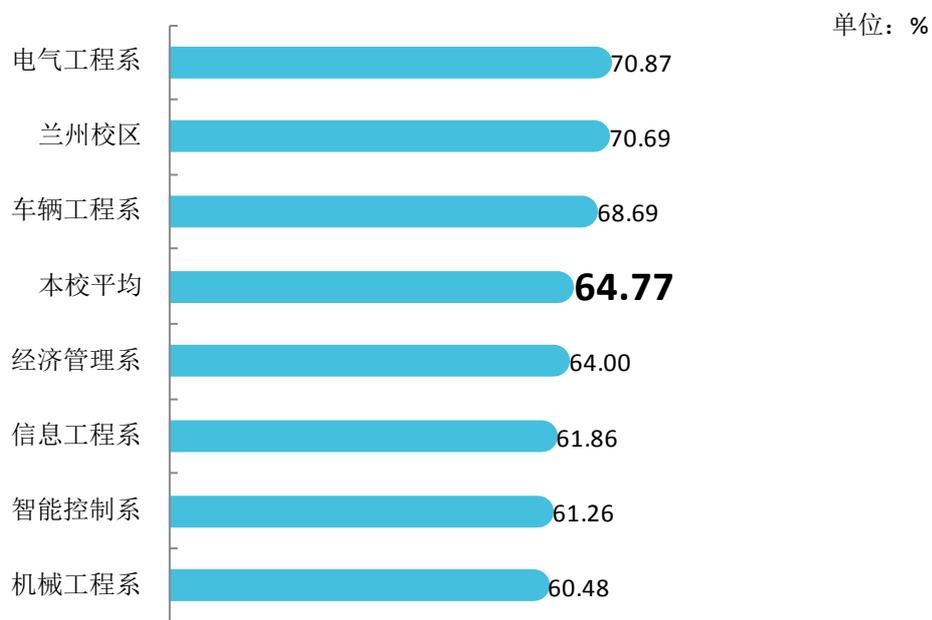


图 3-9 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是建设工程管理（87.50%）、应用电子技术（86.67%）、风力发电工程技术（84.62%），就业满意度较低的专业是供用电技术（47.37%）、汽车制造与装配技术（47.83%）、焊接技术与自动化（52.17%）。



图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 35.23%。

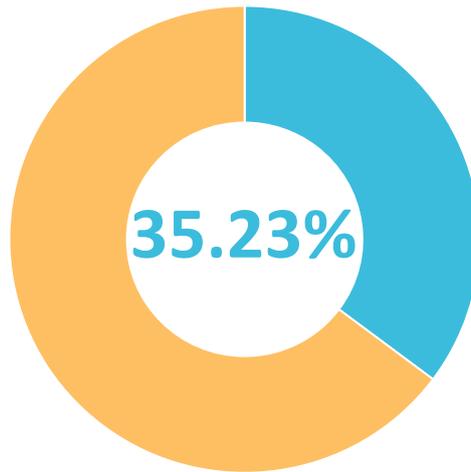


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的院系是车辆工程系（42.00%），职业期待吻合度较低的院系是机械工程系（25.47%）。

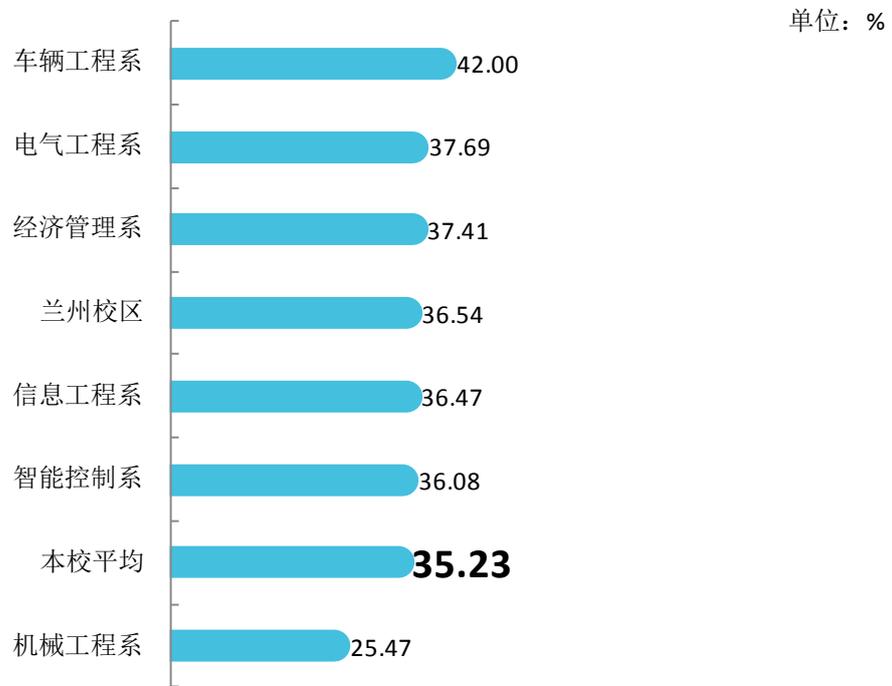


图 3-12 各院系毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是人力资源管理（50.00%）、风力发电工程技术（46.15%），职业期待吻合度较低的专业是供用电技术（14.29%）。

单位：%

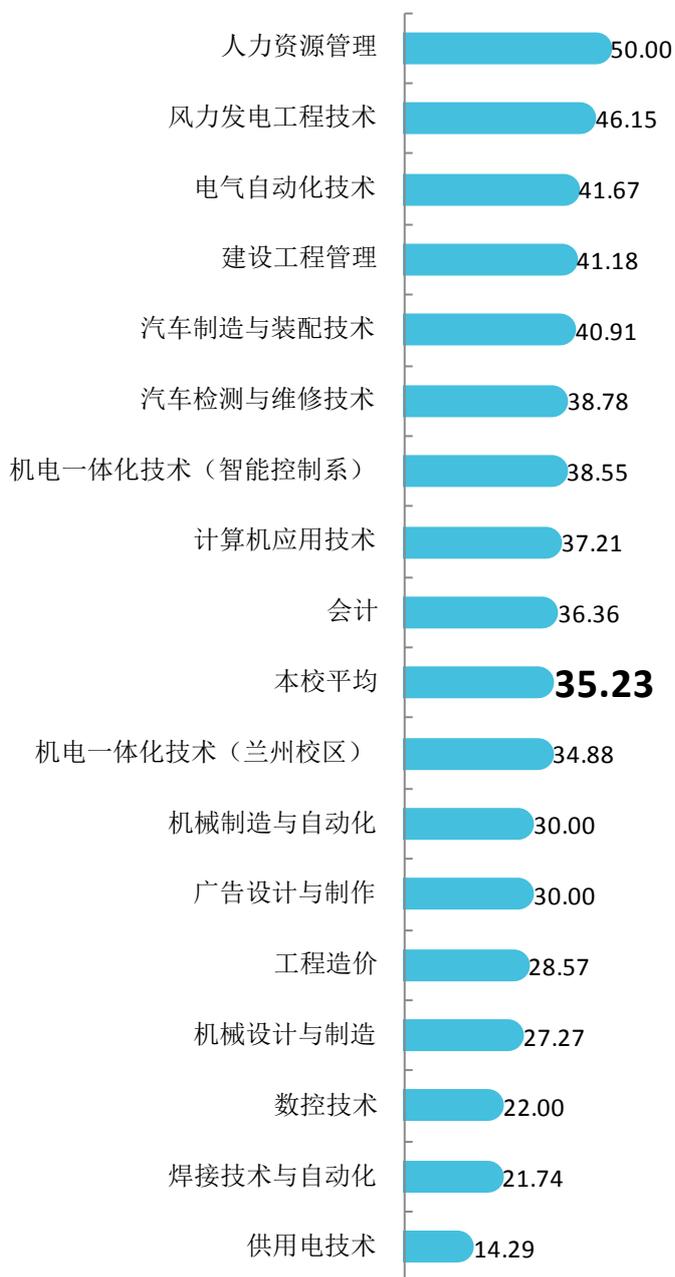


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 44.88%。

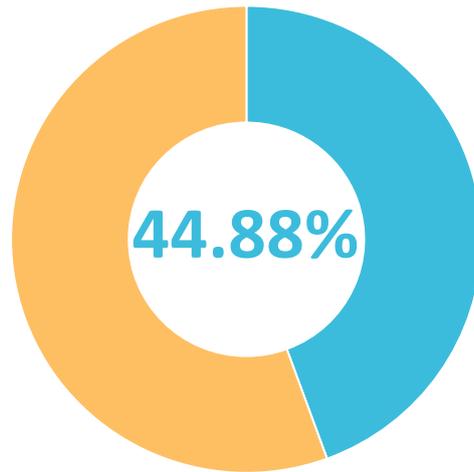


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的院系是兰州校区（28.57%）、电气工程系（31.69%），离职率较高的院系是车辆工程系（58.54%）。

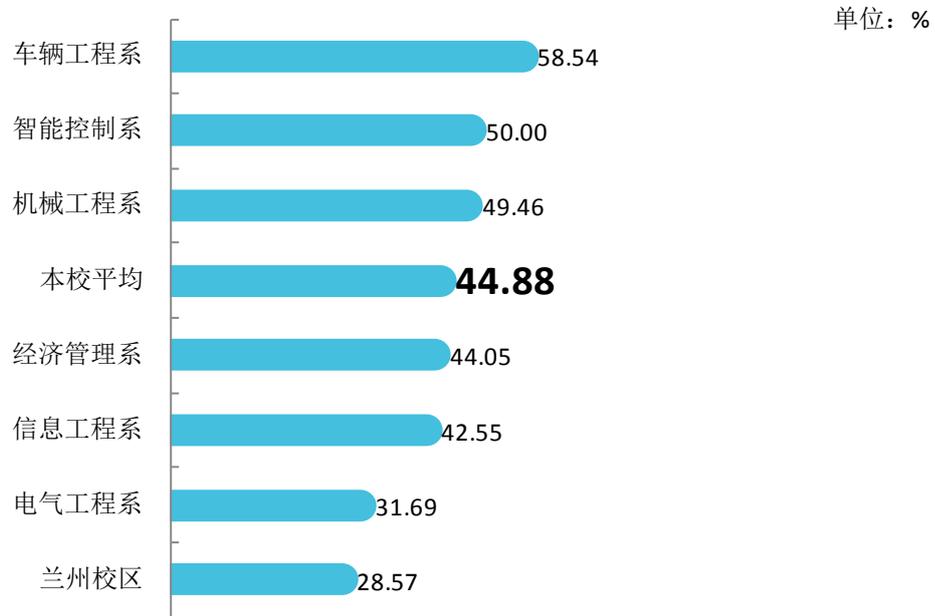


图 3-15 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

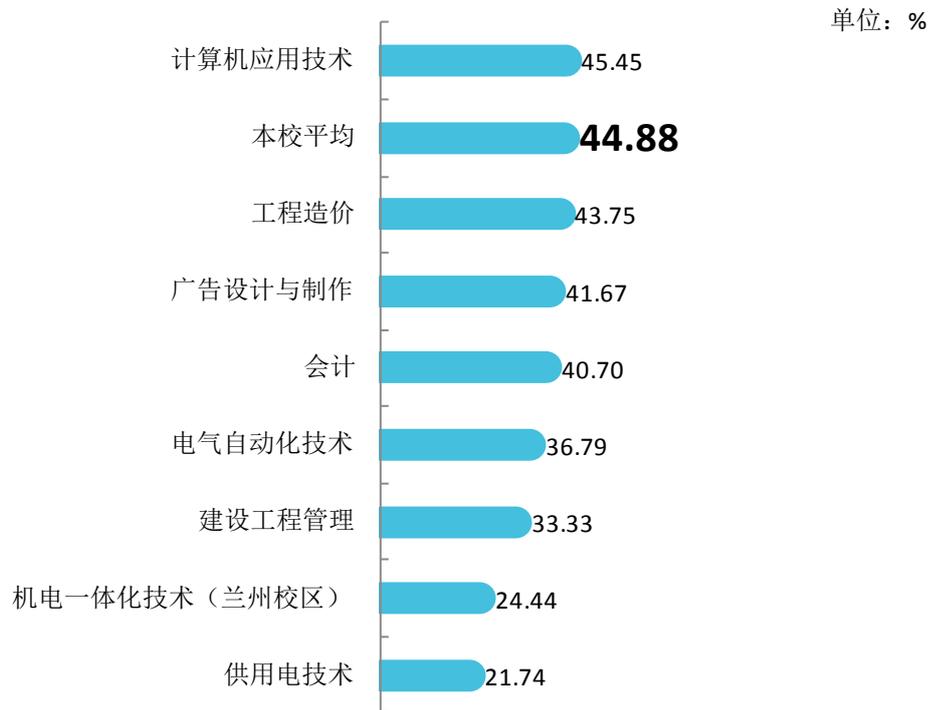
本校 2020 届离职率较低的专业是供用电技术（21.74%）、机电一体化技术（兰州校区）（24.44%），离职率较高的专业是汽车制造与装配技术（62.96%）、汽车检测与维修技术（60.00%）。



图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 37.28% 在薪资或职位上有过提升，相比上届（33.70%）有所提高。本校毕业生的职业发展情况较好。



图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是经济管理系（43.66%）、兰州校区（40.38%），有过薪资或职位提升比例较低的院系是信息工程系（32.93%）。

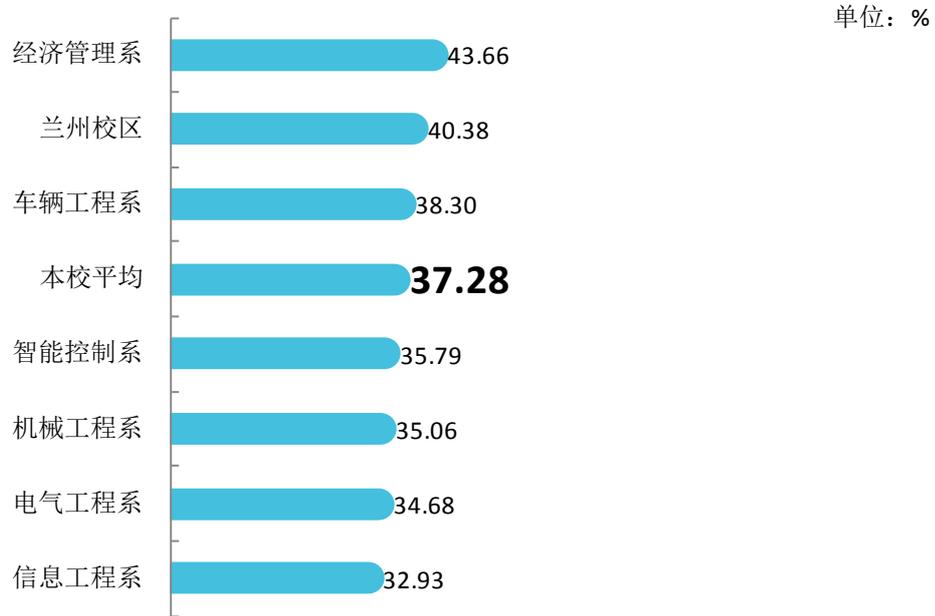


图 3-18 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是建设工程管理(56.25%)、风力发电工程技术(53.85%)，有过薪资或职位提升的比例较低的专业是焊接技术与自动化(25.00%)。



图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院2020届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 27.05%，相比上届(25.69%)有所上升。

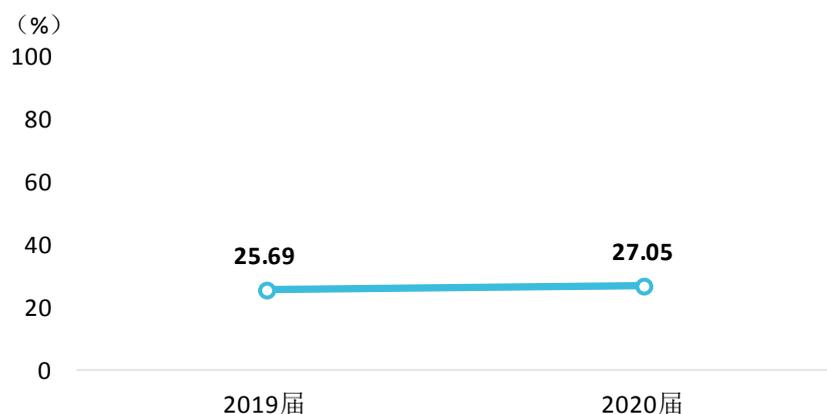


图 3-20 毕业生有过转岗的比例变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是兰州校区（40.38%），有过转岗比例较低的院系是信息工程系（13.41%）、电气工程系（20.16%）。

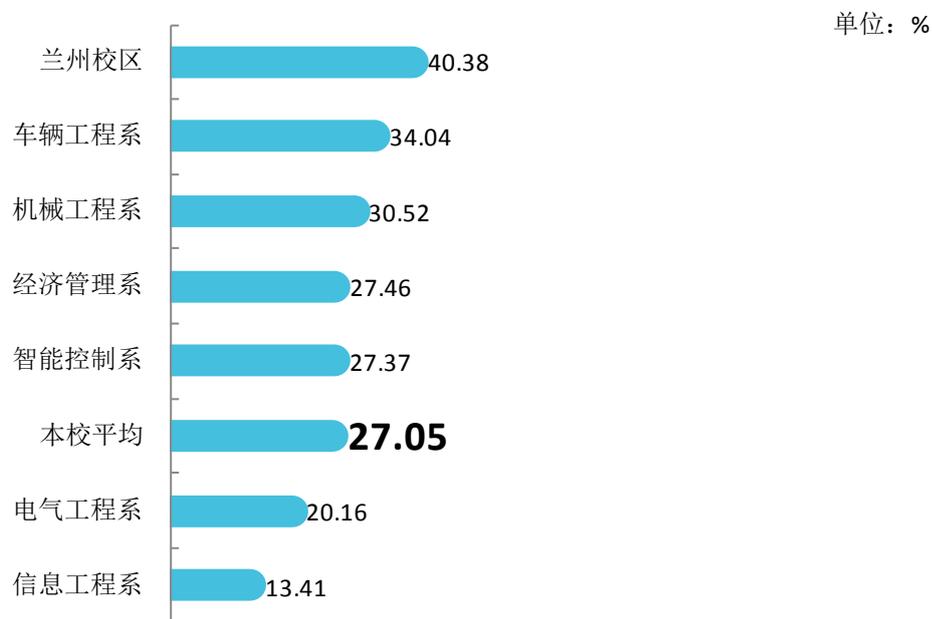


图 3-21 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是汽车制造与装配技术（44.44%）、机电一体化技术（兰州校区）（39.53%）、机械设计与制造（39.53%），有过转岗比例较低的专业是广告设计制作（10.00%）、计算机应用技术（15.00%）、电气自动化技术（18.48%）。

单位：%

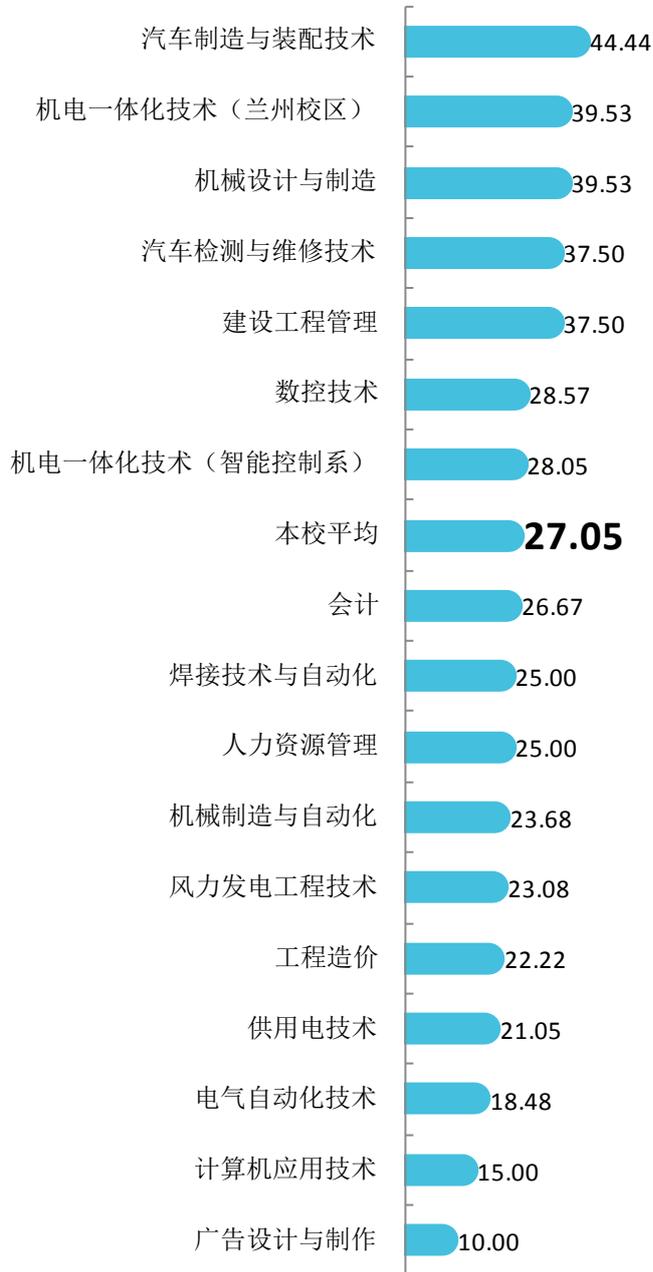


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

截止到2020年12月20日,本校2020届毕业生的就业率为90.11%,高于2019届(85.45%),毕业生的就业率整体呈上升趋势。

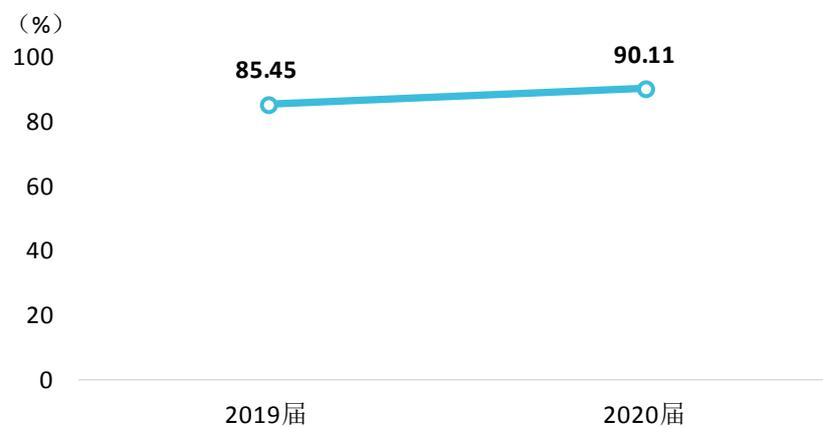


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源: 全国高校毕业生就业信息管理系统。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为电气/电子（不包括计算机）（9.71%）、电力/能源（9.06%）、建筑工程（8.95%）、机械/仪器仪表（8.63%）。本校近三届毕业生就业于“电气/电子（不包括计算机）”、“电力/能源”、“生产/运营”等职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
电气/电子(不包括计算机)	6.12	8.82	9.71
电力/能源	6.33	7.35	9.06
建筑工程	9.07	5.67	8.95
机械/仪器仪表	8.44	8.40	8.63
生产/运营	2.74	4.41	6.80
生物/化工	5.27	8.40	6.04
销售	5.27	7.14	6.04
财务/审计/税务/统计	6.96	3.15	5.50
机动车机械/电子	2.11	3.36	3.99
餐饮/娱乐	2.53	1.68	3.78

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为“建筑业”（10.53%）、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”（9.61%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（8.92%）、“机械设备制造业”（8.92%）。本校近三届毕业生就业于“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“机械设备制造业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	12.05	7.05	10.53
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	11.38	9.47	9.61
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.02	7.93	8.92
机械设备制造业	5.36	7.71	8.92
化学品、化工、塑胶制造业	10.04	11.01	8.35

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59.49%），比本校 2019 届（51.93%）有所上升；毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（56.42%），与本校 2019 届（57.27%）基本持平。

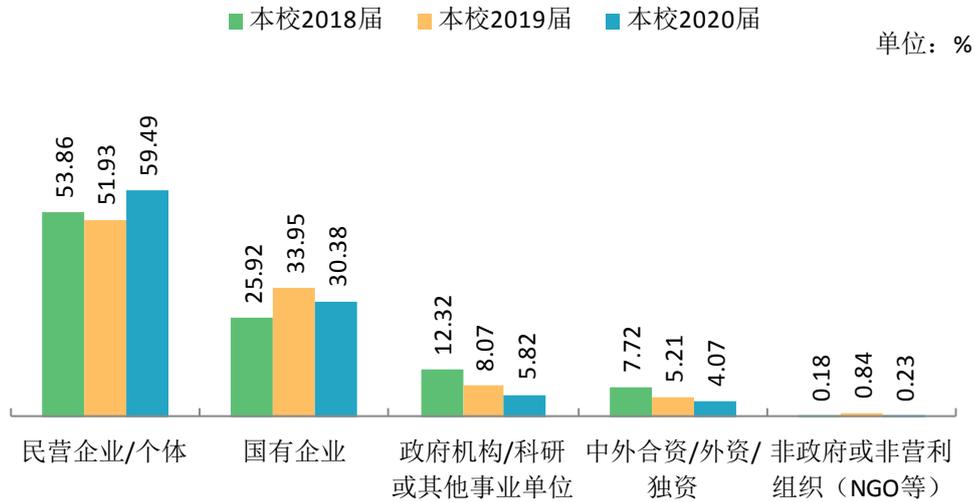


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

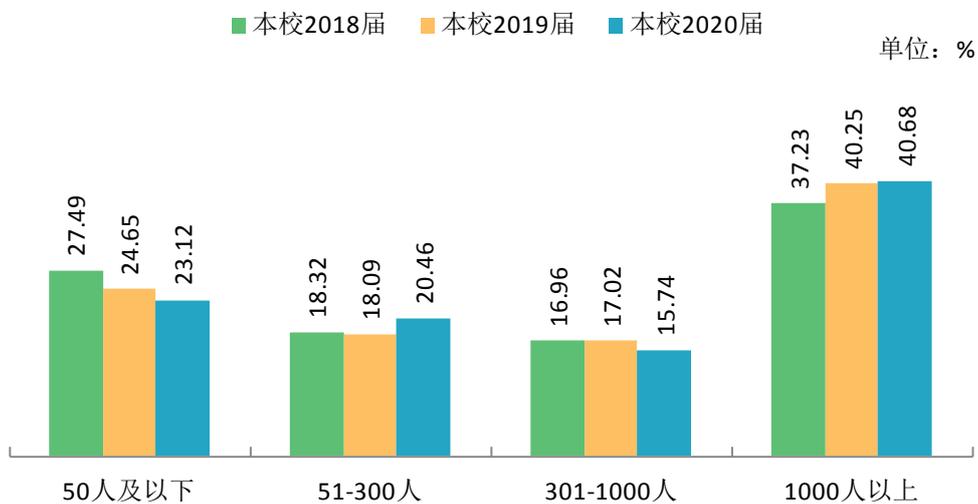


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2020 届就业的毕业生在甘肃就业的比例（分别为 46.80%、42.78%、43.14%）基本持稳，毕业生就业量较大的城市为兰州（16.03%）、天水（7.49%）、西安（6.86%）。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
甘肃	46.80	42.78	43.14
新疆	21.60	23.10	16.24
陕西	3.80	6.86	8.76
江苏	6.60	6.32	8.33
浙江	2.60	2.17	5.80

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
兰州	18.20	16.25	16.03
天水	7.20	8.12	7.49
西安	2.40	5.05	6.86
苏州	5.40	3.79	3.90
甘南藏族自治州	5.60	2.71	3.80

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 4072.46 元，与 2019 届（4186.98 元）基本持平。

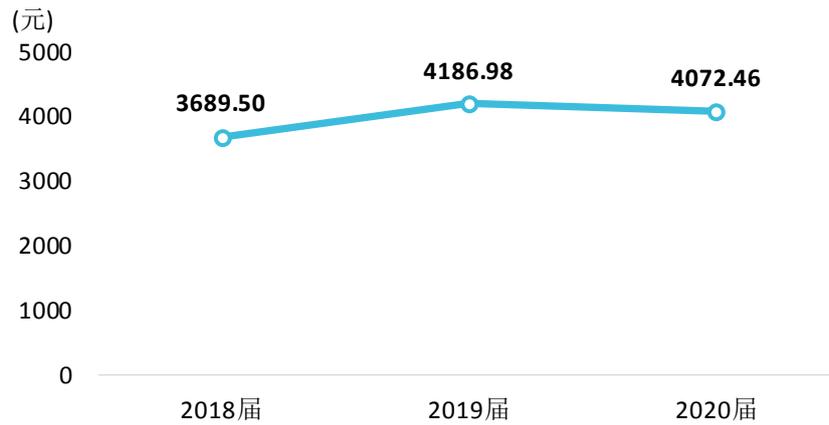


图 4-4 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的院系为电气工程系（4373.82 元）、机械工程系（4357.92 元），平均月收入达到 4300 元以上；月收入较低的院系为经济管理系（3507.94 元）、信息工程系（3674.78 元），且该两院系的月收入较上届有所下降。

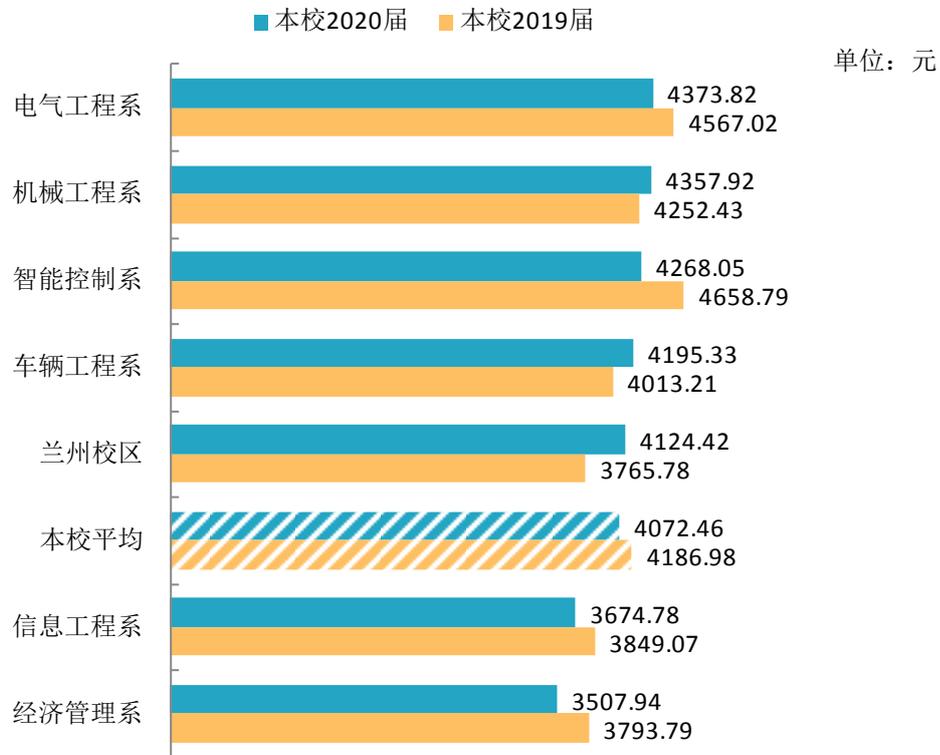


图 4-5 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业为风力发电工程技术（5080.00 元），且该专业月收入较上届上升较多；月收入较低的专业为会计（3298.77 元）、广告设计与制作（3414.87 元）、人力资源管理（3442.11 元），其中人力资源管理专业的月收入较上届有所下降。

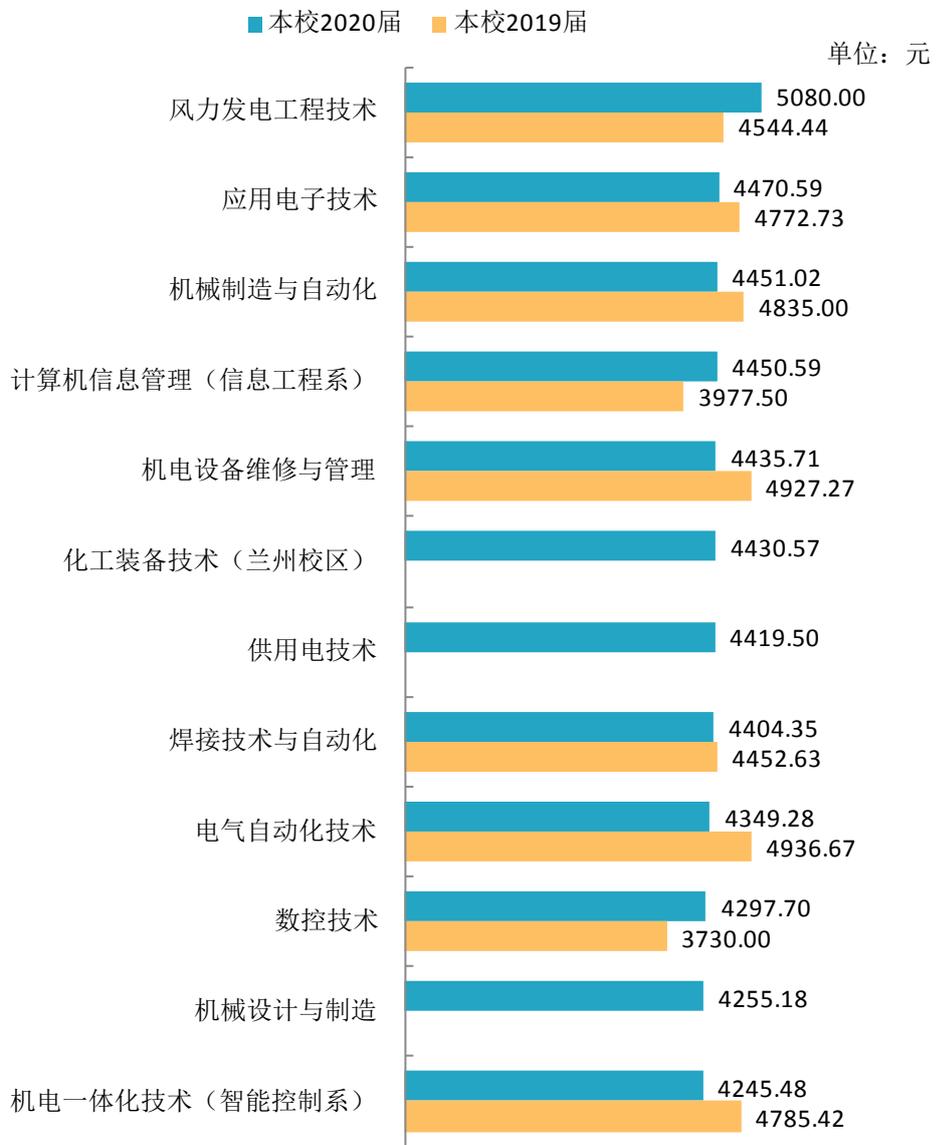
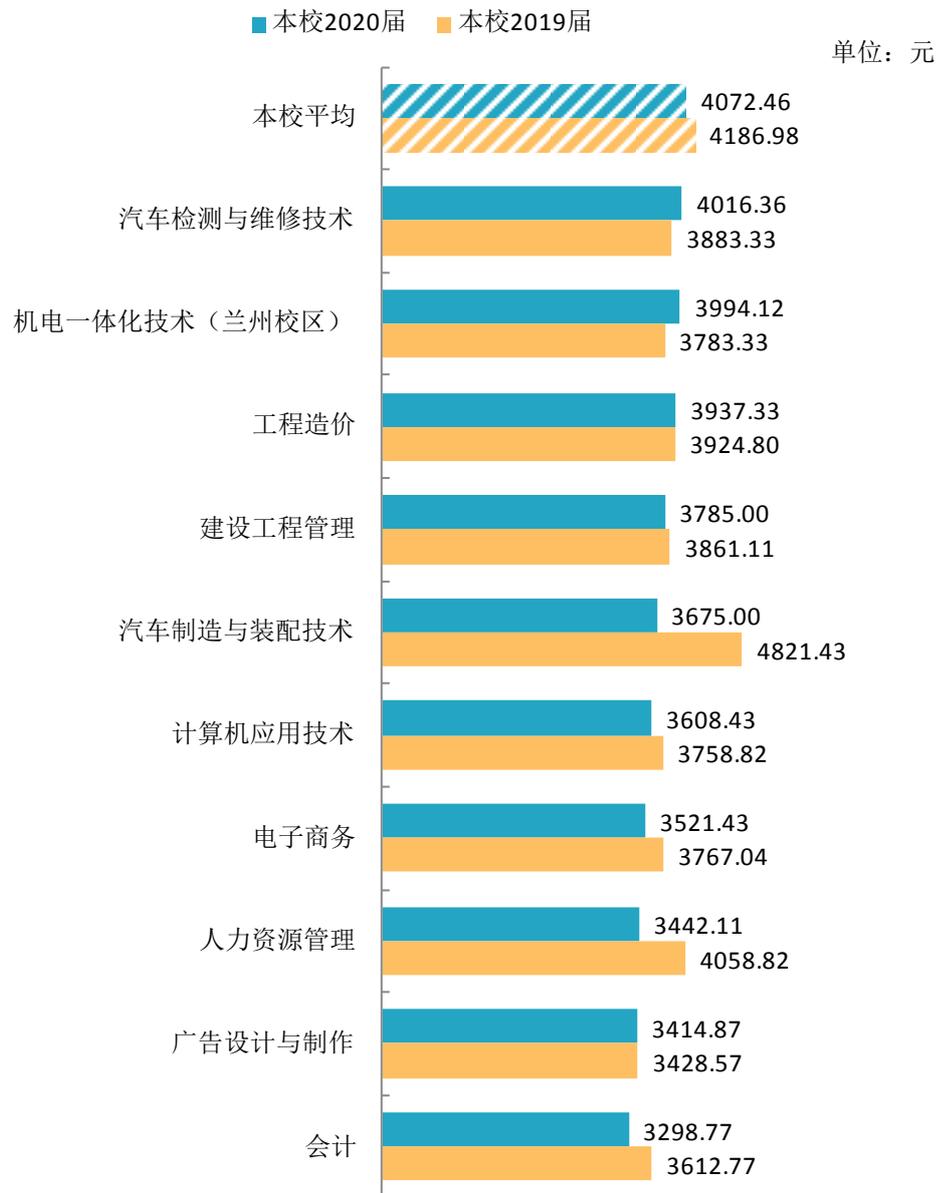


图 4-6 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 44.33%，比 2019 届(41.59%)高 2.74 个百分点，本校近三届毕业生的工作与专业相关度持续上升。

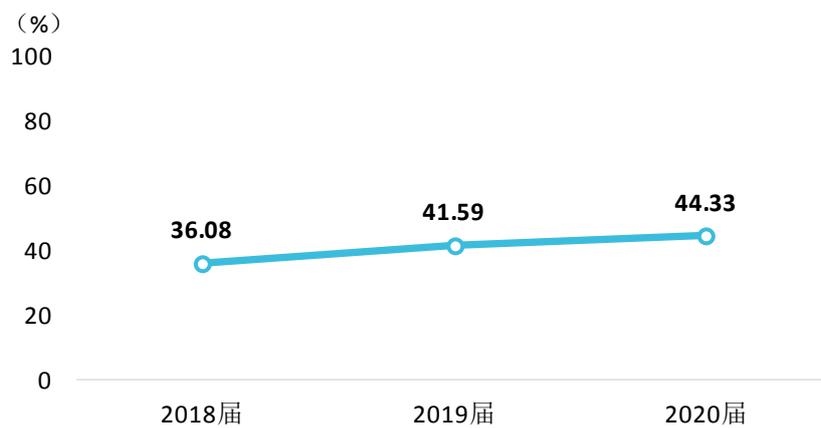


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数院系的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的院系为经济管理系（49.67%）、智能控制系（48.51%），且该两院系的工作与专业相关度较上届有所上升；工作与专业相关度较低的院系为信息工程系（32.58%），且该院系的工作与专业相关度较上届有所下降。

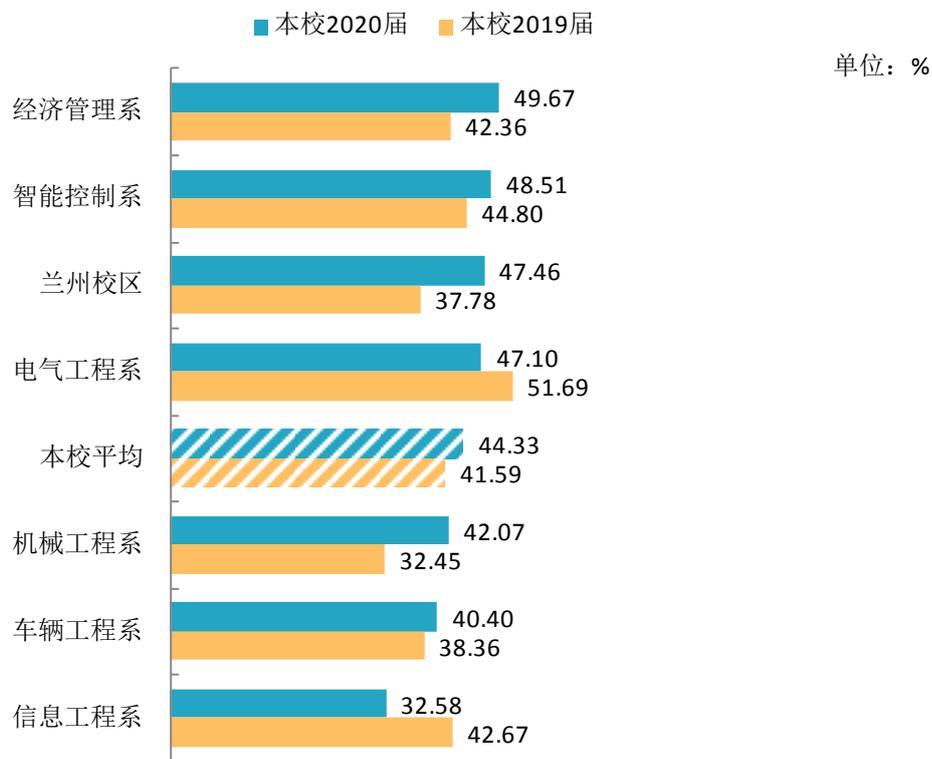


图 4-8 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业为工程造价（75.00%）、建设工程管理（70.59%）、风力发电工程技术（69.23%）；工作与专业相关度较低的专业为应用电子技术（20.00%）、人力资源管理（25.00%）、汽车检测与维修技术（28.00%）、广告设计与制作（29.03%），其中人力资源管理和汽车检测与维修技术专业的工作与专业相关度较上届下降较多。

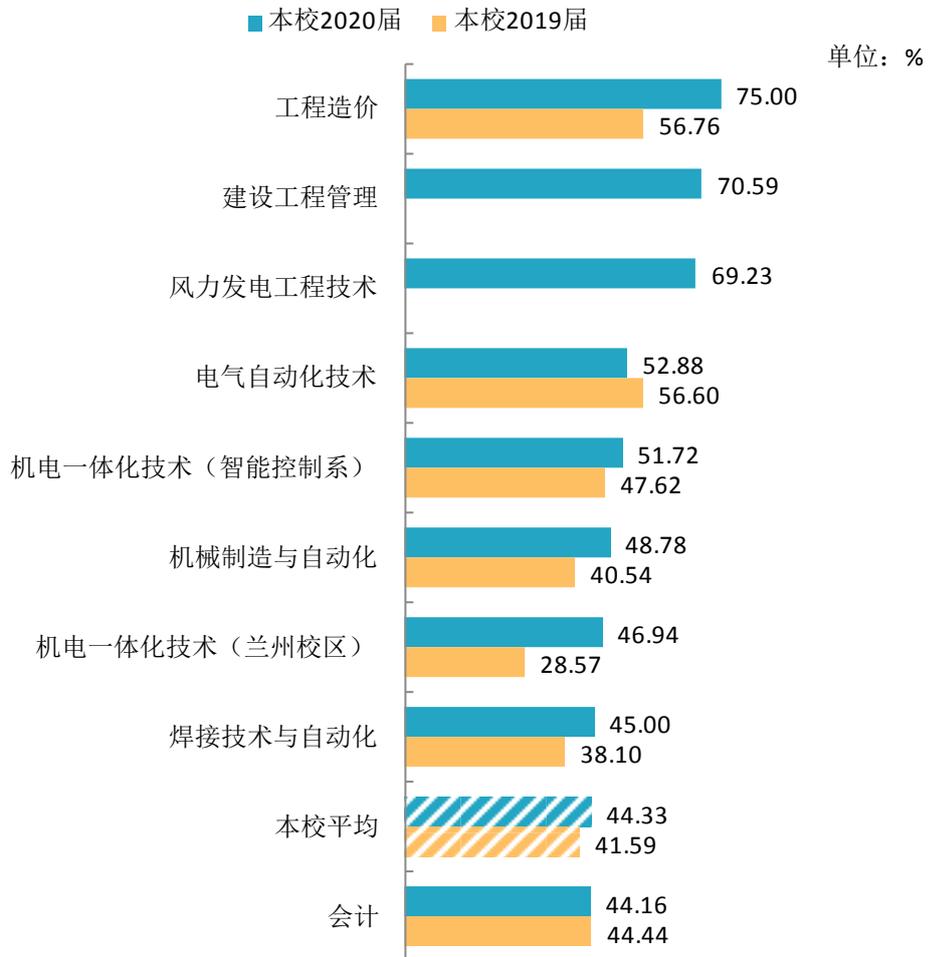
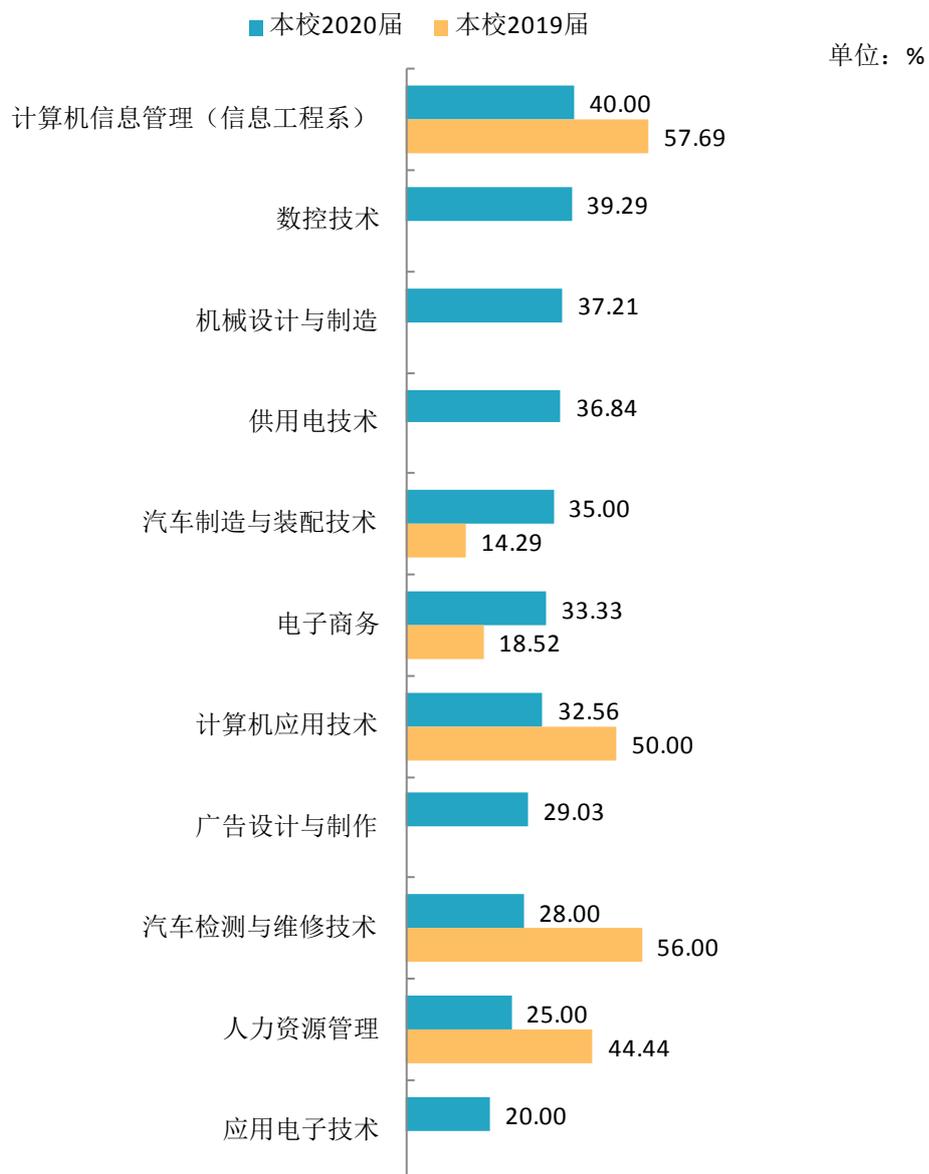


图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 64.77%，比 2019 届（61.08%）高 3.69 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

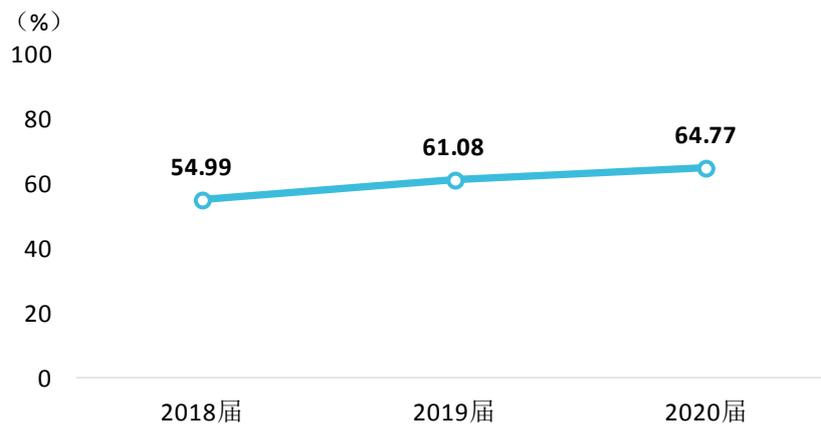


图 4-10 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数院系的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度较高的院系为电气工程系（70.87%）、兰州校区（70.69%），且该两院系的就业满意度较上届上升较多；就业满意度较低的院系为机械工程系（60.48%）、智能控制系（61.26%）、信息工程系（61.86%），也均较上届有所上升。

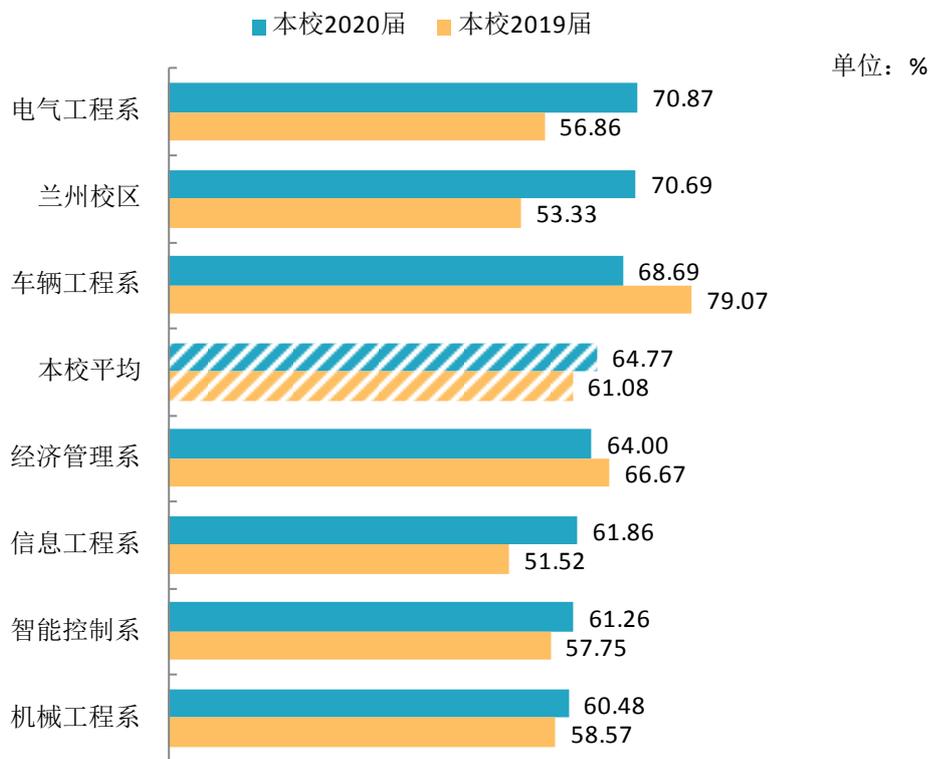


图 4-11 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届毕业生就业满意度较高的专业为建设工程管理(87.50%)、应用电子技术(86.67%)、风力发电工程技术(84.62%)，就业满意度较低的专业为供用电技术(47.37%)、汽车制造与装配技术(47.83%)、焊接技术与自动化(52.17%)。

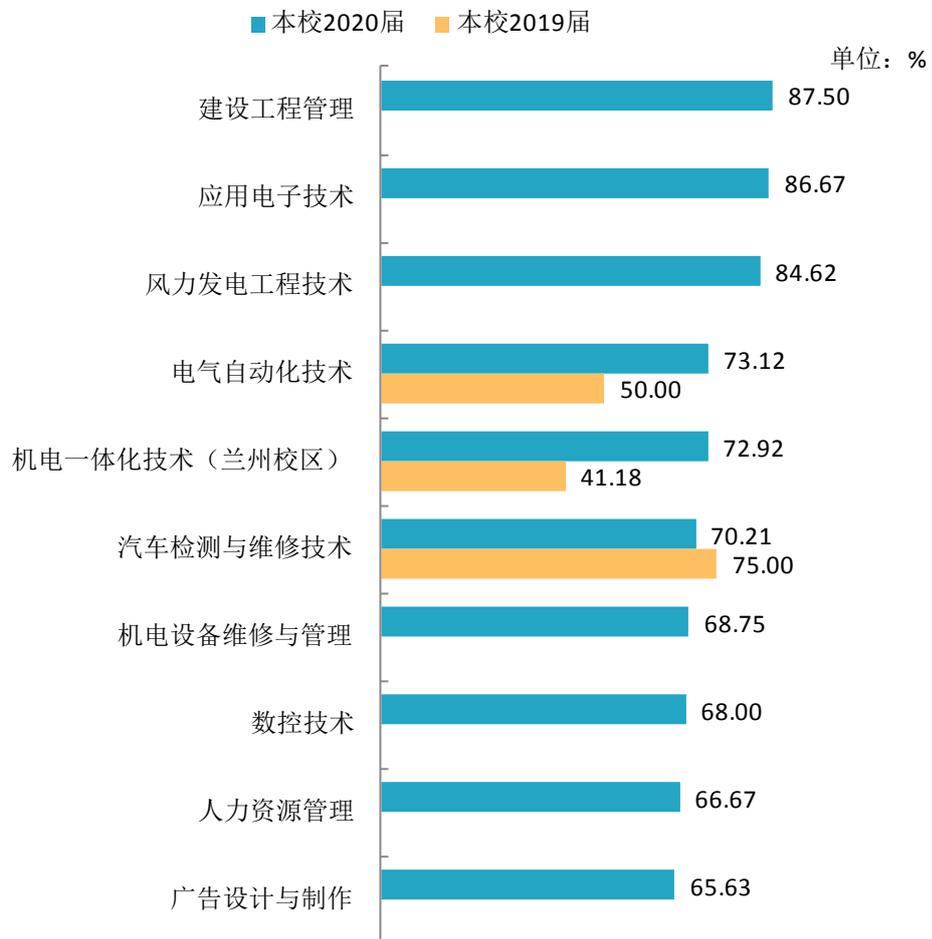
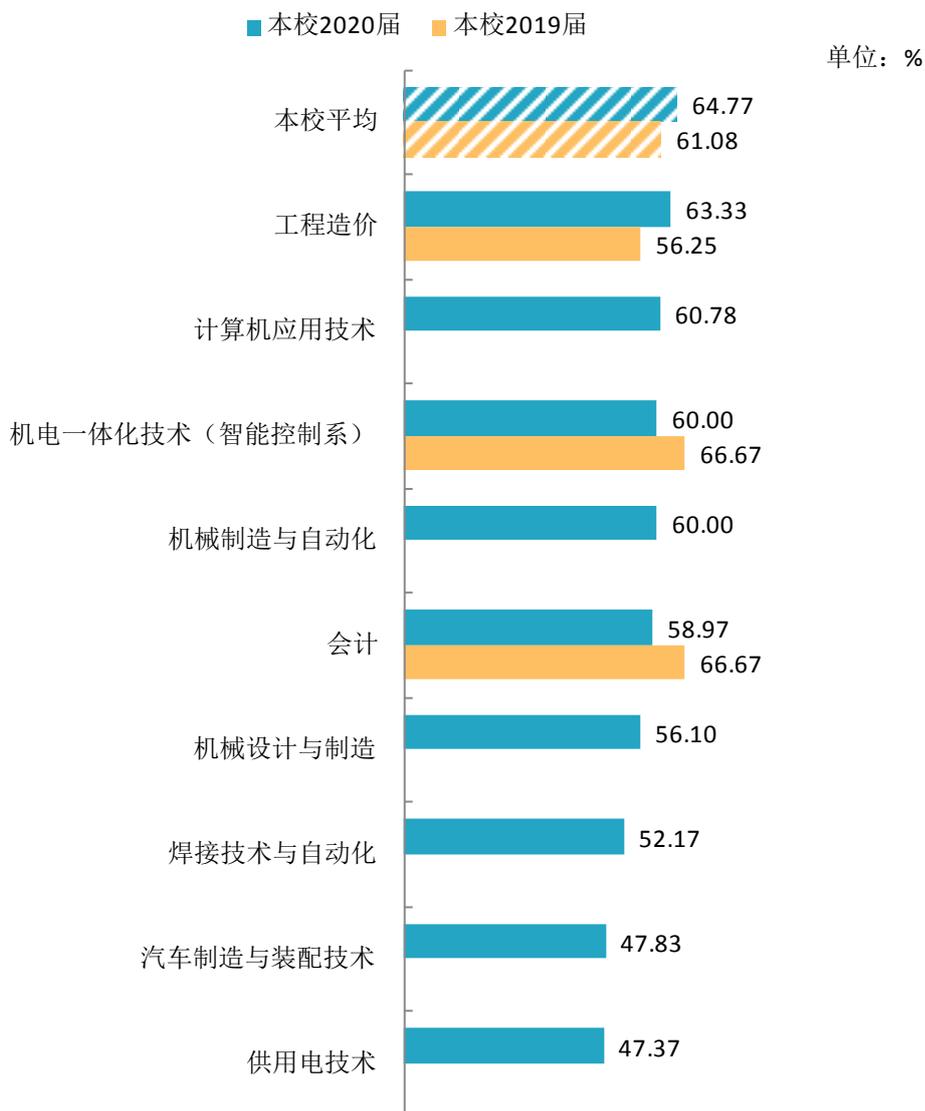


图 4-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 35.23%，较 2019 届（41.60%）有所下降。

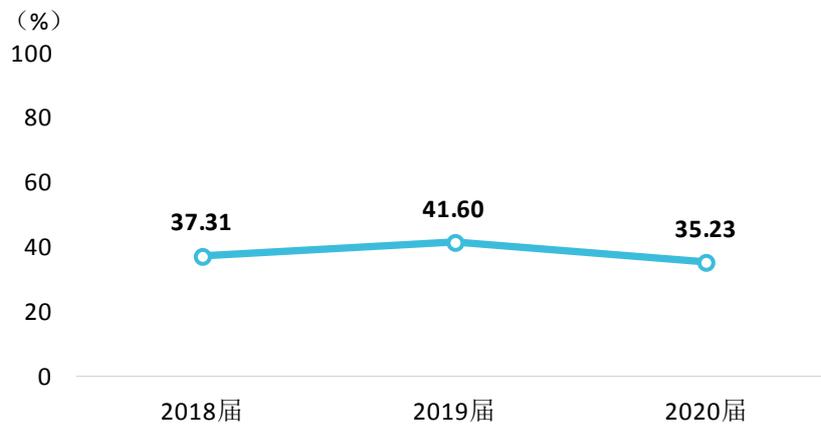


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的院系为车辆工程系（42.00%），职业期待吻合度较低的院系为机械工程系（25.47%），均较上届下降较多。

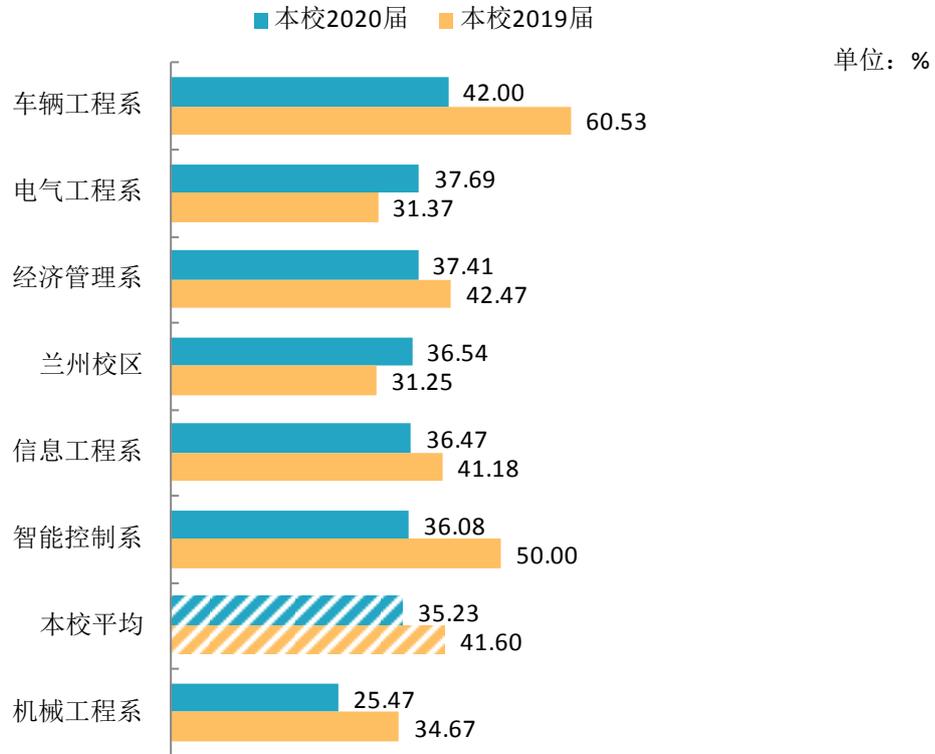


图 4-14 各院系毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业为人力资源管理（50.00%）、风力发电工程技术（46.15%），职业期待吻合度较低的专业为供用电技术（14.29%）、焊接技术与自动化（21.74%）、数控技术（22.00%）。

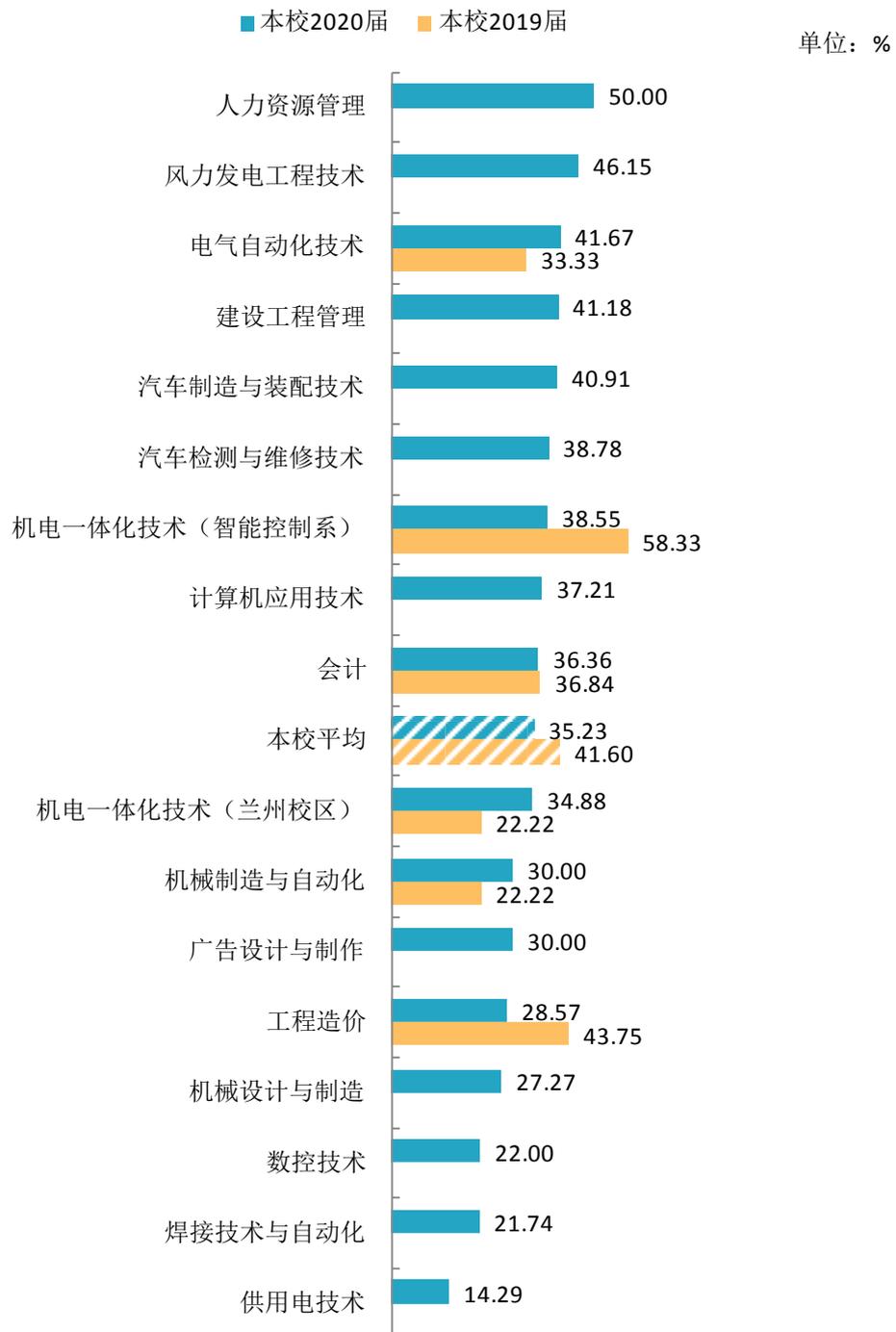


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生离职率为 44.88%，2018 届~2020 届整体呈上升趋势，离职率较高表明毕业生的就业稳定性相对较弱，一方面不利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可能会影响到校企深度合作。

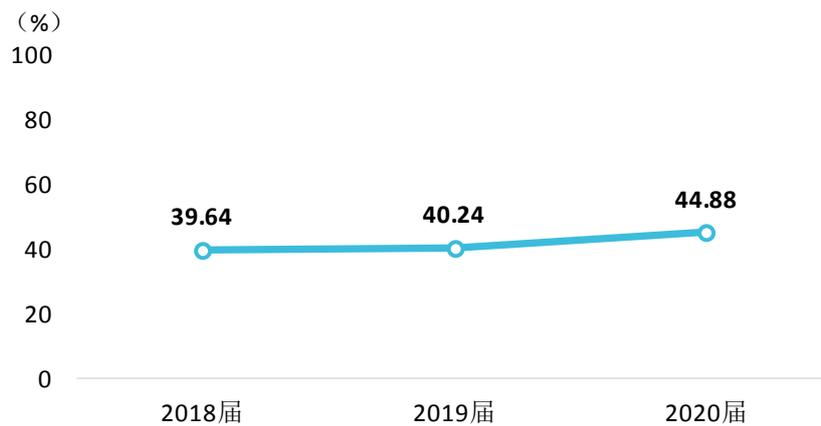


图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的院系是兰州校区（28.57%）、电气工程系（31.69%），其中兰州校区的离职率较上届下降较多；离职率较高的院系是车辆工程系（58.54%），且该院系离职率较上届上升较多。

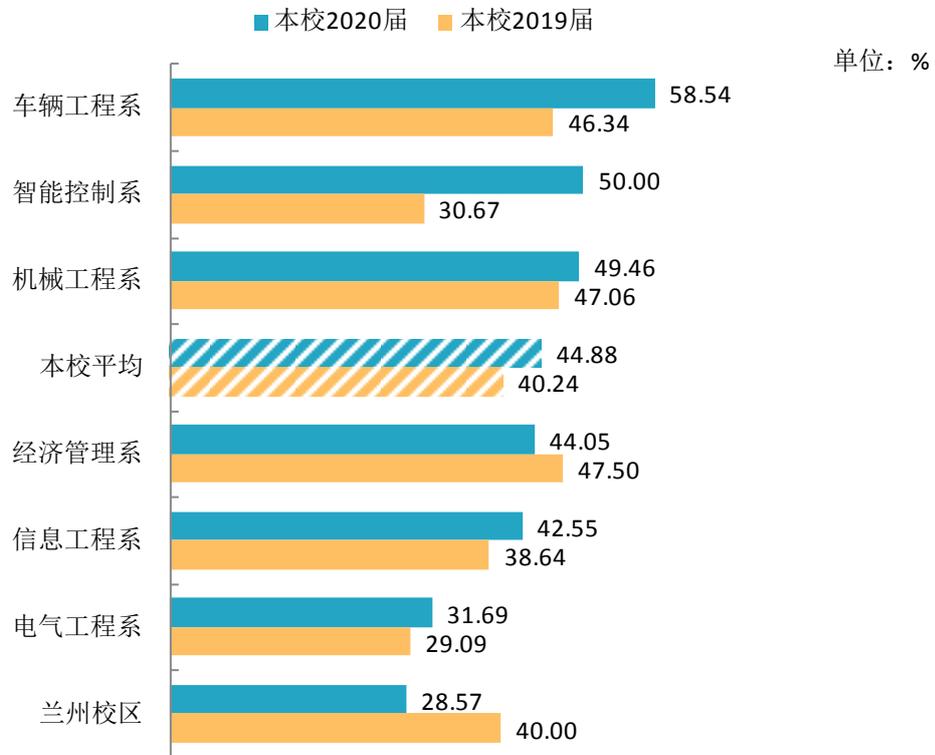


图 4-17 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是供用电技术（21.74%）、机电一体化技术（兰州校区）（24.44%），其中机电一体化技术（兰州校区）的离职率较上届下降较多；离职率较高的专业是汽车制造与装配技术（62.96%）、汽车检测与维修技术（60.00%）。

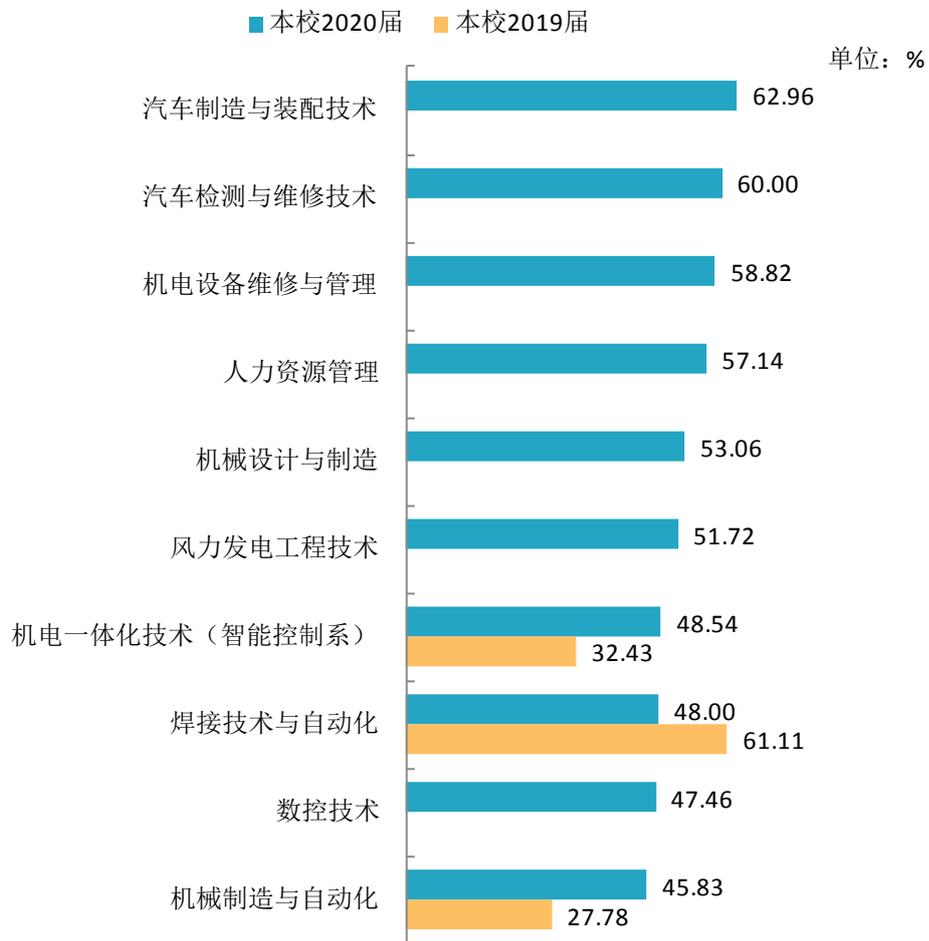
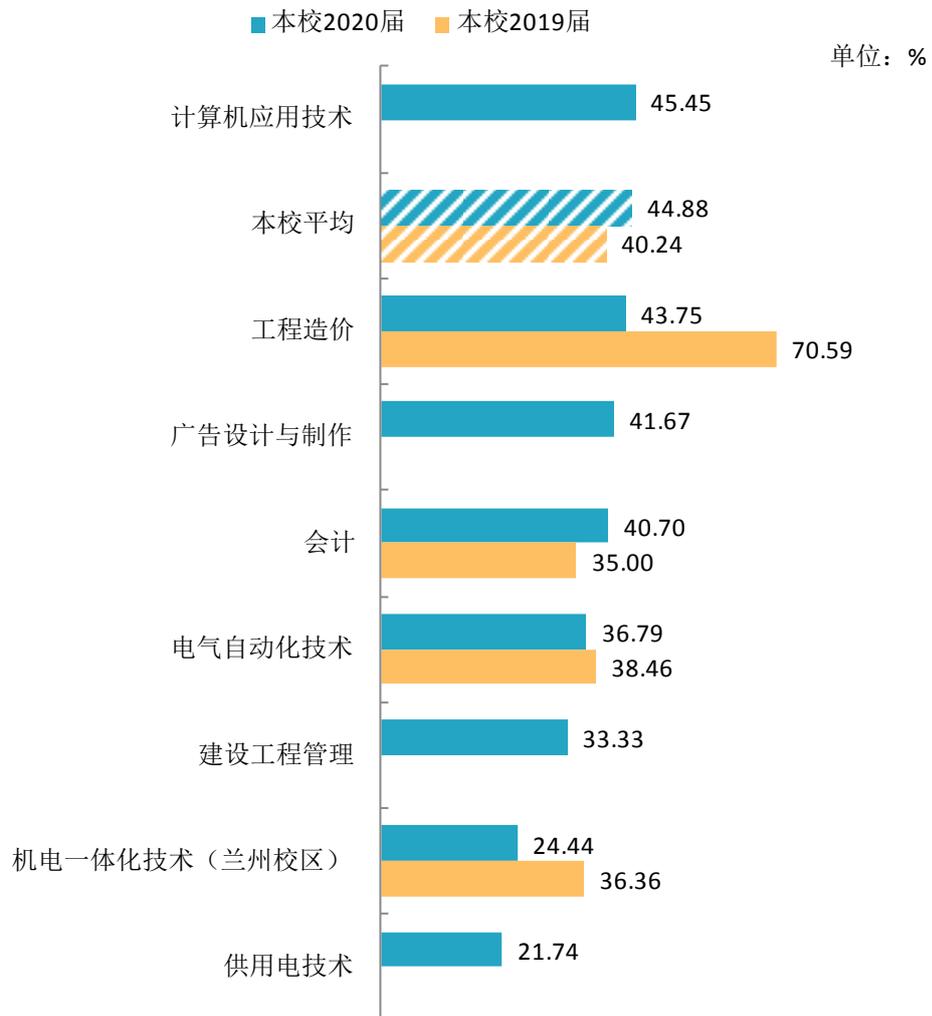


图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校近三届毕业生愿意推荐母校的比例整体呈上升趋势，从 2018 届的 45.90% 提高到 2020 届的 57.71%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是车辆工程系（63.76%）、机械工程系（60.38%）、电气工程系（59.90%），愿意推荐母校比例较低的院系是兰州校区（44.74%）。

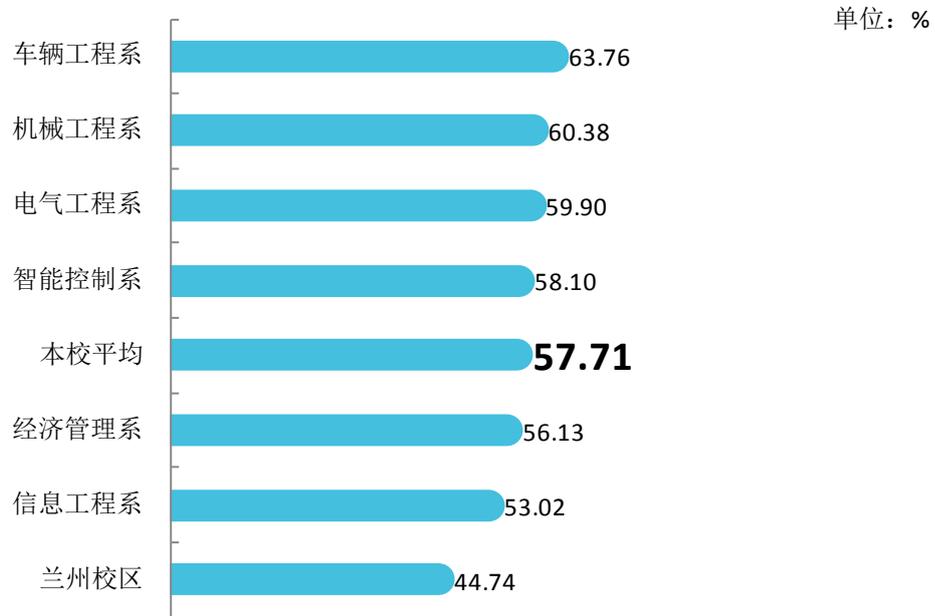


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

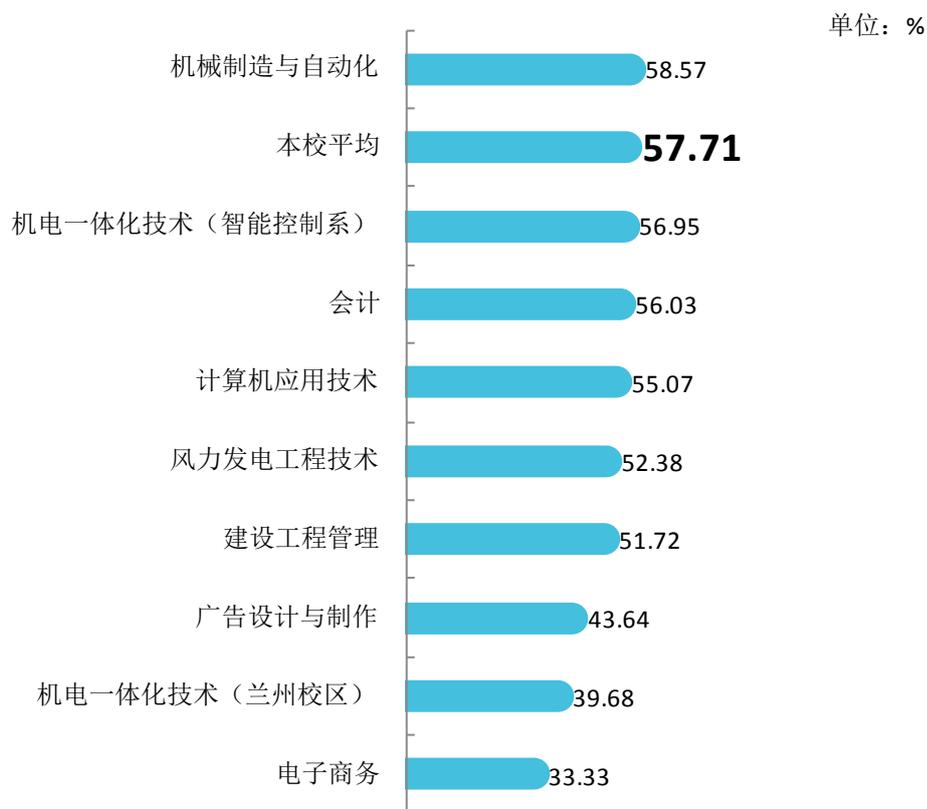
本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是汽车检测与维修技术（68.57%）、计算机信息管理（信息工程系）（68.00%）、供用电技术（66.67%）、汽车制造与装配技术（66.67%），愿意推荐母校比例较低的专业是电子商务（33.33%）、机电一体化技术（兰州校区）（39.68%）、广告设计与制作（43.64%）。



图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校近三届毕业生对母校的总体满意度持续上升，从 2018 届的 79.81% 上升到 2020 届的 90.00%。毕业生对母校的整体满意度评价持续上升。

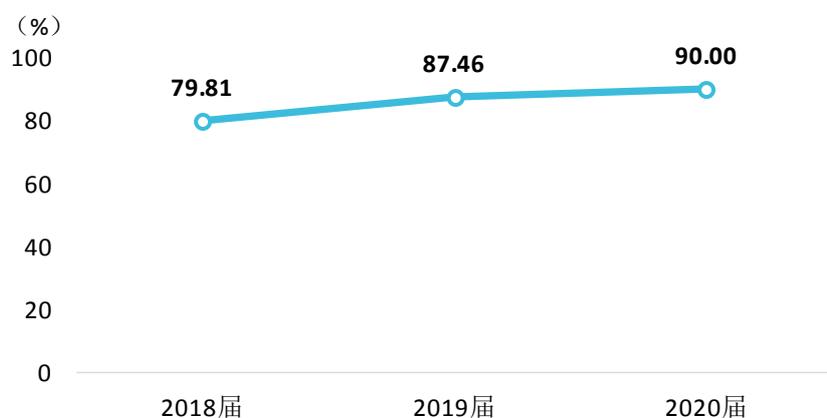


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 90.56%。近三届毕业生对母校的教学满意度呈上升趋势。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

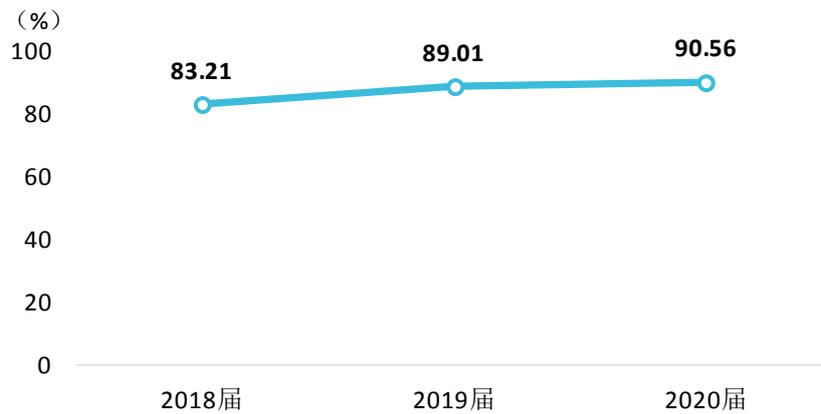


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的院系是车辆工程系(94.62%)、智能控制系(92.76%)，教学满意度较低的院系是电气工程系(88.07%)、机械工程系(89.04%)、兰州校区(89.19%)。

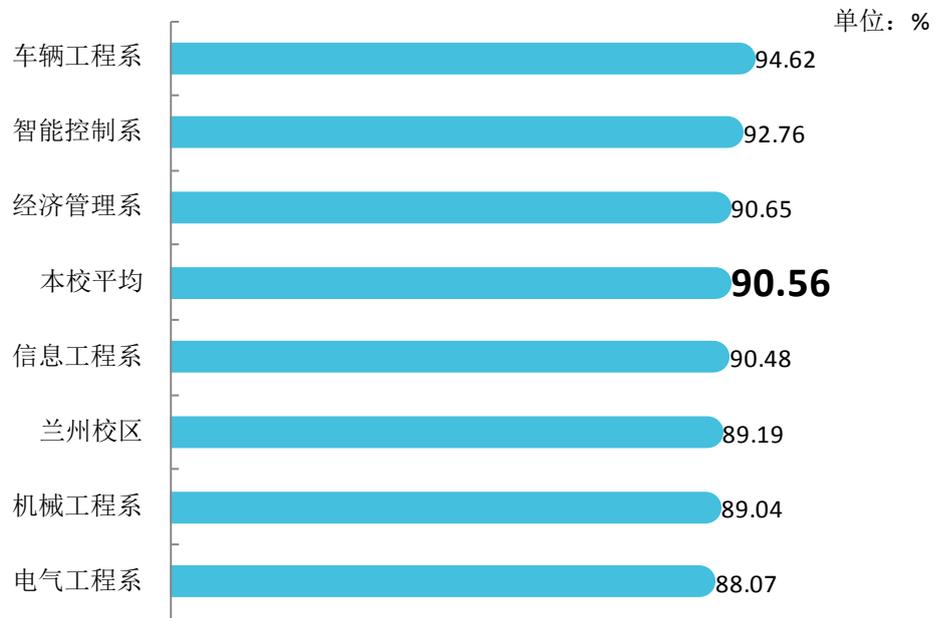


图 5-6 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是汽车检测与维修技术（96.92%）、焊接技术与自动化（96.43%）、计算机信息管理（信息工程系）（95.45%），教学满意度较低的专业是机械制造与自动化（80.00%）。

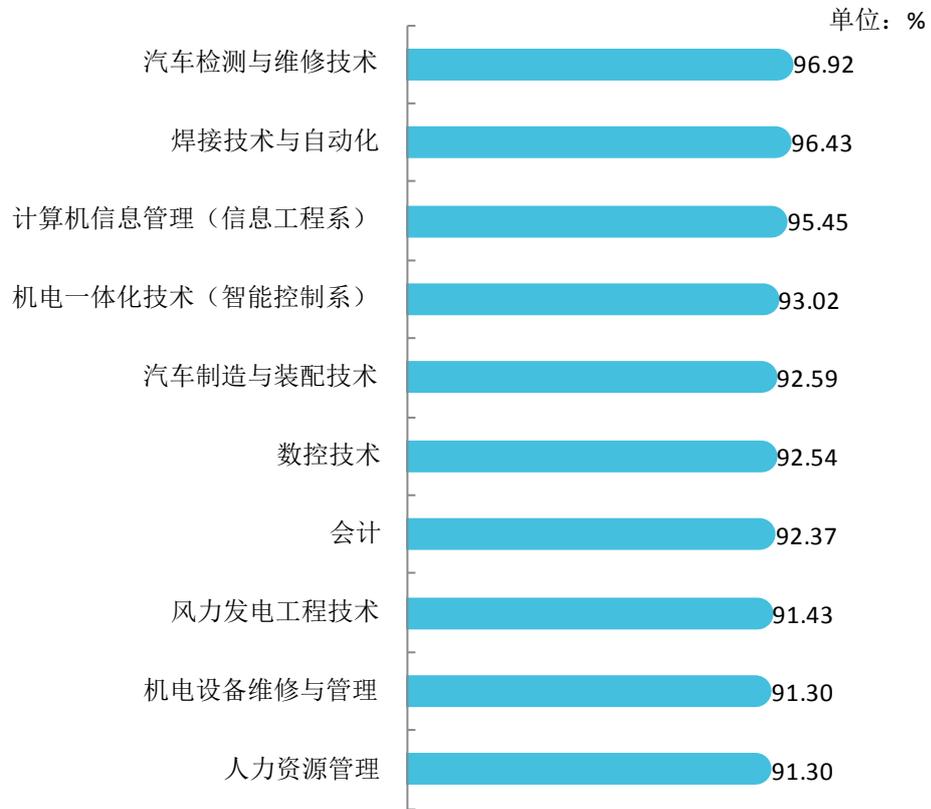
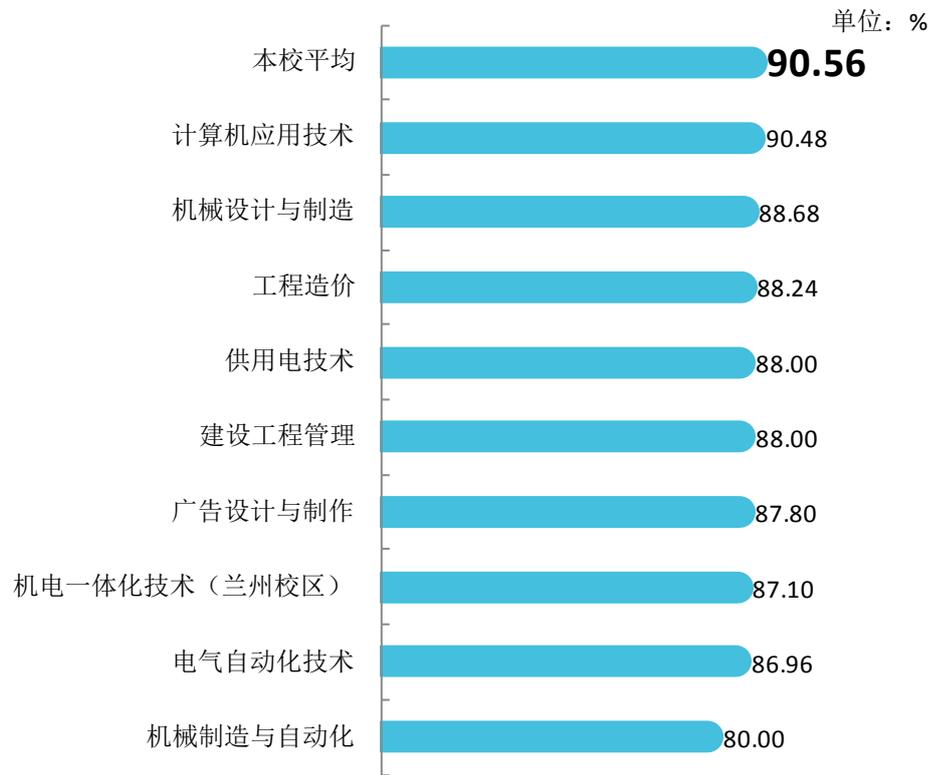


图 5-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（87.18%），其次是“沟通交流能力”（79.19%）等。



图 5-8 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是沟通交流能力（87.11%），其次是环境适应能力（86.46%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
沟通交流能力	27.38	59.73	10.86	2.04
环境适应能力	27.99	58.47	12.08	1.47
解决问题能力	23.84	60.56	13.67	1.92
终身学习能力	23.53	60.63	13.57	2.26
信息搜索与处理能力	22.88	60.82	14.04	2.27
阅读能力	22.13	60.50	15.32	2.04
团队合作能力	27.04	55.43	14.71	2.83
创新能力	21.49	58.03	17.76	2.71
批判性思维能力	22.34	56.46	19.27	1.93
组织领导能力	20.45	57.27	18.75	3.52

数据来源：麦可思-甘肃机电职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。